

Z H O N G W E N

练习册第

3

册

A

修订版

# 中文

中国暨南大学华文学院 编

中文(修订版)

练习册 A

第三册

暨南大学出版社



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第三册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第三册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-637-3

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：

1997年6月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.375 印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

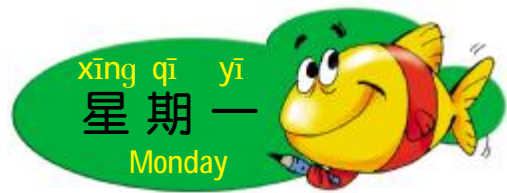
# Contents

1. 红绿灯 .....	1
Lesson 1 Traffic Lights	
3. 在医院里 .....	16
Lesson 3 In the Hospital	
5. 我是谁 .....	31
Lesson 5 Who Am I	
7. 古诗二首 .....	51
Lesson 7 Two Ancient Poems	
9. 蔡伦造纸 .....	67
Lesson 9 Cai Lun Invented the Paper	
11. 小猫钓鱼 .....	83
Lesson 11 The Kitten Goes Fishing	



hóng lǜ dēng  
1. 红绿灯

Lesson 1 Traffic Lights



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

灯						
街						
道						
宽						
交						
通						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

停一停 走一走 看一看 想一想 教一教  
说一说 唱一唱 听一听 写一写 做一做



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 街道文通真是忙。 ( ) ( )
- (2) 好在有了红绿灯，人来车住很通<sup>chàng</sup>畅。 ( ) ( )
- (3) 弟弟妹妹手拉手，上学走到街到口。 ( ) ( ) ( )
- (4) 看见红灯停一停，看见绿灯往前走。 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “灯”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (2) “忙”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (3) “往”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (4) “妹”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (5) “拉”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (6) “停”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

街	真	上	看	方	红	停
见	向	道	是	水	学	灯
_____	_____	_____	_____	_____	_____	红灯



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 街道\_\_\_\_，街道\_\_\_\_，街道\_\_\_\_真是\_\_\_\_。
- (2) 好在有了\_\_\_\_，\_\_\_\_很通<sup>chàng</sup>畅。

(3) 弟弟妹妹 \_\_\_\_\_, 一起走到 \_\_\_\_\_。

(4) 看见红灯 \_\_\_\_\_, 看见绿灯 \_\_\_\_\_。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “真是” after the model.)

lì  
例：云云的本子多。(真是)

云云的本子真是多。

(1) 街道交通忙。(真是)

\_\_\_\_\_

(2) 妹妹高兴。(真是)

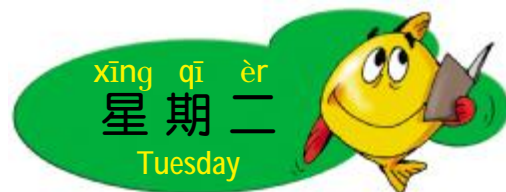
\_\_\_\_\_

(3) 他写的汉字好看。(真是)

\_\_\_\_\_

(4) 新年热闹。(真是)

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

宽						
交						
通						
忙						
往						
弟						



dú yi dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

道喜 道谢 道别  
交通 交通车 交通工具



往年 往日 往事 往常<sup>cháng</sup>

快走 快快走 快跑 快快跑 快吃 快快吃

快乐 快快乐乐



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Divide each character below into two parts after the model.)

例: 他 {  $\frac{1}{\text{也}}$

灯 { \_\_\_\_\_ }      道 { \_\_\_\_\_ }      通 { \_\_\_\_\_ }

忙 { \_\_\_\_\_ }      往 { \_\_\_\_\_ }      停 { \_\_\_\_\_ }



zhào lì zì liányì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

交      车      街      弟      妹      人

道      弟      妹      灯      通      们

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      妹妹      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比, 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 交 \_\_\_\_\_ }      { 通 \_\_\_\_\_ }      { 快 \_\_\_\_\_ }      { 很 \_\_\_\_\_ }

{ 校 \_\_\_\_\_ }      { 道 \_\_\_\_\_ }      { 忙 \_\_\_\_\_ }      { 往 \_\_\_\_\_ }



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 街道又长又宽。 ( )
- (2) 街道交通很忙。 ( )
- (3) 没有红绿灯，人来车往很通畅。<sup>chàng</sup> ( )
- (4) 弟弟妹妹手拉手去上学。 ( )
- (5) 街道口有红绿灯。 ( )
- (6) 看见绿灯停一停，看见红灯往前走。 ( )



7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 看见 我 云云 唱歌

\_\_\_\_\_

- (2) 弟弟妹妹 去 上学 一起

\_\_\_\_\_

- (3) 交通 忙 街道 真是

\_\_\_\_\_

- (4) 人来 通畅<sup>chàng</sup> 车往 很

\_\_\_\_\_



8. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 云云唱歌我看见。

\_\_\_\_\_

(2) 他们过马路手拉手。

\_\_\_\_\_

(3) 看红灯停一停，看绿灯往前走。

\_\_\_\_\_

(4) 街道又很长又很宽。

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

忙						
往						
弟						
妹						
拉						
停						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

人来人往 车来车往 来来往往  
 人来人往真热闹。  
 人来人往很热闹。  
 车来车往真通畅。



zhào lì zì xiě yì xiě  
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例: 丿 → 小 → 小

(1) 丶 → 宀 → 宀 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 宀 → 宀 → 宀 → 宽

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 忄 → 忄 → 忙

(3) 丿 → 丿 → 丿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 冂 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 通

(4) 丶 → 丶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 交

(5) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 火 → \_\_\_\_\_ → 灯

(6) 丶 → 丶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 弟



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例: 土 + 也 → 地 土地

\_\_\_\_\_ + 立 → \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ + 亭 → \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + 未 → \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 首 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + 亡 → \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 火 + \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

5. 找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 红灯 绿灯 黄灯 拉手 ( )
- (2) 长 宽 高 走 ( )
- (3) 爷爷 看看 弟弟 妹妹 ( )
- (4) 写 画 灯 唱 ( )



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 一起 去 弟弟 妹妹 上学

\_\_\_\_\_

(2) 去 爷爷 公园 一起 奶奶

\_\_\_\_\_

(3) 亮亮 去 和 我 学 中文

\_\_\_\_\_

(4) 画画儿 和 去 云云 方方 学

\_\_\_\_\_

(5) 工作 去 一起 爸爸 妈妈

\_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

7. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

去工作 手拉手 去公园 有 家 一起

这是我的\_\_\_\_\_。我家\_\_\_\_\_七口人。爷爷奶奶一起\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。爸爸妈妈一起\_\_\_\_\_。弟弟妹妹\_\_\_\_\_，他们天天

\_\_\_\_\_坐车去学校。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

灯						
街						
道						
妹						
拉						
停						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

弟弟 妹妹 弟弟和妹妹 弟弟和妹妹手拉手  
 停车 停水 停电 停放  
 真是忙 真是多 真是好看 真是热闹



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu  
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

灯: \_\_\_\_ 街: \_\_\_\_ 交: \_\_\_\_ 通: \_\_\_\_  
 往: \_\_\_\_ 弟: \_\_\_\_ 觉: \_\_\_\_ 旅: \_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
 例: 日 + 月 → 明 明亮  
 艹 + 具 → \_\_\_\_ \_\_\_\_      至 + 巾 → \_\_\_\_ \_\_\_\_  
 尸 + 目 → \_\_\_\_ \_\_\_\_      火 + 丁 → \_\_\_\_ \_\_\_\_  
 彳 + 圭 + 子 → \_\_\_\_ \_\_\_\_      宀 + 艹 + 见 → \_\_\_\_ \_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ  
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 道 _____ 到 _____	{ 交 _____ 教 _____	{ 弟 _____ 地 _____
{ 停 _____ 听 _____	{ 灯 _____ 动 _____	{ 觉 _____ 学 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 帮 收拾 妈妈 哥哥 房间

\_\_\_\_\_

(2) 高兴 今天 很 爷爷

\_\_\_\_\_

(3) 的 我 很 弟弟 可爱

\_\_\_\_\_

(4) 热闹 的 云云 很 生日

\_\_\_\_\_

(5) 多 街上 车 的 很

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 街道交通忙不忙？

答：\_\_\_\_\_

(2) 有了什么，人来车往很通畅？

答：\_\_\_\_\_

(3) 谁手拉手去上学？

答：\_\_\_\_\_

(4) 看到红绿灯，我们要做什么？

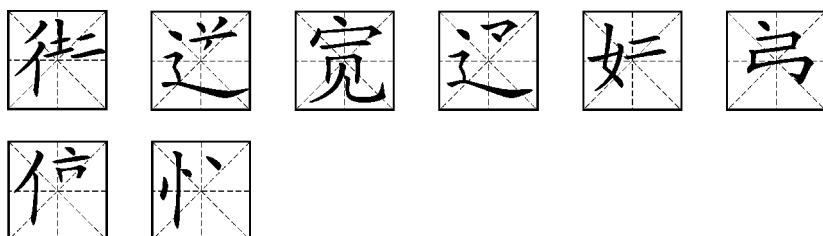
答：\_\_\_\_\_





bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：艹：草 花 苗

彳：\_\_\_\_\_

辶：\_\_\_\_\_

亻：\_\_\_\_\_

女：\_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

到 道 通

(1) 街上交\_\_真是忙。

(2) 看\_\_红灯停一停。

(3) 街\_\_上种着很多树。

(4) 上学走\_\_街\_\_口。

拉 停 立 亮

- (1) 弟弟妹妹手\_\_手。
- (2) 街边\_\_着一棵树。
- (3) 爸爸的汽车\_\_在家门口。
- (4) 月\_\_不会跟人走。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lǐ  
例：洗： 洗衣 洗头

灯： \_\_\_\_\_ 街： \_\_\_\_\_

往： \_\_\_\_\_ 停： \_\_\_\_\_

学： \_\_\_\_\_ 开： \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 亮亮 真是 花园 家 的 大

\_\_\_\_\_

(2) 有 学校 草 很多 里 花 和

\_\_\_\_\_

(3) 姐姐 去 哥哥 游泳 一起

\_\_\_\_\_

(4) 我 学 去 中文 学校

\_\_\_\_\_

(5) 上学 去 弟弟 一起 妹妹

\_\_\_\_\_



6. **造句** (Make sentences with the given words.)

