

Z H O N G W E N

练习册第

1

册

A

修订版

# 中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文(修订版)

练习册 A

第一册

暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第一册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第一册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-635-9

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：

1997年6月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 5.5印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

# Contents

1. 识字 (一)	1
Lesson 1 Learning Characters 1	
3. 识字 (三)	13
Lesson 3 Learning Characters 3	
5. 识字 (五)	27
Lesson 5 Learning Characters 5	
7. 小学生	39
Lesson 7 Pupils	
9. 我的家	53
Lesson 9 My Family	
11. 认方向	68
Lesson 11 Directions	



shí zì yī  
1. 识字 (一)

Lesson 1 Learning Characters 1



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

五						
六						
七						
八						
九						



bǎ xià miàn de zì xiě wánzhěng

2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

六	七	四	五	九
---	---	---	---	---



3. 按数字顺序连一连 (Draw a line between the numerals in the order from small to big.)

二   三  
●   ●

一   十  
●   ●

四   五   六   七  
●   ●   ●   ●

九   八  
●   ●



4. 看一看，写一写 (Write the characters of numerals next to the correct hour on the clock after the model.)

lì  
例:



十二



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



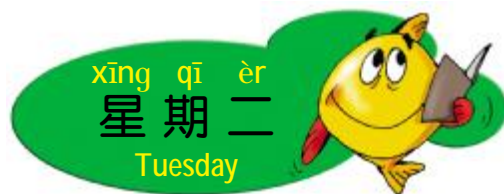
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

二						
四						
六						
八						
十						



bǎ xià liè zì de dì èr huà tú hēi

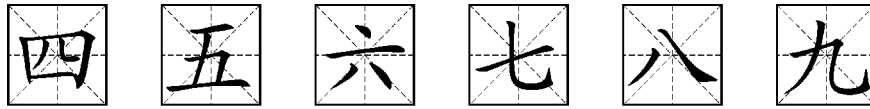
2. 把下列字的第二画涂黑 (Blacken the second stroke of each character below.)

四 五 六 七 九 十



zhào lì zì lián yì lián

3. 照例子连一连 (Link after the model.)



第一画

第二画



zhào lì zì xuǎn zé zhèng què dá àn

4. 照例子选择正确答案 (Choose the right answers after the model.)

lì

例：四



(√)

( )

( )

五



( )

( )

( )

六



( )

( )

( )

七



( )

( )

( )

八



( )

( )

( )





zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例： 丶 → 一 → 二 → 六

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 四

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 五

\_\_\_ → 七

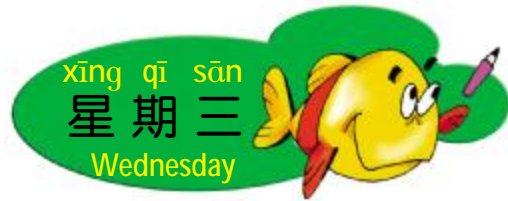
\_\_\_ → 九



dú yì dú

6. 读一读 (Read aloud.)

一三五八十 七九二六四 十八五三一 四六二九七



miáo yī miáo

1. 描一描 (Blacken the following characters.)

四 五 八 九 百



xiě yī xiě

2. 写一写 (Learn to write.)

一						
三						
五						
七						
九						
百						



3. **数笔画，填空** (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “七”的第二画是\_\_\_\_\_。
- (2) “八”一共有\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_。
- (3) “九”的第二画是\_\_\_\_\_。
- (4) “百”一共有\_\_\_\_\_画，第三画是\_\_\_\_\_。



4. **照例子看图写一写** (Write one Chinese numeral for each picture after the model.)

例：  
\_\_\_\_\_

三



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_





zhào lì zì xiě yì xiě  
5. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例：ノ → 八

丨 → 冂 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

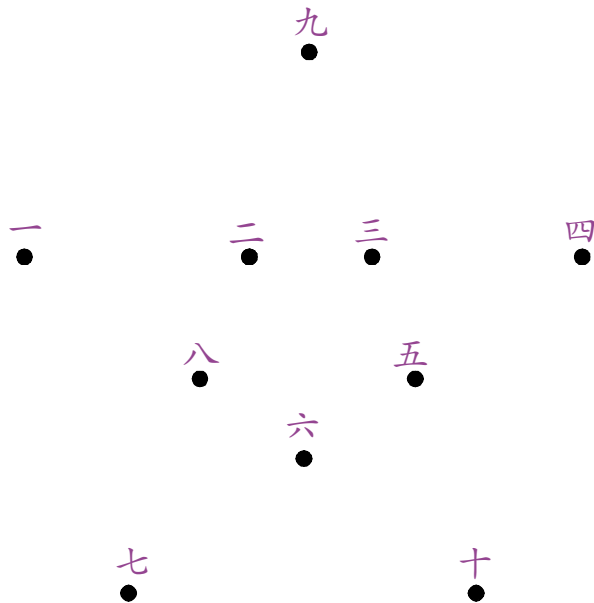
一 → 丿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

一 → 三 → \_\_\_\_\_

一 → 丿 → 丨 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de shù zì lián yì lián liǎn chéng yí ge wǔ jiǎo xīng  
6. 把下面的数字连一连，连成一个五角星 (Link the numerals below to form a pentacle.)



xīng qī sì  
星期四  
Thursday



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

四						
六						
七						
九						
百						

bǎ sì bǎi de dì sì huà liù de dì sān huà qī de dì èr huà tú hēi  
2. 把“四”“百”的第四画、“六”的第三画、“七”的第二画涂黑 (Blacken the fourth stroke of “四”, “百”, the third stroke of “六”, and the second stroke of “七”.)



四

六

七

百



3. **数一数，红色笔画是这个汉字的第几画** (Find out which stroke the red is.)

四 \_\_\_\_\_ 五 \_\_\_\_\_ 六 \_\_\_\_\_ 七 \_\_\_\_\_  
 八 \_\_\_\_\_ 九 \_\_\_\_\_ 十 \_\_\_\_\_ 百 \_\_\_\_\_



4. **照例子写一写** (Write one character for each number below after the model.)

例： 3            35  
       三        三十五

4            6            7            8            9            12  
 \_\_\_\_\_  
 46        83        95        100  
 \_\_\_\_\_



5. **读一读** (Read aloud.)