- (1) 真是 \_\_\_\_\_
- (2) 上学 \_\_\_\_\_
- (3) 看见 \_\_\_\_\_
- (4) 交通 \_\_\_\_\_
- (5) 街道 \_\_\_\_\_



7. **改病句** (Correct the following sentences.)

- (1) 街道又长不宽。  
\_\_\_\_\_
- (2) 街道交通忙真是。  
\_\_\_\_\_
- (3) 有了好在红绿灯，人来车往很通<sup>chàng</sup>畅。  
\_\_\_\_\_
- (4) 停一停看见红灯，快快走看见绿灯。  
\_\_\_\_\_
- (5) 我的生日热闹很。  
\_\_\_\_\_



8. **把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家 长 签 名

zài yī yuàn li  
3. 在 医院 里

Lesson 3 In the Hospital



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

医						
院						
感						
冒						
带						
病						
护						
士						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

有一点儿发烧	有一点儿感冒
有一点儿不高兴	有一点儿不开心
吃点儿药	吃点儿面包
买点儿水果	买点儿东西



gǎi cuò bié zì  
3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 我感帽了，爸爸和妈妈戴我去医完看病。  
( ) ( ) ( )
- (2) 户士给我量体温，医生给我作检查。( ) ( )
- (3) 医生说，灯一针，吃一点儿药京会好。( ) ( )
- (4) 听了医生的话，爸爸妈妈都方心了。( )



zhào lì zì xiě yì xiě  
4. 照例子写一写 (Complete the following characters after the model.)

lǐ  
例：艹 + 早 = 草

咸 + ___ = 感	阝 + ___ = 院
___ + 目 = 冒	___ + 户 = 护
艹 + 约 = ___	___ + ___ = 温



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

医	感	护	发	体	放	打
士	心	针	生	冒	烧	温
_____	_____	_____	医生	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 我\_\_\_\_了，爸爸和妈妈\_\_\_\_我去\_\_\_\_看病。
- (2) 到了医院，\_\_\_\_给我\_\_\_\_了体温，医生\_\_\_\_我做了检查。医生\_\_\_\_爸爸妈妈说：“她\_\_\_\_了，在\_\_\_\_呢。打一\_\_\_\_，吃一点儿\_\_\_\_就会好的。”听了医生的话，爸爸妈妈都\_\_\_\_了。爸爸\_\_\_\_了钱，\_\_\_\_，就\_\_\_\_我去打针。



zhào lì zì lián cí chéng jù

7. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：爸爸 带 去 我 看病

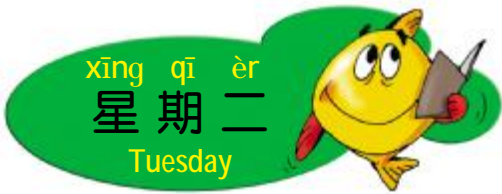
爸爸带我去看病。

- (1) 去 我 哥哥 带 买书
- \_\_\_\_\_

- (2) 我 学中文 去 姐姐 带
- \_\_\_\_\_

- (3) 公园 去 带 妈妈 云云
- \_\_\_\_\_

- (4) 游泳 带 爸爸 亮亮 去
- \_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

带						
烧						
病						
护						
士						
量						
温						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

医院 病房

医生 医生看病 医生给病人看病

病人 病人住院

医生和护士 医生和病人

量体温 做检查 打针 拿药 吃药



shǔ bǐ huà tián kòng  
3. 数笔画, 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “医” 一共有\_\_画, 它的第二画是\_\_。
- (2) “量” 一共有\_\_画, 它的第七画是\_\_。
- (3) “带” 一共有\_\_画, 它的第六画是\_\_。
- (4) “烧” 一共有\_\_画, 左边是\_\_, 右边是\_\_。
- (5) “针” 一共有\_\_画, 左边是\_\_, 右边是\_\_。
- (6) “就” 一共有\_\_画, 左边是\_\_, 右边是\_\_。



zhào lì zì zǔ cí yǔ  
4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例:  $\begin{array}{l} \text{医} \\ \text{院} \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{医院}$

$\begin{array}{l} \text{街} \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{——}$

$\begin{array}{l} \text{——} \\ \text{本} \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{——}$

$\begin{array}{l} \text{——} \\ \text{冒} \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{——}$

$\begin{array}{l} \text{放} \\ \text{ } \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{——}$

$\begin{array}{l} \text{——} \\ \text{烧} \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{——}$

$\begin{array}{l} \text{——} \\ \text{针} \end{array} \begin{array}{l} \diagup \\ \diagdown \end{array} \text{——}$





5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 士 \_\_\_\_\_      { 冒 \_\_\_\_\_      { 护 \_\_\_\_\_  
  土 \_\_\_\_\_      { 目 \_\_\_\_\_      { 房 \_\_\_\_\_

{ 火 \_\_\_\_\_      { 针 \_\_\_\_\_      { 温 \_\_\_\_\_  
  烧 \_\_\_\_\_      { 什 \_\_\_\_\_      { 唱 \_\_\_\_\_



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 我感冒了，爸爸和奶奶带我去医院看病。 ( )
- (2) 我有一点儿发烧。 ( )
- (3) 医生和护士都给我做检查。 ( )
- (4) 听了医生的话，爸爸妈妈还不放心。 ( )
- (5) 爸爸带我去打针。 ( )
- (6) 打了一针，我觉得好多了。 ( )



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “都” after the model.)

例：我喜欢看书。爸爸喜欢看书。 (都)

我和爸爸都喜欢看书。

- (1) 爸爸放心了。妈妈放心了。 (都)

\_\_\_\_\_

- (2) 云云去游泳了。方方去游泳了。 (都)

\_\_\_\_\_

(3) 弟弟上学了。妹妹上学了。(都)

\_\_\_\_\_

(4) 爷爷去公园了。奶奶去公园了。(都)

\_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

烧						
量						
温						
针						
药						
就						



2. **读一读** (Read aloud.)

院子 住院 出院  
 感冒 感动 感人 感谢 感想  
 病人 病房 生病 看病  
 护士 爱护 烧水 烧火 发烧



3. **照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：<sup>li</sup> 王 + 见 → 现 现在

___ + 完 → ___	___ + 尧 → ___	咸 + ___ → ___	___ + 约 → ___
___ + 丙 → ___	___ + 户 → ___		



4. **照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里** (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：小羊 小牛 小孩 小马 (小孩)

(1) 医生 老师 房间 护士 ( )

(2) 水果 河水 湖水 海水 ( )

(3) 蓝 红 药 绿 ( )

(4) 医院 学校 公园 学生 ( )



5. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 病 我 医院 看 去

\_\_\_\_\_

(2) 唱歌 方方 学校 去 学

\_\_\_\_\_

(3) 哥哥 公园 画 去 画儿

\_\_\_\_\_

(4) 去 我 书 房间 看

\_\_\_\_\_

(5) 亮亮 运动 公园 去

\_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

看病 药 都 针 感冒 发 带 放心

今天是星期天。爸爸和妈妈 \_\_\_\_\_ 在家。早上，我觉得全身 \_\_\_\_\_ 热。爸爸就 \_\_\_\_\_ 我去医院 \_\_\_\_\_ 了。在医院，医生告诉爸爸：“他有点儿 \_\_\_\_\_。打一针，吃点儿 \_\_\_\_\_ 就会好的。”听了医生的话，爸爸 \_\_\_\_\_ 了。后来，护士给我打了 \_\_\_\_\_，我觉得好多了。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

医						
院						
感						
冒						
针						
药						
就						



2. **读一读** (Read aloud.)