三四一十二      三五一十五      三六一十八  
 三七二十一      三八二十四      三九二十七



zhào lì zì shù yì shǔ bǎ shù zì tián zài ( ) lǐ (Count and fill in each blank with the number of kids in relevant pictures after the model.)

lì  
例:



( 三 )



( )



( )



( )



( )



bǎ yǒu bǐ huà de zì quān qǐ lái (Circle the characters with the stroke “一”, “乚”, “フ”.)

八 七 九 四 百



3. **写出带有下列笔画的字** (Write characters with the given strokes below.)

丨: \_\_\_\_\_

丶: \_\_\_\_\_

乚: \_\_\_\_\_

㇇: \_\_\_\_\_

ノ: \_\_\_\_\_



4. **读一读** (Read aloud.)

一 二 三， 三 二 一，  
一 二 三 四 五 六 七，  
七 六 五 四 三 二 一。



5. **把笔画数最多的字写在 ( ) 里** (Fill in the blank with the character with the most strokes.)

六 四 五 三 九 百 ( )



6. **把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



shí zì sān  
3. 识字 (三)

Lesson 3 Learning Characters 3



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

日						
月						
山						
石						
田						
土						



bǎ xià liè zì de dì èr huà tú hēi  
 2. 把下列字的第二画涂黑 (Blacken the second stroke of each character below.)

日 月 山 石



shǔ bǐ huà tián kòng  
 3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “日”一共有\_\_画，第二画是\_\_。
- (2) “月”一共有\_\_画，第一画是\_\_。
- (3) “山”一共有\_\_画，第二画是\_\_。
- (4) “石”一共有\_\_画，第二画是\_\_。



zhào lì zì kàn tú xiě zì  
 4. 照例子看图写字 (Write one character for each picture below after the model.)

lì  
 例:



日



九 十



\_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ dú yì dú  
 5. 比一比，读一读 (Compare and read.)

{ 口 五口人  
 日 八日

{ 月 九月  
 目 耳目

{ 日 日月  
 目 耳目



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

6. 照例子看图连一连 (Link pictures with relevant characters after the model.)

石

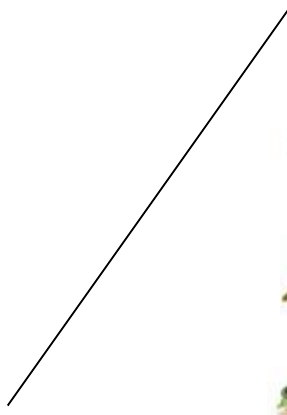
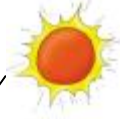
田

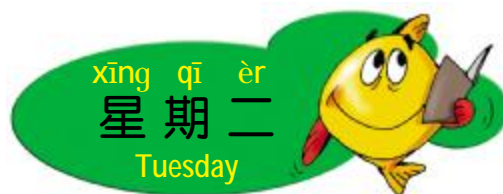
月

日

土

山





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

石						
田						
土						
水						
火						



zhào lì zì shǔ yì shǔ hóng sè bǐ huà shì zhè ge hàn zì de dì jǐ huà

2. 照例子数一数，红色笔画是这个汉字的第几画

(Find out which stroke the red is after the model.)

例：日 4

月 山 石 土

水 \_\_\_\_\_ 火 \_\_\_\_\_ 田 \_\_\_\_\_ 百 \_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

3. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě hàn zì

4. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

lì  
例： 丿 + 口 → 石

口 + 十 → \_\_\_\_\_

一 + \_\_\_\_\_ → 土

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ → 头

一 + 人 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì kàn tú xiě zì

5. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

lì  
例：



山



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





dú yì dú  
6. 读一读 (Read aloud.)

日月 十二月二十四日

山水 水田 山头 石山 土山

火山 大山 山上 山下



bǎ xià liè zì de dì èr huà tú hēi  
1. 把下列字的第二画涂黑 (Blacken the second stroke of each character below.)

土 田 水 火



xiě yì xiě  
2. 写一写 (Learn to write.)

水						
火						
木						
禾						



zhào lì zì bǐ yì bǐ zǔ cí yǔ

3. 照例子比一比，组词语 (Compare and form phrases after the model.)

lì  
例：{ 十 (十人)  
      { 土 (土地)

{ 木 ( )    { 日 ( )    { 水 ( )    { 口 ( )  
{ 禾 ( )    { 目 ( )    { 火 ( )    { 石 ( )



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Form phrases according to the pictures after the model.)

lì  
例：  +  = 山水

(1)  +  = \_\_\_\_\_

(2)  +  = \_\_\_\_\_

(3)  +  = \_\_\_\_\_

(4)  +  = \_\_\_\_\_



5. zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài ( ) lǐ (Fill in each blank with the character which does not belong to its group after the model.)

例: 三 四 人 九 (人)

(1) 耳 日 目 口 ( )

(2) 石 水 山 手 ( )

(3) 山 土 禾 石 ( )



6. kàn tú dú yì dú (Look at the pictures and read out the following characters and words.)



山



石



田



土



水



火



大山



石头



水田



土山



山水



大火





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

日						
月						
山						
木						
禾						



shù bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “丿”是“木”的第\_\_画。
- (2) “一”是“禾”的第\_\_画。
- (3) “丨”是“山”的第\_\_画。
- (4) “フ”是“水”的第\_\_画。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

例: 丿 → 月 → 月 → 月

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 禾

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 石

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 田

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 土

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 木

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 日



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

4. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

例: 月  
月

山 水 禾 不

\_\_\_\_\_



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

5. 照例子看图连一连 (Link pictures with relevant characters after the model.)



田



石



水



土



禾



火



木



kàn tú dú yì dú

6. 看图读一读 (Look at the pictures and read out the following phrases.)



火山



大火



小火



木头



水田





xiě chū dài yǒu xià liè bǐ huà de zì

1. 写出带有下列笔画的字 (Write characters with the given strokes below.)

丿: \_\_\_\_\_ ㇇: \_\_\_\_\_ ㇇: \_\_\_\_\_



zhào lì zì kàn tú xiě zì

2. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

lì  
例:



日



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
 6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

日	水	火	木	石
头	田	头	月	山
_____	_____	木头	_____	_____

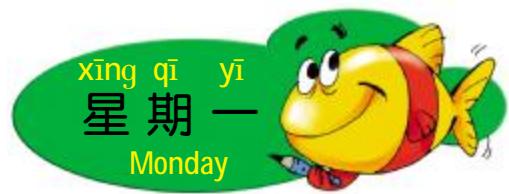


bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分  
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

shí zì wǔ  
5. 识字 (五)

Lesson 5 Learning Characters 5



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

风						
云						
雨						
雪						



shǔ yì shǔ lián yì lián

2. 数一数，连一连 (Count and link.)