医院 医生 中医 西医  
 药水 药店 药方 药房 吃药 开药  
 护士 爱护 打针 时针  
 去医院看病 去药店买药  
 医生给我做检查。 护士给我打针。



3. **照例子写出下列字的偏旁部首** (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

例：停： <sup>亻</sup> 亻

医： \_\_\_\_\_ 冒： \_\_\_\_\_ 病： \_\_\_\_\_ 针： \_\_\_\_\_

温： \_\_\_\_\_ 烧： \_\_\_\_\_ 感： \_\_\_\_\_ 就： \_\_\_\_\_



4. **照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：立 + 里 → 童 儿童

日 + 目 → \_\_\_\_\_ 氵 + 显 → \_\_\_\_\_

艹 + 约 → \_\_\_\_\_ 方 + 文 → \_\_\_\_\_

尸 + 目 → \_\_\_\_\_ 日 + 一 + 里 → \_\_\_\_\_



5. **读一读，再组词语** (Read and form phrases.)

{ 医 \_\_\_\_\_      { 院 \_\_\_\_\_      { 护 \_\_\_\_\_

{ 衣 \_\_\_\_\_      { 远 \_\_\_\_\_      { 湖 \_\_\_\_\_

{ 烧 \_\_\_\_\_      { 药 \_\_\_\_\_      { 士 \_\_\_\_\_  
  少 \_\_\_\_\_      { 要 \_\_\_\_\_      { 时 \_\_\_\_\_



zhào lì zǐ xiě jù zǐ

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “也” after the model.)

lì  
例：弟弟去上学。妹妹去上学。 (也)

弟弟去上学，妹妹也去上学。

(1) 姐姐去游泳。我去游泳。 (也)

\_\_\_\_\_

(2) 亮亮去买书。我去买书。 (也)

\_\_\_\_\_

(3) 爷爷去公园。奶奶去公园。 (也)

\_\_\_\_\_

(4) 云云去学中文。方方去学中文。 (也)

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 谁带我去医院看病?

答: \_\_\_\_\_

(2) 谁给我量了体温? 谁给我做了检查?

答: \_\_\_\_\_

(3) 医生告诉爸爸妈妈什么?

答: \_\_\_\_\_

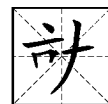
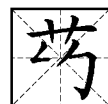
(4) 打了针，我觉得怎么样?

答: \_\_\_\_\_



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：讠： 通 这 还

心： \_\_\_\_\_

目： \_\_\_\_\_

卩： \_\_\_\_\_

钅： \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例： 丿 → 亻 → 亻 → 付 → 付

(1) \_\_\_\_\_ → ㄥ → 厶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 医

(2) 一 → 扌 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 护

(3) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 艹 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 带

(4) \_\_\_\_\_ → 夕 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 发



(5)      →      → 广 →      →      →      →      → 病 → 病 → 病

(6) ノ →      →      →      →      →      → 针 → 针



xuǎn zì tián kòng

#### 4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

量 带 戴 等

- (1) 爷爷      我去公园玩儿。
- (2) 云云      着漂亮的花帽子。
- (3) 妈妈在家      我们吃饭呢，我们快回去吧!
- (4) 护士给我      体温。

帽 冒 温 唱

- (1) 妹妹喜欢      歌。
- (2) 今天早上，我感      了。
- (3) 护士给我量了体     。
- (4) 妈妈给我买了新      子。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

#### 5. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：<sup>h</sup>童：儿童 童话  
医：                   
针：                   
药：                   
病：                   
感：                   
放：



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 书 带 妈妈 我 去 买

\_\_\_\_\_

(2) 医生 做 我 检查 给

\_\_\_\_\_

(3) 和 亮亮 我 都 中文 学 去

\_\_\_\_\_

(4) 爸爸 我 一个 买了 给 玩具

\_\_\_\_\_

(5) 也 我 学 画 想 画儿

\_\_\_\_\_



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

(1) 有一点儿 \_\_\_\_\_

(2) 放心 \_\_\_\_\_

(3) 就 \_\_\_\_\_

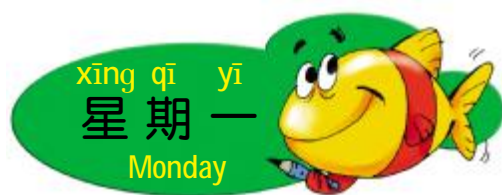
(4) 打针 \_\_\_\_\_

(5) 看病 \_\_\_\_\_

wǒ shì shéi

# 5. 我是谁

## Lesson 5 Who Am I



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

知						
变						
成						
汽						
飘						
冷						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

知心 告知 知觉 知道

变天 变小 变大 变好 变好看 变红 变黑 变早 变长

变成云 变成小雨珠 变成雪花 成为 成长 成果 成语



gǎi cuò bié zì  
3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 太阳一出来，我就变成了“气”。 ( ) ( )
- (2) 在天上，冷风一来，我就变成了小雨珠掉下来。 ( ) ( )
- (3) 到了冬天，我变成一朵小花飘下来。 ( )
- (4) 我有时候爱在湖里睡觉。 ( ) ( )
- (5) 有时爱在河里欢跑。 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “知”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (2) “汽”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (3) “飘”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (4) “冷”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (5) “珠”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (6) “掉”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。



5. zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

时 睡 劳 冷 雨 吃  
 珠 风 动 药 候 觉  
 \_\_\_\_\_ 时候 \_\_\_\_\_



6. dú kè wén tián kòng (Fill in the blanks according to the text.)

你们 \_\_\_\_\_ 我是谁吗?

太阳 \_\_\_\_\_ 出来, 我 \_\_\_\_\_ 变成了“汽”, 在天上 \_\_\_\_\_, 人们 \_\_\_\_\_ 我“云”。在天上, \_\_\_\_\_ 风一来, 我就 \_\_\_\_\_ 小雨珠 \_\_\_\_\_, 人们 \_\_\_\_\_ 我“雨”。到了冬天, 我 \_\_\_\_\_ 变成一 \_\_\_\_\_ 小花 \_\_\_\_\_, 人们叫我“\_\_\_\_\_”。

我 \_\_\_\_\_ 爱在湖里 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 爱在河里 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 爱在大海里 \_\_\_\_\_。人们一天都 \_\_\_\_\_ 我。



7. zhào lì zì wán chéng jù zì (Complete the sentences after the model.)

lì  
例:



春天来了, 种子变成了小苗。(变成)

(1)



太阳出来了, 水 \_\_\_\_\_。(变成)

(2)



冷风一来，云\_\_\_\_\_。(变成)

(3)



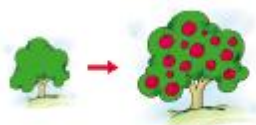
到了冬天，云\_\_\_\_\_。(变成)

(4)



春天到了，雪\_\_\_\_\_。(变成)

例：



小树变高了。(变)

(1)



云云的头发\_\_\_\_\_。(变)

(2)



水果\_\_\_\_\_。(变)

例：



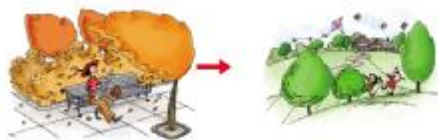
要下雨了，天变黑了。（变）

(1)

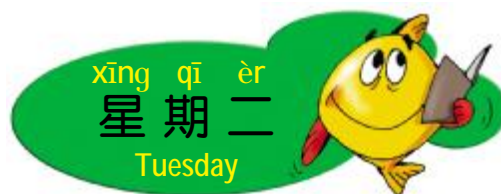


秋天到了，小草\_\_\_\_\_。（变）

(2)



春天来了，大树\_\_\_\_\_。（变）



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

汽						
飘						
冷						
珠						
掉						
候						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

人们叫它云。 人们叫它雨。 人们叫它雪。  
 人们叫它红绿灯。 人们叫它长江。 人们叫它黄河。  
 飘来飘去 跑来跑去 走来走去 跳来跳去 飞来飞去





shǔ bǐ huà tián kòng

3. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “睡”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (2) “跑”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (3) “跳”一共有\_\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_\_。
- (4) “变”一共有\_\_\_\_\_画，第五画是\_\_\_\_\_。
- (5) “成”一共有\_\_\_\_\_画，第五画是\_\_\_\_\_。
- (6) “候”一共有\_\_\_\_\_画，第四画是\_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

足 矢 票 丿 扌 目 兴 显

兆 见 垂 卓 令 风 口 包

\_\_\_\_\_ 跑



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 跑 _____	{ 觉 _____	{ 冷 _____
{ 跳 _____	{ 尝 _____	{ 今 _____

{ 珠 _____	{ 汽 _____	{ 飘 _____
{ 现 _____	{ 气 _____	{ 风 _____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
**6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打**

“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 太阳一出来，水就变成了“汽”。 ( )
- (2) 汽在天上飘来飘去，人们叫它“雪”。 ( )
- (3) 到了冬天，云就变成了一朵朵小花飘下来，人们叫它“云”。 ( )
- (4) 冷风一来，云就变成小雨珠掉下来，人们叫它“雨”。 ( )



zhào lì zì xiě yì xiě  
**7. 照例子写一写** (Complete the dialogues for pictures after the model.)

lì  
 例：



方方：你知道这是什么吗？

亮亮：这是太阳。

(1)



方方：你知道\_\_\_\_\_？

亮亮：这是云。

(2)



方方：你知道 \_\_\_\_\_ ？

亮亮：这是雨。

(3)



方方：你知道 \_\_\_\_\_ ？

亮亮：这是云云。

(4)



方方：你知道 \_\_\_\_\_ ？

亮亮：这是冬冬。

(5)



方方：你知道 \_\_\_\_\_ ？

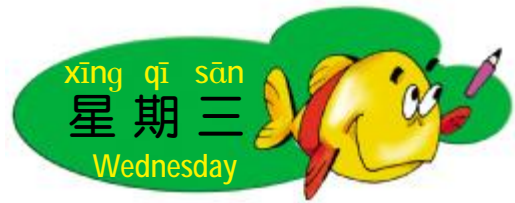
亮亮：这是中文学校。

(6)



方方：你知道 \_\_\_\_\_ ？

亮亮：这是花园。



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

珠						
掉						
候						
睡						
觉						
跑						
跳						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

又大又红 又大又亮 又大又甜  
又说又笑 又唱又跳 又写又画  
水在湖里睡觉。 水在河里欢跑。 水在大海里又唱又跳。



zhào lì zì xiě yì xiě  
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

- lì  
例： 丶 → 冂 → 口 → 尸 → 只
- (1) 丶 → 丶 → 丶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 觉
- (2) 丿 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 矢 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 知
- (3) 丶 → 丶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 变
- (4) 丶 → 冂 → 冂 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ → 跑 → 跑 → 跑
- (5) 一 → 二 → 十 → 王 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ → 珠
- (6) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 成



zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng piān páng bù shǒu zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子给下列字加上偏旁部首，再组词语 (Add one component to each character below to make a different character and form phrases after the model.)

- lì  
例：力 → 边 河边
- 兆 → \_\_\_\_\_
- 见 → \_\_\_\_\_
- 气 → \_\_\_\_\_
- 朱 → \_\_\_\_\_
- 乞 → \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

出来 进来 上来 下来 回来

- (1) 外面很冷，快\_\_\_\_\_吧！房间里一点儿也不冷！
- (2) 一朵朵雪花从天上飘\_\_\_\_\_。
- (3) 我下午放学\_\_\_\_\_，看见妈妈在做晚饭。
- (4) 我和爸爸从书店里走\_\_\_\_\_。
- (5) 东东从楼下拿\_\_\_\_\_一本书。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì  
例：水 欢跑 河里 爱 在

水爱在河里欢跑。

- (1) 在 白云 飘来飘去 天上

\_\_\_\_\_

- (2) 睡觉 湖里 爱 水珠 在

\_\_\_\_\_

- (3) 河边 唱歌 在她 爱

\_\_\_\_\_

- (4) 爱 云云 在画 公园里 画儿

\_\_\_\_\_

- (5) 中文 爱 家里 方方 讲 在

\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “又…又…” after the models.)

lì  
例：他说着，他还笑着。（又…又…）

他又说又笑。

(1) 同学们说着，同学们还笑着。（又…又…）

\_\_\_\_\_

(2) 方方写着，方方还画着。（又…又…）

\_\_\_\_\_

(3) 小朋友们唱着，小朋友们还跳着。（又…又…）

\_\_\_\_\_

lì  
例：这种水果很大，这种水果也很甜。（又…又…）

这种水果又大又甜。

(1) 月亮很大，月亮也很亮。（又…又…）

\_\_\_\_\_

(2) 晚会很好看，晚会也很热闹。（又…又…）

\_\_\_\_\_

(3) 山很高，山也很大。（又…又…）

\_\_\_\_\_



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

知						
变						
成						
睡						
觉						
跑						
跳						





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

你知道她是谁吗?  
我知道她是新来的同学。  
她不知道这是谁的书。  
云云知道这是方方的书。  
方方不知道老师去哪儿了。  
亮亮知道老师去明明家了。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu  
3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì  
例：猜：犹  
道：\_\_\_\_ 汽：\_\_\_\_ 珠：\_\_\_\_ 睡：\_\_\_\_  
跳：\_\_\_\_ 冷：\_\_\_\_ 掉：\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：目 + 艮 → 眼 眼睛  
票 + 风 → \_\_\_\_\_  
又 + 欠 → \_\_\_\_\_  
丿 + 令 → \_\_\_\_\_  
云 + 力 → \_\_\_\_\_





dú yì dú zài zǔ cí yǔ  
5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 睡 _____ 岁 _____	{ 觉 _____ 教 _____	{ 跑 _____ 包 _____
{ 跳 _____ 掉 _____	{ 后 _____ 候 _____	{ 老 _____ 劳 _____



zhào lì zì wán chéng jù zì  
6. 照例子完成句子 (Complete the sentences with the given words and expressions after the model.)

lì  
例：奶奶知道云云是我的同学。(云云 我的同学)

- (1) 大家知道\_\_\_\_\_。(她 新来的老师)
- (2) 我不知道\_\_\_\_\_。(他 云云的爸爸)
- (3) 我们都知道\_\_\_\_\_。(今天 星期一)
- (4) 方方知道\_\_\_\_\_。(那 她的笔)
- (5) 云云不知道\_\_\_\_\_。(这 谁的书)



xiǎng yì xiǎng shuō yì shuō  
7. 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 你什么时候上学？什么时候吃饭？晚上什么时候睡觉？
- (2) 放假的时候，你喜欢干什么？



dú kè wén huí dá wèn tí

8. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 太阳一出来，“我”就变成了什么？人们叫“我”什么？

答：\_\_\_\_\_

(2) 冷风一来，“我”就变成了什么掉下来？人们叫“我”什么？

答：\_\_\_\_\_

(3) 到了冬天，“我”又变成了什么飘下来？人们叫“我”什么？

答：\_\_\_\_\_

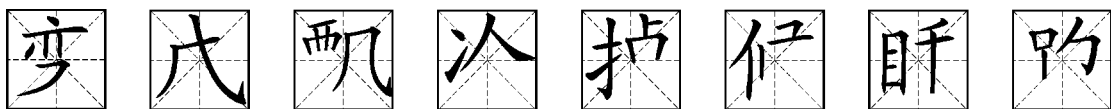
(4) “我”是谁？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：口：嘴 吃 吗

目：\_\_\_\_\_

足：\_\_\_\_\_

宀: \_\_\_\_\_

讠: \_\_\_\_\_

王: \_\_\_\_\_

女: \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

### 3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

知道 睡觉 跑 跳 唱

- (1) 现在是晚上十一点了, 我想\_\_\_\_\_了。
- (2) 明明\_\_\_\_\_得很高。
- (3) 要上课了, 亮亮\_\_\_\_\_得很快, 不一会儿就到了学校。
- (4) 方方: 他是谁?  
明明: 我不\_\_\_\_\_。你问老师吧。
- (5) 妈妈歌\_\_\_\_\_得可好听了。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

### 4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例: 粉: 花粉 面粉

变: \_\_\_\_\_ 冷: \_\_\_\_\_ 珠: \_\_\_\_\_

飘: \_\_\_\_\_ 时: \_\_\_\_\_ 来: \_\_\_\_\_



zhào lì zì wán chéng jù zì

### 5. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

例: 我有时候在湖里睡觉, 有时候在河里欢跑。

- (1) 星期六方方有时候去公园, \_\_\_\_\_。
- (2) 爸爸晚上有时候看书, \_\_\_\_\_。
- (3) 上课时, 我们有时候听老师讲故事, \_\_\_\_\_。
- (4) 云有时候变成了小雨珠, \_\_\_\_\_。



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：我 跑 河里 爱 在  
我爱在河里跑。

(1) 吗 大家 我是 谁 知道

\_\_\_\_\_

(2) 我 大海里 又唱又跳 爱在

\_\_\_\_\_

(3) 它 人们 叫 雪

\_\_\_\_\_

(4) 就 小雨珠 我 变成了

\_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 你们知道是我谁吗?