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

大风 大雨 大雪 白云 白雪



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

例：<sup>h</sup>一 → 𠄎 → 大

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 风

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 云

\_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → \_\_\_\_ → 雨





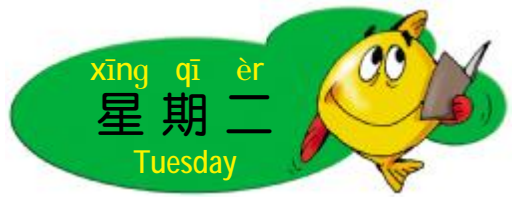
zhào lì zì kàn tú xiě zì

5. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

例:



雨



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

雨						
雪						
电						
天						
地						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “雨”一共有\_\_画，第三画是\_\_。
- (2) “雪”一共有\_\_画，第九画是\_\_。
- (3) “地”的左面是\_\_，右面是\_\_，一共有\_\_画。
- (4) “电”一共有\_\_画，第五画是\_\_。



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

风雨 风雪 雨雪 大雨 小雨  
大风 大雪 小雪 下雨 下雪 下雨天 下雪天



zhào lì zì xiě hàn zì

4. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

lì  
例：夕 + 夕 → 多  
\_\_\_\_ + \_\_\_\_ → 雪  
木 + 工 → \_\_\_\_  
人 + 人 + 土 → \_\_\_\_  
木 + 口 → \_\_\_\_  
\_\_\_\_ + \_\_\_\_ → 地



zhào lì zì zǔ cí yǔ

5. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì  
例：上 { 上来  
      上去  
雨 { \_\_\_\_\_ 雪 { \_\_\_\_\_ 风 { \_\_\_\_\_  
      \_\_\_\_\_



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

电						
天						
地						
春						
夏						
秋						
冬						



gǎi cuò bié zì

2. 改错别字 (Correct the wrong characters.)

春天      夏天      秋天      冬天      下雷天

\_\_\_\_\_



zhào lì zǐ jiǎn yí huà chéng wéi lìng wài yí ge zì

3. 照例子减一画，成为另外一个字 (Delete one stroke and make another new character after the model.)

lì

例：禾 → 木

电 → \_\_\_\_\_ 天 → \_\_\_\_\_ 去 → \_\_\_\_\_

中 → \_\_\_\_\_ 目 → \_\_\_\_\_ 土 → \_\_\_\_\_



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

天上 地上 天地 春天 夏天 秋天 冬天

冬天去，春天来。

春天去，夏天来。

夏天去，秋天来。

秋天去，冬天来。



zhào lì zǐ kàn tú lián yì lián

5. 照例子看图连一连 (Link pictures with relevant characters after the model.)



电

云

风

雨

雪



zhào lì zì xiě hàn zì

6. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

例：一 + 人 → 大

日 + 一 → \_\_\_

一 + \_\_\_ → 天

\_\_\_ + 也 → 地



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

风						
云						
春						
夏						
秋						
冬						



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

2. 照例子看图连一连 (Link pictures with the relevant characters after the model.)



秋



春



冬



夏



shǔ bǐ huà tián kòng

3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “春” 一共有 \_\_\_ 画，第七画是 \_\_\_。
- (2) “夏” 一共有 \_\_\_ 画，第九画是 \_\_\_。
- (3) “秋” 一共有 \_\_\_ 画，第八画是 \_\_\_。
- (4) “冬” 一共有 \_\_\_ 画，第二画是 \_\_\_。



zhào lì zì xiě hàn zì

4. 照例子写汉字 (Fill in the blanks after the model.)

例：  $\text{土} + \text{也} \rightarrow \text{地}$

\_\_\_ + 日  $\rightarrow$  春

百 + 夕  $\rightarrow$  \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_  $\rightarrow$  秋

夕 + 丿  $\rightarrow$  \_\_\_



zhào lì zì kàn tú xiě zì

5. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)



春

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



kàn tú dú yì dú

6. 看图读一读 (Look and read aloud.)



春天

夏天

秋天

冬天



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

7. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 春 \_\_\_\_\_  
百 \_\_\_\_\_

{ 去 \_\_\_\_\_  
云 \_\_\_\_\_

{ 雨 \_\_\_\_\_  
雪 \_\_\_\_\_

{ 火 \_\_\_\_\_  
秋 \_\_\_\_\_



zhào lì zì shù bǐ huà xiě yì xiě  
1. 照例子数笔画，写一写 (Count the strokes of each given character and fill in the blanks after the model.)

四 右 风 云 雨 电 天 地 春 夏 秋 冬

四画：风 \_\_\_\_\_

五画：\_\_\_\_\_

六画：\_\_\_\_\_

八画：\_\_\_\_\_

九画：\_\_\_\_\_

十画：\_\_\_\_\_



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

风雨	风雪	雨雪
下雪	下大雪	下小雪
下雨	下大雨	下小雨
天地	春夏	秋冬





zhào lì zì bǎ xià liè zì jiā shàng yí huà biàn chéng yí ge xīn zì

3. 照例子把下列字加上一画，变成一个新字 (Add one stroke to each character below and form a new character after the model.)

lì  
例：口 → 中

云 → \_\_\_\_\_ 大 → \_\_\_\_\_

日 → \_\_\_\_\_ 木 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì kàn tú xiě zì

4. 照例子看图写字 (Write one character for each picture after the model.)

lì  
例：

夏



\_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 土 \_\_\_\_\_  
地 \_\_\_\_\_

{ 大 \_\_\_\_\_  
天 \_\_\_\_\_

{ 头 \_\_\_\_\_  
冬 \_\_\_\_\_

{ 田 \_\_\_\_\_  
电 \_\_\_\_\_



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

6. 照例子看图连一连 (Link the pictures with relevant words after the model.)