\_\_\_\_\_

(2) 春天一来, 小草就变绿色。

\_\_\_\_\_

(3) 我有时候睡觉在湖里。

\_\_\_\_\_

(4) 到了冬天, 又我变成一朵朵雪花。

\_\_\_\_\_

(5) 一朵朵雪花飘下来从天上。

\_\_\_\_\_



zào jù

8. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

- (1) 知道 \_\_\_\_\_
- (2) 有时候 \_\_\_\_\_
- (3) 变 \_\_\_\_\_
- (4) 飘 \_\_\_\_\_
- (5) 掉 \_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

9. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

gǔ shī èr shǒu  
7. 古诗二首

Lesson 7 Two Ancient Poems

xīng qī yī  
星期 一  
Monday



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

诗						
首						
静						
床						
疑						
举						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

一首古老的诗 一个文静的孩子  
举头望明月，低头思故乡。  
白日依山尽，黄河入海流。



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 床前明月光。 ( )
- (2) 疑是地上霜。 ( )
- (3) 举头望明月。 ( ) ( )
- (4) 低头思故乡。 ( ) ( )
- (5) 更上一层楼。 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng

4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “诗”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (2) “静”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (3) “低”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (4) “楼”一共有\_\_画，左边是\_\_，右边是\_\_。
- (5) “首”一共有\_\_画，第六画是\_\_。
- (6) “床”一共有\_\_画，第三画是\_\_。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

睡	古	故	望	举	楼	自
诗	月	觉	房	乡	己	手
古诗	_____	_____	_____	_____	_____	_____





dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

静夜思

床\_\_明月\_\_，  
\_\_是地上霜。  
\_\_头\_\_明月，  
\_\_头\_\_。

登鹤雀楼

白日依\_\_尽，  
\_\_入\_\_流。  
欲穷\_\_目，  
\_\_。



xuǎn chū xià liè jù zhōng jiā diǎn zì de zhèng què jiě shì zài li dǎ

7. 选出下列句中加点字的正确解释，在 ( ) 里打

“√” (Mark the right explanations of dotted characters with “√”.)

- (1) 疑是地上霜  
A. 不觉得 ( ) B. 以为 ( ) C. 不知道 ( )
- (2) 举头望明月  
A. 看 ( ) B. 月亮 ( ) C. 问 ( )
- (3) 低头思故乡  
A. 思考 ( ) B. 思念 ( ) C. 想法 ( )
- (4) 白日依山尽  
A. 白天 ( ) B. 一天 ( ) C. 太阳 ( )
- (5) 更上一层楼  
A. 上面 ( ) B. 上边 ( ) C. 上去 ( )

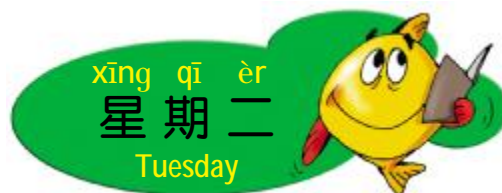


bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

床						
疑						
举						
望						
低						
乡						
楼						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

举头就看见天上的明月，低头就想起了自己的故乡。

吃了饭就去上学。

放学就回家，回家就看儿童画报。



gǎi cuò bié zì

3. 改错别字 (Correct the wrong characters.)

举 ( )      疑 ( )  
 望 ( )      层 ( )  
 吏 ( )      低 ( )



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

讠	青	田	亻	木	尸	讠
流	姿	寺	争	云	氏	心
_____	_____	诗	_____	_____	_____	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 诗 _____ 话 _____	{ 思 _____ 感 _____	{ 更 _____ 便 _____
{ 举 _____ 兴 _____	{ 层 _____ 云 _____	{ 请 _____ 猜 _____ 静 _____

dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打

“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) “低头思故乡”和“更上一层楼”都是中国现代的诗。 ( )
- (2) “白日依山尽”是说“太阳从山的东边出来”。 ( )



(3) “黄河入海流”是说“黄河向东流进了大海”。 ( )

(4) “举头望明月”是说“举起头望着天上的月亮”。 ( )

(5) “更上一层楼”是说“再上一层楼”。 ( )



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 望着明月, \_\_\_\_\_。 (就 诗人 会 故乡 想起)

(2) 放了假, \_\_\_\_\_。 (去 中国 我们 玩儿 就)

(3) 吃了早饭, \_\_\_\_\_。 (中文 学校 就 我去)

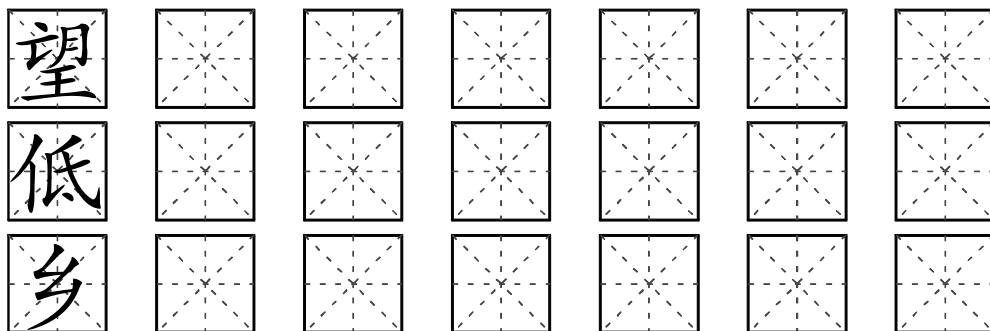
(4) 放了学, \_\_\_\_\_。 (买 我们 去 书 就 书店)

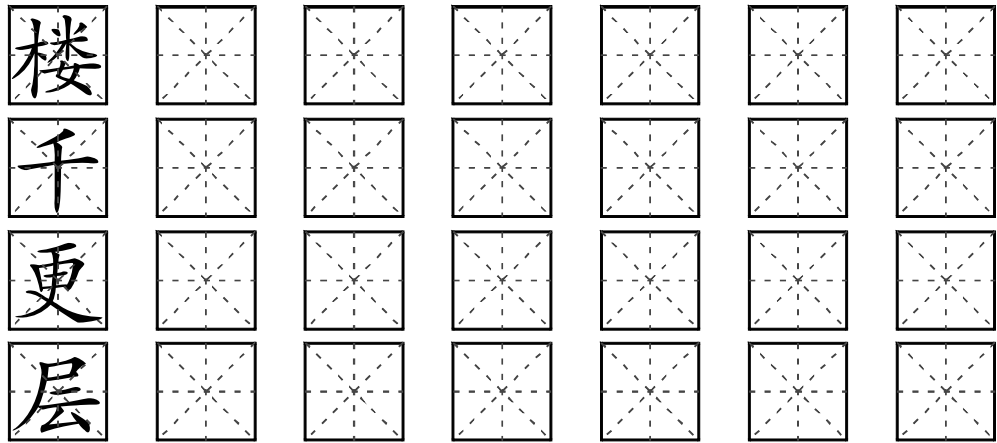
(5) 回到家, \_\_\_\_\_。 (云云 看 就 画报 儿童)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)





2. **读一读** (Read aloud.)

三首诗 两首歌 一张床 四张画儿 一张嘴  
 六只小狗 两只耳朵 一双手 一双眼睛  
 七朵花儿 九家书店 一片面包 十层楼



3. **照例子写一写** (Write characters in the stroke order after the model.)

例:  $\dot{\text{丿}} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{争}$

(1)  $\dot{\text{丶}} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{首}$

(2)  $\dot{\text{丶}} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{㇇} \rightarrow \text{举}$

(3)  $\text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{一} \rightarrow \text{更}$

(4)  $\text{尸} \rightarrow \text{尸} \rightarrow \text{尸} \rightarrow \text{尸} \rightarrow \text{层}$

(5)  $\dot{\text{丶}} \rightarrow \text{尸} \rightarrow \text{尸} \rightarrow \text{尸} \rightarrow \text{尸} \rightarrow \text{床}$



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：寸 + 辶 → 过 过来  
尸 + 云 → \_\_\_\_\_  
木 + 娄 → \_\_\_\_\_  
亻 + 氏 → \_\_\_\_\_  
氵 + 满 → \_\_\_\_\_  
讠 + 凉 → \_\_\_\_\_  
亡 + 月 + 王 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

5. 照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：猫 狗 兔 糖 (糖)  
(1) 望 尝 吃 喝 ( )  
(2) 大楼 古诗 房间 教室 ( )  
(3) 静 凉 亮 千 ( )  
(4) 高低 多少 冷热 故乡 ( )  
(5) 海 河 湖 床 ( )



bǎ xià miàn de shī jù àn shùn xù pái liè qǐ lái

6. 把下面的诗句按顺序排列起来 (Write the poems in the correct order.)

静夜思	登鹤雀楼
疑是地上霜	欲穷千里目
低头思故乡	白日依山尽
床前明月光	更上一层楼
举头望明月	黄河入海流

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_



7. **读一读，写一写** (Read the following passage and fill in the blanks according to the text.)

中国古代有个有名的诗人，他写出了很多很多的诗。他的诗也很有名。他在一首诗里写道：“举头望明月，低头思故乡。”他的姓是中国人中最多见的。他的名字也很多见，让人想起天上的云，地上的雪。

这个诗人叫\_\_\_\_。“举头望明月，低头思故乡。”这是《\_\_\_\_\_》中的话，诗的前两句是：“\_\_\_\_\_，疑是地上霜。”

xīng qī sì  
星期四  
Thursday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

诗						
首						
静						
千						
更						
层						



dú yi dú

2. 读一读 (Read aloud.)