云



夏天



电



大风



大雨



雪



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

xiǎo xué shēng

# 7. 小学生

## Lesson 7 Pupils



xiě yi xiě

### 1. 写一写 (Learn to write.)

学						
生						
我						
是						



bǎ xià liè zì de dì wǔ huà tú hēi

### 2. 把下列字的第五画涂黑 (Blacken the fifth stroke of each character below.)

生      学      我      是      爱



shǔ bǐ huà tián kòng  
3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “学”一共有\_\_\_画，第六画是\_\_\_。
- (2) “我”一共有\_\_\_画，第七画是\_\_\_。
- (3) “生”一共有\_\_\_画，第二画是\_\_\_。
- (4) “是”一共有\_\_\_画，第八画是\_\_\_。
- (5) “爱”一共有\_\_\_画，第九画是\_\_\_。



zhào lì zì xiě yì xiě  
4. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì  
例：一 → 丿 → 丿 → 石 → 石

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 学

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 我

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 生

\_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → \_\_\_ → 是



dú yì dú  
5. 读一读 (Read aloud.)

学生 小学生 我是学生。 我是小学生。

老师 中文老师 我爱中文老师。

学校 中文学校 我爱中文学校。



zhào lì zì gǎi cuò bié zì

6. 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

例：我 帅 回 学 妹 爱

我 \_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

是						
爱						
老						
师						



tián kòng

2. 填空 (Fill in the blanks.)

- (1) “校”的左面是\_\_\_\_，右面是\_\_\_\_。
- (2) “雪”的上面是\_\_\_\_，下面是\_\_\_\_。
- (3) “师”的左面是\_\_\_\_，右面是\_\_\_\_。



3. **读一读** (Read aloud.)

老师爱学生，学生爱老师。

我是小学生，我去中文学校，我爱中文学校。



4. **照例子填空** (Fill in the blanks after the model.)

例：雨 + 冫 → 雪  
 \_\_\_ + \_\_\_ → 是  
 \_\_\_ + 友 → 爱  
 木 + 交 → \_\_\_  
 宀 + 子 → \_\_\_  
 巾 + 巾 → \_\_\_  
 夕 + 匕 → \_\_\_



5. **看图连一连** (Link pictures on the left with the phrases on the right.)



同学



中文学校



老师



小学生



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences for each picture after the model.)

lì  
例:



我爱春天。

(1)



我\_\_\_\_\_。

(2)



我\_\_\_\_\_。

(3)



我\_\_\_\_\_。

(4)



我\_\_\_\_\_。

(5)



我\_\_\_\_\_。

(6)



我\_\_\_\_\_。

(7)



我\_\_\_\_\_。

(8)



我\_\_\_\_\_。

(9)



我\_\_\_\_\_。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

老						
师						
同						
文						
校						



bǎ xià liè zì de dì wǔ huà tú hēi

2. 把下列字的第五画涂黑 (Blacken the fifth stroke of each character below.)

爱 老 师 同 校

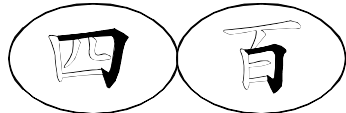


zhào lì zì bǐ yì bǐ      gěi měi zǔ zì zhōng bǐ huà xiāng tóng de dì fāng tú shàng  
 3. 照例子比一比，给每组字中笔画相同的地方涂上  
 nǐ xǐ huān de yán sè  
 你喜欢的颜色



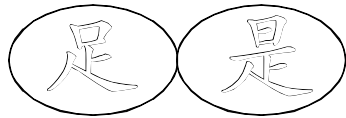
(Compares the of each group of and color the same strokes with your favorite colors after the model.)

lì  
 例：



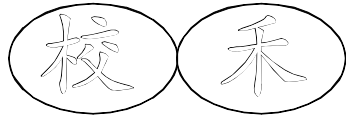
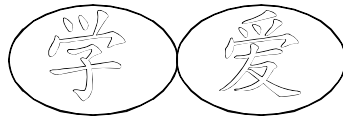
(1)

(2)

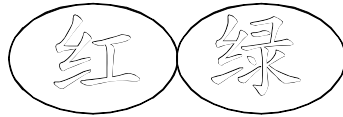


(3)

(4)



(5)



kàn tú wán chéng jù zì  
 4. 看图完成句子 (Complete the sentence for each picture.)

我是\_\_\_\_\_。



我去\_\_\_\_\_。





5. **读一读** (Read aloud.)

我爱老师      老师爱我      我去学校  
 小学老师      中文老师



6. **照例子读一读，写一写** (Read and write characters below in the stroke order after the model.)

例：校：  $\begin{matrix} \text{一} \\ \text{丨} \\ \text{才} \\ \text{木} \\ \text{木} \\ \text{木} \\ \text{木} \\ \text{木} \end{matrix} \rightarrow \text{校} \rightarrow \text{校}$

石： \_\_\_\_\_

老： \_\_\_\_\_

师： \_\_\_\_\_

爱： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

文： \_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

同						
学						
文						
校						
我						



shù bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “同” 一共有\_\_画，第二画是\_\_。
- (2) “文” 一共有\_\_画，第三画是\_\_。
- (3) “爱” 一共有\_\_画，第八画是\_\_。
- (4) “老” 一共有\_\_画，第五画是\_\_。
- (5) “师” 一共有\_\_画，第五画是\_\_。



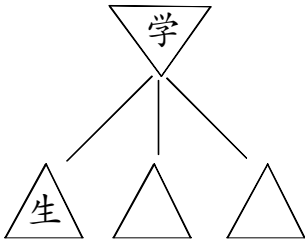
3. **读一读** (Read aloud.)

同学                  小学生学中文。  
我爱同学。            我爱中文学校。



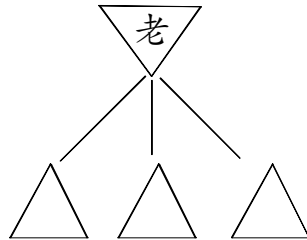
4. **照例子组一组，填一填** (Fill in the blanks after the model.)

(1)



学生 \_\_\_\_\_

(2)



\_\_\_\_\_



5. **照例子看图完成句子** (Complete the sentence for each picture after the model.)

例：



同学去学校。



我\_\_\_\_\_。



\_\_\_\_\_去学校。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：是 我 学生  
我是学生。

(1) 去 我 学校

\_\_\_\_\_

(2) 中文 我 学

\_\_\_\_\_

(3) 春天 了 来

\_\_\_\_\_

(4) 爱 中文 我 学校

\_\_\_\_\_



zhào lì zì bǎ bǐ huà shù xiāng tóng de zì xiě zài yì qǐ

1. 照例子把笔画数相同的字写在一起 (Put the characters with the same number of strokes together after the model.)

我是爱校同秋

六画： \_\_\_\_\_

七画： \_\_\_\_\_

九画： 秋 \_\_\_\_\_

十画： \_\_\_\_\_



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

我

同

又

秋

同

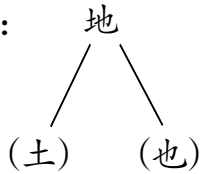


zhào lì zì fēn yī fēn xiě yī xiě

3. 照例子分一分，写一写 (Separate each character into two parts after the model.)

lì

例：



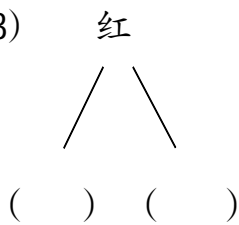
(1)



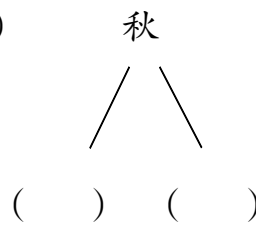
(2)



(3)



(4)



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

学生 老师

中文 学校 中文学校 去中文学校



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

是 爱

- (1) 我 \_\_\_\_\_ 小学生。
- (2) 我 \_\_\_\_\_ 中文学校。
- (3) 学生 \_\_\_\_\_ 老师。
- (4) 我 \_\_\_\_\_ 上学。
- (5) 冬冬、云云 \_\_\_\_\_ 同学。



zhào lì zì wán chéng jù zì

6. 照例子完成句子 (Put the given words in the correct order to complete the sentences after the model.)

lì  
例：冬天 我 爱  
我 爱冬天。

(1) 老师 学校 去  
老师 \_\_\_\_\_。

(2) 是 老师 我  
我 \_\_\_\_\_。

(3) 学 我 中文  
我 \_\_\_\_\_。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



wǒ de jiā

# 9. 我的家

## Lesson 9 My Family

xīng qī yī  
星期 一  
Monday



xiě yi xiě

### 1. 写一写 (Learn to write.)

这						
家						
的						
有						
和						



bǎ xià liè zì de dì liù huà tú hēi

### 2. 把下列字的第六画涂黑 (Blacken the sixth stroke of each character below.)

这      家      的      和



3. **读一读** (Read aloud.)

这是你家的车。 这是我家的车。 这是老师的车。  
 这是老师的家。 这是我的家。  
 这是学校。 这是你的学校。 这是我的学校。

4. **照例子比一比，给每组字中笔画相同的地方涂上**

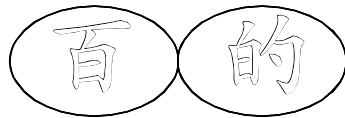
**你喜欢的颜色** (Compare the characters of each group and color the same strokes with your favorite colors after the model.)



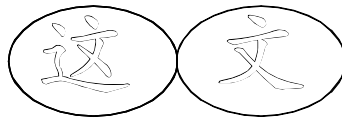
例：



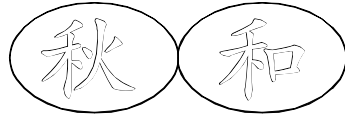
(1)



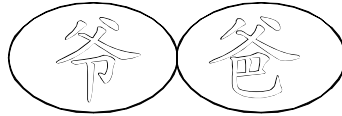
(2)



(3)



(4)



(5)





zhào lì zì xiě yì xiě  
5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：木 + 交 → 校

宀 + 豕 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ → 和

文 + \_\_\_\_\_ → 这

宀 + 月 → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + 勺 → 的



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì  
6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

lì  
例：



这是 我的家 。

(1)



这是 \_\_\_\_\_ 。

(2)



这是 \_\_\_\_\_ 。

(3)



这是 \_\_\_\_\_ 。

(4)

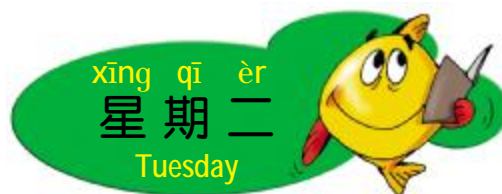


这是 \_\_\_\_\_ 。

(5)



这是 \_\_\_\_\_ 。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

有						
和						
爷						
奶						



shù bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “有” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，第五画是 \_\_\_\_\_。
- (2) “和” 一共有 \_\_\_\_\_ 画，左面是 \_\_\_\_\_，右面是 \_\_\_\_\_。
- (3) “这” 一共是 \_\_\_\_\_ 画，第二画是 \_\_\_\_\_，第七画是 \_\_\_\_\_。
- (4) “家” 一共是 \_\_\_\_\_ 画，上面是 \_\_\_\_\_，下面是 \_\_\_\_\_。
- (5) “的” 一共是 \_\_\_\_\_ 画，左面是 \_\_\_\_\_，右面是 \_\_\_\_\_。



3. **改错别字** (Correct the wrong characters.)

这 的 家 和 爸 妈

\_\_\_\_\_



4. **照例子看图填空** (Write a phrase or sentence for each picture after the model.)

(1) 例:



妈妈和我

①



\_\_\_\_\_

②



\_\_\_\_\_

③



\_\_\_\_\_

(2) 例:



我家有三口人。

①



②



我家\_\_\_\_\_。 我家\_\_\_\_\_。

③



老师家\_\_\_\_\_。



5. **读一读** (Read aloud.)

这是我的家。这是我爸爸，这是我妈妈。

这是我的爷爷，这是我的奶奶。

我爱爸爸和妈妈，我爱爷爷和奶奶，我爱我的家。



6. **照例子写一写** (Classify the given characters below according to the structure after the model.)