更大 更多 更高 更热  
更小 更少 更低 更冷  
更高大 更美丽 更好看 更明亮  
更喜欢 更爱爸爸妈妈





zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

例：盐：皿

床：\_\_\_\_\_ 望：\_\_\_\_\_ 楼：\_\_\_\_\_

层：\_\_\_\_\_ 诗：\_\_\_\_\_ 低：\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：氵 + 满 → 满 满地

讠 + 寺 → \_\_\_\_\_

青 + 争 → \_\_\_\_\_

广 + 木 → \_\_\_\_\_

亻 + 专 → \_\_\_\_\_

口 + 此 + 角 → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 诗 \_\_\_\_\_  
师 \_\_\_\_\_

{ 首 \_\_\_\_\_  
手 \_\_\_\_\_

{ 静 \_\_\_\_\_  
睛 \_\_\_\_\_

{ 层 \_\_\_\_\_  
成 \_\_\_\_\_

{ 望 \_\_\_\_\_  
往 \_\_\_\_\_

{ 床 \_\_\_\_\_  
尝 \_\_\_\_\_  
传 \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

6. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

床前明月\_\_\_\_， (干 光 感)

疑是地上\_\_\_。(烧 睡 霜)

举着望明月，

低头思故\_\_\_。(乡 咸 笑)

白日依山尽，

黄河入海\_\_\_。(冷 凉 流)

欲穷千里目，

更上一层楼\_\_\_。(楼 劳 远)



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Make the sentences with “更” after the model.)

例：



方方的头发更长。

(1)



(2)



(3)

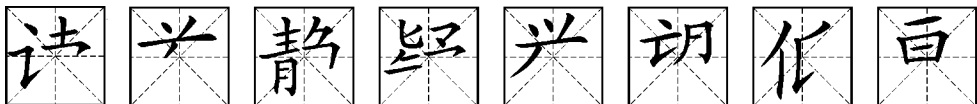


(4)



bǎ xià mian de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)





zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：辶： 过 这 通  
 广： \_\_\_ \_\_\_  
 木： \_\_\_ \_\_\_  
 讠： \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_  
 艹： \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_  
 讠： \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_  
 心： \_\_\_ \_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- (1) 传 床 穿  
 \_\_\_前月光。  
 它会\_\_\_花粉。
- (2) 一 疑 以  
 \_\_\_是地上霜。  
 妈妈，我可\_\_\_去书店吗？
- (3) 举 觉 常  
 \_\_\_头望明月。  
 他\_\_\_得很奇怪。
- (4) 弟 低 纸  
 \_\_\_头思故乡。  
 我有一张白\_\_\_。

(5) 白 百 北

\_\_日依山尽。

夏天来了，小鸟从南飞到\_\_。

(6) 湖 江 海

黄河入\_\_流。

长\_\_是中国最长的河。

(7) 树 后 楼

更上一层楼\_\_。

春天一到，小草绿了，\_\_也变成绿的了。

(8) 本 层 条 张 首 只 朵

一 ( ) 诗

两 ( ) 床

三 ( ) 楼

四 ( ) 鸟

五 ( ) 课本

六 ( ) 街道

两 ( ) 花

一 ( ) 嘴

六 ( ) 雪花



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：见：听见 看见

楼：\_\_\_\_\_ 举：\_\_\_\_\_ 故：\_\_\_\_\_

乡：\_\_\_\_\_ 流：\_\_\_\_\_ 低：\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 白日依山尽，\_\_\_\_\_。(入 黄 河 流 海)

(2) 欲穷千里目，\_\_\_\_\_。(一 层 上 楼 更)



(3) \_\_\_\_\_, 疑是地上霜。(明月 光 床 前)

(4) 举头望明月, \_\_\_\_\_。(思 低头 故乡)



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 更 \_\_\_\_\_

(2) 望 \_\_\_\_\_

(3) 低 \_\_\_\_\_

(4) 故乡 \_\_\_\_\_



bǎ zhè liǎng shǒu shī bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把这两首诗背给爸爸妈妈听, 让他们评评分

(Recite these two poems to your parents and ask them to grade your performance.)

《静夜思》的评分	家长签名
《登鹳雀楼》的评分	家长签名

Cài lún zào zhǐ  
9. 蔡伦造纸

Lesson 9 Cai Lun Invented the Paper



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

造						
纸						
代						
把						
竹						
片						
便						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

- { 古代有没有纸?  
古代没有纸。
- { 古代有没有汽车?  
古代没有汽车。
- { 明天有没有课?  
明天没有课。
- { 那里有没有飞机?  
那里没有飞机。
- { 这家书店里有没有儿童画报?  
这家书店里没有儿童画报。



gǎi cuò bié zì  
3. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 古带没有纸。 ( ) ( )
- (2) 一前我的学校很元，很不方便。 ( ) ( ) ( )
- Càilún
- (3) 蔡伦决心告出一种东西给人们写字。 ( ) ( )
- (4) 他把树皮、草和破布泡在水里。 ( ) ( )



shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “纸”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (2) “代”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (3) “把”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (4) “破”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (5) “便”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。
- (6) “决”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

古 方 公 决 时 奇 后 发  
 便 候 明 怪 代 元 定 来  
 \_\_\_\_\_ 古代 \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

古 没有纸，人们 把字写 \_\_\_\_\_，很不 \_\_\_\_\_。  
 中国有个叫 <sup>Cài lún</sup> 蔡伦 的人， \_\_\_\_\_ 造出一种又 \_\_\_\_\_ 又 \_\_\_\_\_ 的东西，  
 \_\_\_\_\_ 人们写字。他做了很多 \_\_\_\_\_。  
 纸是 <sup>Cài lún</sup> 蔡伦 \_\_\_\_\_ 的。造纸术是中国古代 \_\_\_\_\_ 之一。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “没有” after the model.)

lì  
 例：A：古代有没有纸？

B：古代没有纸。(没有)

(1) A：古代有没有汽车？

B：\_\_\_\_\_ (没有)

(2) A：明天有没有课？

B：\_\_\_\_\_ (没有)

(3) A：那里有没有飞机？

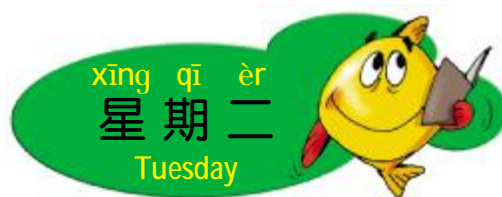
B：\_\_\_\_\_ (没有)

(4) A: 教室里有没有人?

B: \_\_\_\_\_ (没有)

(5) A: 那家书店里有没有纸?

B: \_\_\_\_\_ (没有)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

竹						
片						
便						
元						
决						
皮						
破						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

人们把字写在竹片上。  
 明明把他的名字写在书上了。  
 方方把小猫画在本子上了。  
 我把书放在教室里了。  
 妈妈把花种在花园里了。  
 云云把灯放在房间里了。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

辶	纟	亻	扌	丷	石
氏	弋	巴	告	夬	皮
_____	代	_____	_____	_____	_____



xuǎn zì tián kòng  
4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

元 皮 布 造 竹 片

- 以前，人们常常把字写在 \_\_\_\_\_ 上。
- 他把树 \_\_\_\_\_、草和破 \_\_\_\_\_ 泡在水里。
- \_\_\_\_\_ 纸术是中国古代四大发明之一。
- 公 \_\_\_\_\_ 一〇五年，中国有个叫 **Cài lún** 蔡伦的人决心造纸。



5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 告 \_\_\_\_\_  
造 \_\_\_\_\_

{ 纸 \_\_\_\_\_  
低 \_\_\_\_\_

{ 便 \_\_\_\_\_  
更 \_\_\_\_\_

{ 干 \_\_\_\_\_  
千 \_\_\_\_\_

{ 决 \_\_\_\_\_  
快 \_\_\_\_\_

{ 皮 \_\_\_\_\_  
破 \_\_\_\_\_



6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 蔡伦是英国人。 ( )
- (2) 纸是蔡伦发明的。 ( )
- (3) 造纸术是中国古代四大发明之一。 ( )
- (4) 公元一〇三年人们把字写在纸上。 ( )
- (5) 把字写在竹片上，又好又方便。 ( )



7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “把” after the model.)