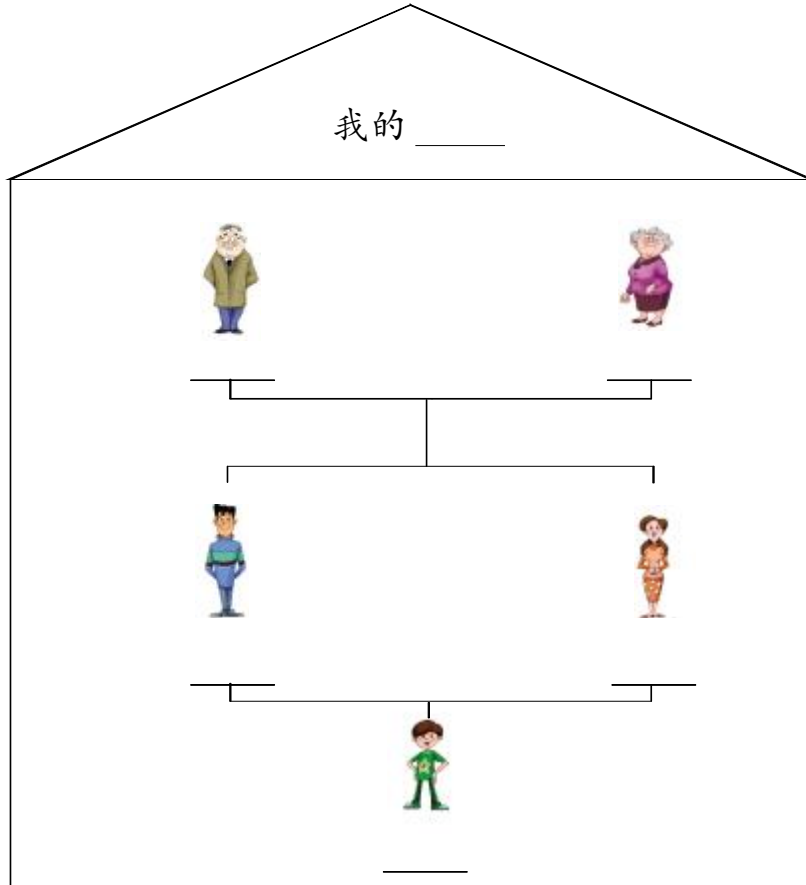
奶 是 雪 草 冬 和  
爷 地 秋 红 校 爱

上下结构: <sup>jié gòu</sup> 是 爷 \_\_\_\_\_

左右结构: <sup>jié gòu</sup> 你 和 \_\_\_\_\_



7. 看图写一写 (Fill in the blanks according to the following picture.)





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

爷						
奶						
的						
爸						
妈						



bǎ xià liè zì de dì wǔ huà tú hēi

2. 把下列字的第五画涂黑 (Blacken the fifth stroke of each character.)

爷 奶 爸 妈





zhào lì zì tián kòng

3. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì  
例：爸爸的爸爸是 爷爷。

(1) 爸爸的妈妈是 \_\_\_\_\_。

(2) 爷爷是爸爸的 \_\_\_\_\_。

(3) 奶奶是爸爸的 \_\_\_\_\_。



zhào lì zì yòng xià miàn de hàn zì zào jù zi kàn shéi zào de duō

4. 照例子用下面的汉字造句子，看谁造得多 (Make sentences with the following characters and see who can do the most after the model.)

我 这 家 你 是 们 的

lì  
例： 这是我的家。

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

(6) \_\_\_\_\_



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

我家有三口人，这是我的爸爸，这是我的妈妈。

爸爸和妈妈爱我，我爱爸爸和妈妈。

我是小学生，爸爸和妈妈是老师。



zhào lì zì kàn zhào piàn jiè shào wǒ de jiā  
 6. 照例子看照片，介绍“我”的家 (Describe the family in the picture after the model.)



例：这是我爷爷。

这是\_\_\_\_\_。

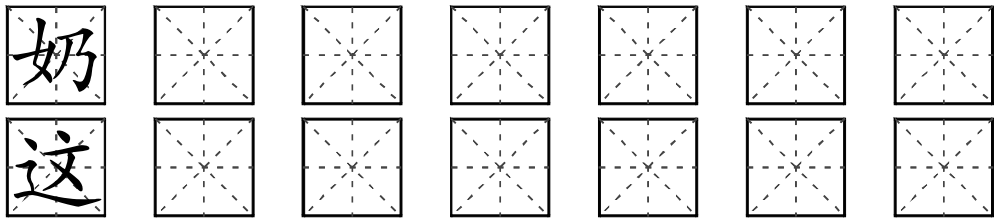
这是\_\_\_\_\_。

这是\_\_\_\_\_。



xiě yi xiě  
 1. 写一写 (Learn to write.)

爸						
妈						
爷						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “爸”一共有\_\_画，上面是\_\_，下面是\_\_。
- (2) “妈”一共有\_\_画，左面是\_\_，右面是\_\_。
- (3) “爷”一共有\_\_画，上面是\_\_，下面是\_\_。
- (4) “奶”一共有\_\_画，左面是\_\_，右面是\_\_。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 爸 \_\_\_\_\_  
   爷 \_\_\_\_\_

{ 文 \_\_\_\_\_  
   这 \_\_\_\_\_

{ 日 \_\_\_\_\_  
   月 \_\_\_\_\_  
   有 \_\_\_\_\_

{ 妈 \_\_\_\_\_  
   奶 \_\_\_\_\_  
   好 \_\_\_\_\_



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

我家有五口人。

你家有多少人？

这是爷爷和奶奶。

这是爸爸和妈妈。





zhào lì zì kàn tú xiě yì xiě

5. 照例子看图写一写 (Complete the following sentences according to the pictures after the model.)

lì  
例:



这 是我的家，我 爱我的家。

(1)



这 \_\_\_\_\_，我 \_\_\_\_\_。

(2)



这 \_\_\_\_\_，我 \_\_\_\_\_。

(3)



这 \_\_\_\_\_，我 \_\_\_\_\_。



bèi sòng

6. 背诵 (Recite the paragraph below.)

这是我的家。我家有五口人，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和我。我爱我的家。



dú yì dú xiě yì xiě  
1. 读一读，写一写 (Write the following characters according to the stroke order.)

- (1) 家:      →      →      →      →      →      →      →      →      →
- (2) 这:      →      →      →
- (3) 爷:      →      →      →      →      →
- (4) 爸:      →      →      →      →
- (5) 奶:      →      →



zhào lì zì tiánkòng  
2. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

字	部件	笔画数
爸	父、巴	8
这		
家		
的		
奶		
爷		
和		



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

有 是 和 的 去 坐

- (1) 这\_\_\_\_\_我的家。
- (2) 我家\_\_\_\_\_三口人，爸爸、妈妈\_\_\_\_\_我。
- (3) 这\_\_\_\_\_我的老师。
- (4) 这\_\_\_\_\_我\_\_\_\_\_同学。
- (5) 我们\_\_\_\_\_车\_\_\_\_\_学校。
- (6) 我爱我的老师\_\_\_\_\_同学。



dú yì dú

4. 读一读 (Read the following paragraph.)