例：人们在纸上写字。 (把)

人们把字写在纸上。

- (1) 古代人们在竹片上写字。 (把)

\_\_\_\_\_

- (2) 方方在本子上画小狗。 (把)

\_\_\_\_\_

- (3) 爷爷在院子里种树。 (把)

\_\_\_\_\_

(4) 我在本子上写我自己的名字。(把)

(5) 爸爸在家门口停车。(把)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

元						
决						
皮						
破						
布						
打						
干						
之						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

雪是云变的。

Cài lún  
纸是蔡伦发明的。

这本书是爷爷写的。

那张画儿是云云画的。

这个玩具是妈妈给我买的。



zhào lì zì xiě yì xiě  
3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì  
例：丿 → ㇇ → ㇇ → ㇇ → 纟 → 纟 → 纸

(1) 丿 → 丨 → 丨 → 丨 → 丨 → 丨 → 丨 → 丨 → 便

(2) 一 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 扌 → 把

(3) 丨 → 丨 → 丨 → 丨 → 丨 → 竹

(4) 丨 → 丨 → 丨 → 元

(5) 丨 → 尸 → 尸 → 尸 → 皮

(6) 一 → 扌 → 扌 → 扌 → 打



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：艹 + 央 → 英 英国

辶 + 告 → \_\_\_\_\_

亻 + 戈 → \_\_\_\_\_

父 + 巴 → \_\_\_\_\_

亻 + 更 → \_\_\_\_\_

丿 + 夂 → \_\_\_\_\_

弓 + 金 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì wán chéng jù zì

### 5. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

lì Cài lún

例：蔡伦决心造出一种又好又方便的东西。

- (1) 坐车去上课又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。
- (2) 这间教室又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。
- (3) 这朵花又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。
- (4) 那条街又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。
- (5) 那种水果又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。



zhào lì zì xiě jù zì

### 6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “是…的” after the model.)

lì Cài lún

例：蔡伦发明了纸。 (是…的)

Cài lún

纸是蔡伦发明的。

- (1) 妈妈画了那张画儿。 (是…的)

\_\_\_\_\_

- (2) 爷爷给我买了那个玩具。 (是…的)

\_\_\_\_\_

- (3) 云变成了小雨珠。 (是…的)

\_\_\_\_\_

- (4) 我种了树。 (是…的)

\_\_\_\_\_

- (5) 方方写了那个汉字。 (是…的)

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 字 纸上 写 人们 把 在

\_\_\_\_\_

(2) 放 书 在 教室里 老师 把

\_\_\_\_\_

(3) 名字 写 书上 方方 把 在

\_\_\_\_\_

(4) 妈妈 花 把 花园里 在 种

\_\_\_\_\_

(5) 停 在 车 街道口 把 爸爸

\_\_\_\_\_

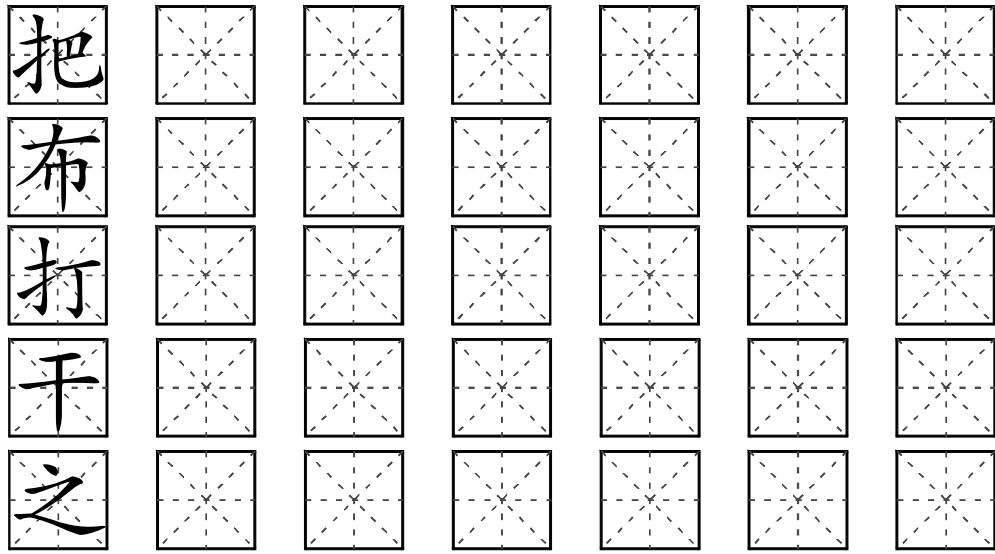


xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

造						
纸						
代						





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

中国有首叫《静夜思》的诗。  
中国有条叫长江的河。  
我家有只叫花花的小猫。  
我爸爸有本叫《中文》的课本。  
我有个叫云云的好朋友。



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu  
3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

例：通：辶

造：\_\_\_\_ 把：\_\_\_\_ 纸：\_\_\_\_

决：\_\_\_\_ 代：\_\_\_\_ 破：\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：日 + 寸 → 时 时候

纟 + 氏 → \_\_\_\_\_

石 + 皮 → \_\_\_\_\_

宀 + 巾 → \_\_\_\_\_

扌 + 丁 → \_\_\_\_\_

大 + 可 → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 元 \_\_\_\_\_  
园 \_\_\_\_\_

{ 之 \_\_\_\_\_  
只 \_\_\_\_\_

{ 纸 \_\_\_\_\_  
自 \_\_\_\_\_

{ 代 \_\_\_\_\_  
带 \_\_\_\_\_

{ 变 \_\_\_\_\_  
便 \_\_\_\_\_

{ 皮 \_\_\_\_\_  
鼻 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “有…叫…” after the model.)

例：我有个同学，他叫亮亮。(有…叫…的)

我有个叫亮亮的同学。

(1) 我家有本课本，那本课本叫《中文》。(有…叫…的)

\_\_\_\_\_

(2) 中国有条河，那条河叫黄河。(有…叫…的)

\_\_\_\_\_

(3) 学校有个老师，那个老师叫方海。（有…叫…的）

\_\_\_\_\_

(4) 我家有只小狗，那只小狗叫白白。（有…叫…的）

\_\_\_\_\_

(5) 房间里有张画儿，那张画儿叫《母亲》。（有…叫…的）

\_\_\_\_\_

(6) 中国有首诗，那首诗叫《静夜思》。（有…叫…的）

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 古代有纸吗？

答：\_\_\_\_\_

(2) 人们常常在哪儿写字？方便吗？

答：\_\_\_\_\_

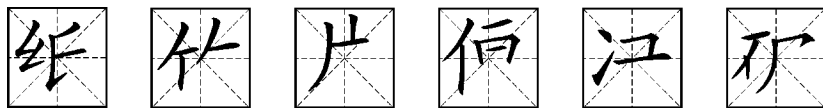
(3) 纸是什么时候发明的？

答：\_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例：禾：科 秋

辶：\_\_\_ \_\_\_ 讠：\_\_\_ \_\_\_ 亻：\_\_\_ \_\_\_

纟：\_\_\_ \_\_\_ 宀：\_\_\_ \_\_\_ 讠：\_\_\_ \_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

古代 破 决心 把 方便 造

(1) 纸是中国\_\_\_\_\_四大发明中的一个。

(2) \_\_\_\_\_字写在纸上，又快又好。

(3) 对不起，把你的壶盖掉在地上了，它\_\_\_\_\_了。

(4) 坐校车去上学，又快又\_\_\_\_\_。

(5) 我\_\_\_\_\_做个好孩子。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

#### 4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

例：发：发明 发现

纸：\_\_\_\_\_ 皮：\_\_\_\_\_ 造：\_\_\_\_\_

干：\_\_\_\_\_ 竹：\_\_\_\_\_ 破：\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

#### 5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 没有 古代 纸

\_\_\_\_\_

(2) 有 叫 中国 大江 条 长江

\_\_\_\_\_

(3) 竹片上 人们 字 把 写 在

\_\_\_\_\_

(4) 画 是 那张 我的 画儿

\_\_\_\_\_

(5) 常常 中文 歌 我 听

\_\_\_\_\_



6. **造句** (Make sentences with the given words.)

- (1) 方便 \_\_\_\_\_
- (2) 决心 \_\_\_\_\_
- (3) 常常 \_\_\_\_\_
- (4) 把 \_\_\_\_\_
- (5) 发明 \_\_\_\_\_



7. **改病句** (Correct the following sentences.)

- (1) 纸是他发明。  
\_\_\_\_\_
- (2) 人们常常写字在竹片上。  
\_\_\_\_\_
- (3) 他决心造出一种好和方便的东西。  
\_\_\_\_\_
- (4) 有本叫《中文》的课本我家。  
\_\_\_\_\_
- (5) 我吃了饭学习再。  
\_\_\_\_\_



8. **把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

xiǎo māo diào yú

# 11. 小猫钓鱼

## Lesson 11 The Kitten Goes Fishing



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

钓						
捉						
结						
已						
经						
凡						



dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

他一会儿走进来，一会儿走出去。

街道口一会儿是红灯，一会儿是绿灯。

小蜜蜂一会儿传花粉，一会儿采花蜜。



zhào lì zǐ gǎi cuò bié zì  
3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

例：我怎公<sup>lì</sup>钓<sup>zěn</sup>不到鱼呢？ (么)

(1) 小猫和妈妈都高兴地笑了。 ( )

(2) 小猫什么都没有捉到，很生汽。 ( )

(3) 小猫后来也钩到一条大鱼。 ( )

(4) 猫妈妈戴着小猫在河边钓鱼。 ( )

(5) 做事不能三心二意。 ( )



shǔ bǐ huà tián kòng  
4. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “钓”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。

(2) “捉”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。

(3) “结”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。

(4) “经”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。

(5) “能”一共有\_\_\_\_画，左边是\_\_\_\_，右边是\_\_\_\_。





zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

钓	已	怎	专	结	生
气	果	鱼	经	么	心
_____	_____	<u>钓鱼</u>	_____	_____	_____



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

猫妈妈 \_\_\_\_\_ 着小猫 \_\_\_\_\_ 河边 \_\_\_\_\_ 鱼。 \_\_\_\_\_ ，一 <sup>qīng tíng</sup> 蜻蜓  
 \_\_\_\_\_ ，小猫就去 <sup>qīng tíng</sup> 蜻蜓。 \_\_\_\_\_ ，一 <sup>hú dié</sup> 蝴蝶 \_\_\_\_\_ ，  
 小猫 \_\_\_\_\_ 去 <sup>hú dié</sup> 蝴蝶。 \_\_\_\_\_ 什么都没有捉到， \_\_\_\_\_ 没有钓到鱼。  
 这时，猫妈妈 \_\_\_\_\_ 钓到好 \_\_\_\_\_ 大鱼了。小猫 \_\_\_\_\_ 说：“我  
 \_\_\_\_\_ 钓不到鱼呢？”妈妈说：“你 \_\_\_\_\_ <sup>qīng tíng</sup> 捉蜻蜓， \_\_\_\_\_  
<sup>hú dié</sup> 捉蝴蝶， \_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_ 钓到鱼呢？”  
 小猫听了妈妈的话，就 \_\_\_\_\_ 钓鱼了。



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “一会儿…一会儿…” after the model.)