这是我的家。我家有三口人，爸爸、妈妈和我。爸爸和妈妈是老师，我是小学生。我学中文。我爱爸爸和妈妈。



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：的 家 这 我 是

这是我的家。

- (1) 爱 我 爸爸  
\_\_\_\_\_
- (2) 学校 这 我 的 是  
\_\_\_\_\_
- (3) 四 我 有 家 口 人  
\_\_\_\_\_
- (4) 是 的 车 我 这  
\_\_\_\_\_



yòng xià miande cí jiè shào zì jǐ de jiā

6. 用下面的词介绍自己的家 (Introduce your family with the given words.)

是 有 和 的 家 爱



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



rèn fāng xiàng  
11. 认方向

Lesson 11 Directions



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

认						
方						
向						
面						
太						
阳						



shǔ bǐ huà tián kòng  
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “认” 一共有 \_\_\_ 画，左面是 \_\_\_，右面是 \_\_\_。
- (2) “方” 一共有 \_\_\_ 画，第三画是 \_\_\_。



(3) “向”一共有\_\_画，第五画是\_\_。

(4) “阳”的左面是\_\_，右面是\_\_，第二画是\_\_。



3. **读一读** (Read aloud.)

认方向 四个方向 东方 西方 南方 北方

前面 后面 左面 右面 上面 下面

前面和后面 左面和右面 上面和下面



4. **写一写** (Write characters according to the pictures.)

(1) ( 北 )

(2)



( ) ( )

( )



( ) ( 右 )

(3)

( 上 )



( )

(4)



( ) ( 后 )



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Classify the given characters below according to the structure after the model.)

爷 认 他 草 好 季

校 说 是 花 爱 奶

上下结构: 爷 草 花

左右结构: 认 他 好



zhào lì zì xiě yì xiě

6. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

例: 

好
---

 — 

女
---

 — 

妈
---

(1) 

爷
---

 — 

--

 — 

爸
---

(2) 

他
---

 — 

--

 — 

你
---

(3) 

--

 — 

石
---

 — 

--

 — 

右
---

向
---

 — 

--

 — 

和
---

(4) 

--

 — 

是
---

 — 

--

 — 

草
---

阳
---

 — 

--

 — 

早
---



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

面						
太						
阳						
东						
西						



zhào lì zì shù yì shù hóng sè bǐ huà shì zhè ge hàn zì de dì jǐ huà

2. 照例子数一数，红色笔画是这个汉字的第几画

(Find out which stroke the red is after the model.)

lì  
例:

认 2 方      向      面     

阳      西      北      南



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

3. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence for each picture after the model.)

lì  
例:



地上有绿草。

(1)



天上有\_\_\_\_\_。

(2)



早上起来，天上有\_\_\_\_\_。

(3)



山上有\_\_\_\_\_。



zhào lì zì xiě hàn zì

4. 照例子写汉字 (Combine radicals or components to make new characters after the model.)

lì  
例:

云 + 厶 → 去

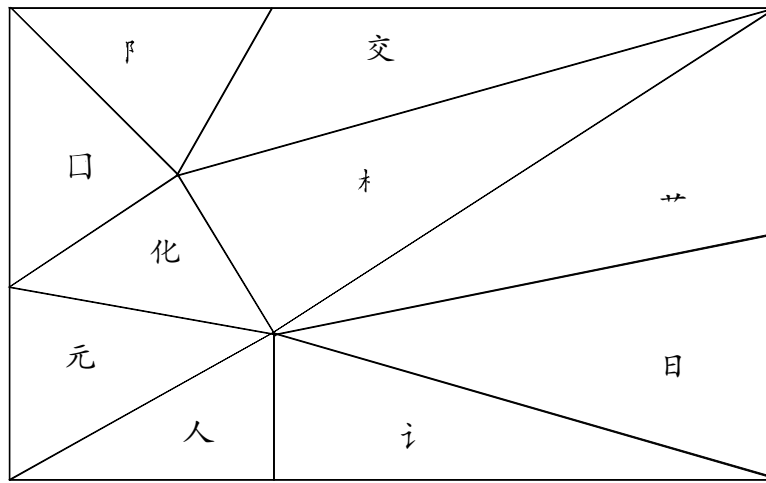
大 + 丶 →

讠 + 人 →

卩	十	日	→	
文	十	辶	→	
扌	十	匕	→	



5. **照例子找一找，写一写** (Join radicals or components in the picture below to make characters after the model.)



园 \_\_\_\_\_



6. **照例子改错别字** (Correct the wrong characters after the model.)

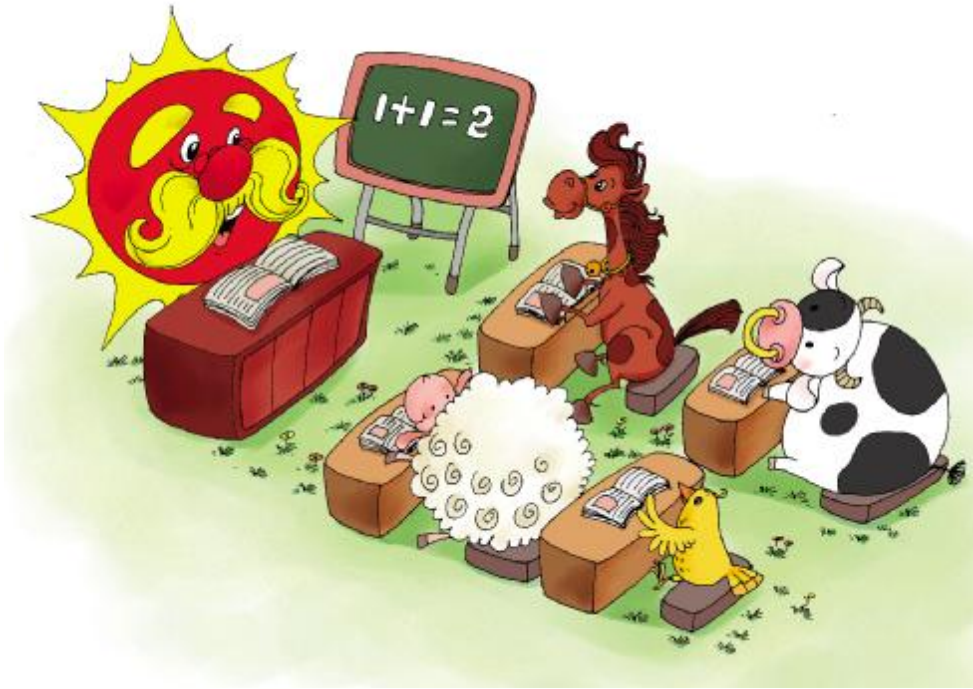
向 面 阳 东 西 北 南

向 \_\_\_\_\_



kàn tú xiě yì xiě

7. 看图写一写 (Write characters according to the picture.)



- (1) 小马后面是 \_\_\_\_\_。
- (2) 小马左面是 \_\_\_\_\_。
- (3) 小鸟 \_\_\_\_\_ 面是小羊。
- (4) 小鸟 \_\_\_\_\_ 面是小牛。
- (5) 学生的前面是 \_\_\_\_\_。



1. 把“东”的第二画、“西”的第五画、“阳”的第一画、“向”的第三画涂黑 (Blacken the second stroke of “东”, the fifth stroke of “西”, the first stroke of “阳”, and the third stroke of “向”.)



东 西 阳 向



2. 写一写 (Learn to write.)

东						
西						
北						
南						



3. <sup>dú yì dú</sup> 读一读 (Read aloud.)

我家的东面有草地。 山的北面有牛羊。  
我家的西面有花园。 山的南面有花园。



4. <sup>bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ</sup> 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 太 \_\_\_\_\_  
大 \_\_\_\_\_

{ 早 \_\_\_\_\_  
草 \_\_\_\_\_

{ 牛 \_\_\_\_\_  
车 \_\_\_\_\_

{ 向 \_\_\_\_\_  
同 \_\_\_\_\_

{ 面 \_\_\_\_\_  
四 \_\_\_\_\_  
西 \_\_\_\_\_



5. <sup>zhào lì zì xiě fǎn yì cí</sup> 照例子写反义词 (Write antonyms after the model.)

例：大—小

东—                  南—                  多—

来—                  上—                  左—

前—



6. <sup>zhào lì zì gěi zhèng què de cí tú shàng nǐ xǐ huān de yán sè</sup> 照例子给正确的词涂上你喜欢的颜色 (Color the correct words with your favorite colors after the model.)

例：我 \_\_\_\_\_ (爱, 是) 学校。

(1) 我们认 \_\_\_\_\_ (面向, 方向)。

(2) 前面 \_\_\_\_\_ (是, 有) 东。



(3) 早上\_\_\_\_\_ (面向, 方向) 太阳。

(4) 学校\_\_\_\_\_ (东方, 东面) 是山。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

北						
南						
认						
方						
向						



shǔ bǐ huà tián kòng  
2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “乚”是“北”的第\_\_\_\_\_画。  
 (2) “丿”是“南”的第\_\_\_\_\_画。  
 (3) “丿”是“阳”的第\_\_\_\_\_画。  
 (4) “乚”是“西”的第\_\_\_\_\_画。



gǎi cuò bié zì  
3. 改错别字 (Find and correct the wrong characters.)

方向：	( )	东方：	( )
南方：	( )	西方：	( )
汰方向：	( )	采去：	( )



kàn tú dú yì dú  
4. 看图读一读 (Look at the picture and read out the following materials.)

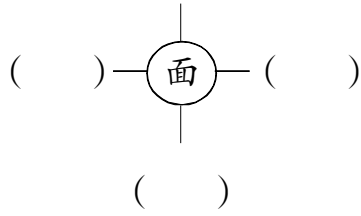


上面是北，下面是南。	东西南北
左面是西，右面是东。	上中下左右

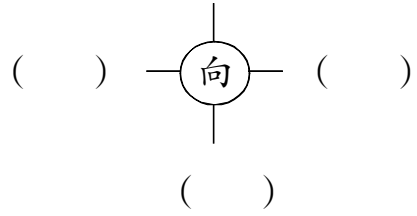


tián yì tián  
5. 填一填 (Fill in the blanks.)

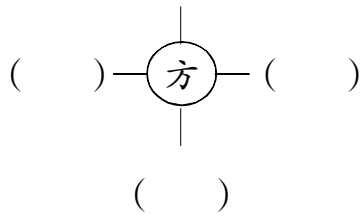
(1) ( )



(2) ( )



(3) ( )



zhào lì zì xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō  
6. 照例子想一想，说一说 (Think about and answer the questions according to the picture after the model.)



lì  
例：东面有什么？ 东面有山。

(1) 西面有什么？ \_\_\_\_\_

(2) 南面有什么？ \_\_\_\_\_

(3) 北面有什么？ \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián cí chéng jù

7. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：去 我 学校

我去学校。

(1) 这 花园 的 我家 是

\_\_\_\_\_

(2) 有 学校 的 南面 山

\_\_\_\_\_

(3) 和 我 去 云云 学校

\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

1. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：艹： 花 草

讠： \_\_\_\_\_

冫： \_\_\_\_\_

亻： \_\_\_\_\_

女： \_\_\_\_\_



zhào lì zì zǔ cí yǔ

2. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例:

向 { 方向  
    面向

东 { \_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_

南 { \_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_

西 { \_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_

北 { \_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_

左 { \_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_

右 { \_\_\_\_\_  
    \_\_\_\_\_



zhào lì zì xuǎn zì tián kòng

3. 照例子选字填空 (Choose the right words to fill in the blanks after the model.)

(1) 东 西 南 北



前面是东, 后面是\_\_

左面是\_\_, 右面是\_\_。

(2) 阳 羊

天上有太\_\_。

山上有小\_\_。

(3) 人 认

我家有三口\_\_。

面向太阳\_\_方向。

(4) 门 们

我\_\_是小学生。

\_\_外有一个小花园。



zhào lì zì shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks after the model.)

lì  
例：认 (4) 画  
上 ( ) 画  
东 ( ) 画  
西 ( ) 画  
南 ( ) 画  
花 ( ) 画  
家 ( ) 画  
的 ( ) 画



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng  
5. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

来 向 面 东 南 西 子



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō  
6. 想一想，说一说 (Think about and answer the question according to the actual situation.)

说说你家东、南、西、北四个方向各有什么？



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分  
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送

PRINTED IN CHINA