例：云云看看书，云云写写字。（一会儿…一会儿…）

云云一会儿看看书，一会儿写写字。

(1) 他走进来，他走出去。（一会儿…一会儿…）

\_\_\_\_\_

(2) 小猫捉蜻蜓，小猫捉蝴蝶。 (一会儿…一会儿…)

(3) 她看看哥哥，她看看姐姐。 (一会儿…一会儿…)

(4) 小蜜蜂传花粉，小蜜蜂采花蜜。 (一会儿…一会儿…)

(5) 方方站起来，方方坐下去。 (一会儿…一会儿…)



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

已						
经						
凡						
怎						
能						



2. **读一读** (Read aloud.)

我怎么钓不到鱼呢?  
 昨天你怎么不来了呢?  
 小猫怎么生气了呢?  
 兔子怎么没得到第一呢?  
 水开了, 壶盖怎么会上下跳动呢?



3. **把下面的字写完整** (Complete the following characters.)

笑

考

结

能

钓

经



4. **照例子连一连, 写汉字** (Link and write after the model.)

钅

扌

纟

犹

艹

吉

夭

苗

勺

足

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

猫

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. **比一比, 再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 钓 \_\_\_\_\_  
 针 \_\_\_\_\_

{ 几 \_\_\_\_\_  
 儿 \_\_\_\_\_

{ 已 \_\_\_\_\_  
 己 \_\_\_\_\_

{ 笔 \_\_\_\_\_  
 笑 \_\_\_\_\_

{ 结 \_\_\_\_\_  
 经 \_\_\_\_\_

{ 昨 \_\_\_\_\_  
 作 \_\_\_\_\_  
 怎 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct sentences with “怎么…呢” after the model.)

lì  
例：他不来了。(怎么…呢)

他怎么不来了呢?

(1) 云云找不到书。(怎么…呢)

\_\_\_\_\_

(2) 爷爷看不见月亮。(怎么…呢)

\_\_\_\_\_

(3) 奶奶听不见雨声。(怎么…呢)

\_\_\_\_\_

(4) 小猫钓不到鱼。(怎么…呢)

\_\_\_\_\_

(5) 兔子没有得到第一名。(怎么…呢)

\_\_\_\_\_

dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)



(1) 猫妈妈带着小猫在湖边钓鱼。 ( )

(2) 小猫一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶。 ( )

(3) 小猫三心二意地钓鱼，一会儿就钓到一条大鱼。 ( )

(4) 猫妈妈什么鱼也没有钓到。 ( )



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

怎						
能						
专						
笑						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

一条鱼 一条河 一条街道  
 四只小猫 两只蝴蝶 <sup>hú dié</sup> 一只蜻蜓 <sup>qīng tíng</sup>  
 三只乌龟 一只兔子 六只小鸟  
 一本故事书 十本儿童画报 几百本课本  
 一朵花儿 几朵白云  
 一张嘴 十张纸 二十张照片儿 <sup>zhào</sup>



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

例:  $\dot{\text{丿}}$  →  $\text{㇇}$  → 鸟 → 鸟

(1)      →      → 已

(2) 一 → 二 →      → 专

(3)  $\text{㇇}$  →  $\text{㇇}$  →  $\text{㇇}$  →      → 纟 → 纟 → 纟 → 经

(4)  $\text{丿}$  →      →      →      → 乍 →      →      →      → 怎

(5)  $\text{㇇}$  →  $\text{㇇}$  →  $\text{㇇}$  → 冂 → 冂 → 冂 →      →      →      → 能

(6)      →      →      →      →      →      →      → 竺 → 竺 → 竺 → 笑



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例: 音 + 心 → 意 得意

钅 + 勺 →                纟 + 至 →          

扌 + 足 →                口 + 斤 →          

纟 + 吉 →          



zhào lì zì xiě fǎn yì cí

5. 照例子写反义词 (Fill in the blanks with the antonyms of the underlined words after the model.)

例: 我的手很小，一点儿也不大。

(1) 钓鱼要专心，不能    。

(2) 乌龟爬得真慢，一点儿也不    。

(3) 一会儿热水就变成了    水。

(4) 昨天的气温很高，可是今天的气温很\_\_\_\_\_。

(5) 爸爸在房间外面，妈妈在房间\_\_\_\_\_。



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “什么都没有” after the model.)

lì  
例：小猫钓到了什么？（什么都没有）

小猫什么都没有钓到。

(1) 方方看到了什么？（什么都没有）

\_\_\_\_\_

(2) 冬冬听到了什么？（什么都没有）

\_\_\_\_\_

(3) 亮亮做了什么？（什么都没有）

\_\_\_\_\_

(4) 老师写了什么？（什么都没有）

\_\_\_\_\_

(5) 爸爸说了什么？（什么都没有）

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 专心地 云云 儿童画报 看

\_\_\_\_\_

(2) 走出 我 书店 高高兴兴地

\_\_\_\_\_

(3) 白云 飘来飘去 在天上 快乐地

\_\_\_\_\_

(4) 开心地 起来 小兔 叫

(5) 奶奶 奇怪地 孩子 问



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

钓						
捉						
结						
专						
笑						





dú yì dú  
2. 读一读 (Read aloud.)

我们爱长江，我们也爱黄河。

我们种瓜，我们也种花。

云云喜欢学中文，方方也喜欢学中文。

冬冬会收拾房间，亮亮也会收拾房间。

猫妈妈钓到了一条大鱼，小猫也钓到了一条大鱼。



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu  
3. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì  
例：第：讠

钓：\_\_\_\_\_ 笑：\_\_\_\_\_ 捉：\_\_\_\_\_

破：\_\_\_\_\_ 结：\_\_\_\_\_ 造：\_\_\_\_\_

怎：\_\_\_\_\_ 决：\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：亻 + 乃 → 仍 仍然

乍 + 心 → \_\_\_\_\_ 兴 + 见 → \_\_\_\_\_

氵 + 可 → \_\_\_\_\_ 艹 + 夭 → \_\_\_\_\_

犛 + 苗 → \_\_\_\_\_ 足 + 包 → \_\_\_\_\_



5. **读一读，再组词语** (Read and form phrases.)

{ 钓 \_\_\_\_\_  
掉 \_\_\_\_\_

{ 追 \_\_\_\_\_  
捉 \_\_\_\_\_

{ 结 \_\_\_\_\_  
决 \_\_\_\_\_

{ 以 \_\_\_\_\_  
已 \_\_\_\_\_

{ 传 \_\_\_\_\_  
专 \_\_\_\_\_

{ 冷 \_\_\_\_\_  
能 \_\_\_\_\_



6. **照例子写句子** (Reconstruct the sentences with “也” after the model.)

例：我们种瓜，他们种瓜。 (也)

我们种瓜，他们也种瓜。

(1) 山上有树。山下有树。 (也)

\_\_\_\_\_

(2) 长江在中国。黄河在中国。 (也)

\_\_\_\_\_

(3) 猫妈妈钓到了一条大鱼，小猫钓到了一条大鱼。 (也)

\_\_\_\_\_

(4) 云云喜欢学中文，方方喜欢学中文。 (也)

\_\_\_\_\_

(5) 冬冬会收拾房间，亮亮会收拾房间。 (也)

\_\_\_\_\_



7. **读课文，回答问题** (Answer the following questions according to the text.)

(1) 谁在河边钓鱼?

答：\_\_\_\_\_

(2) 小猫生气地说什么?

答: \_\_\_\_\_

(3) 猫妈妈说小猫为什么钓不到鱼?

答: \_\_\_\_\_

(4) 小猫听了妈妈的话后, 是怎么钓鱼的?

答: \_\_\_\_\_

(5) 后来小猫钓到鱼了吗?

答: \_\_\_\_\_



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

钅

扌

纟

忄

能

竿



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

例: 宀: 赛 字 宽

钅: \_\_\_\_\_ 扌: \_\_\_\_\_

纟: \_\_\_\_\_ 禾: \_\_\_\_\_

心: \_\_\_\_\_ 日: \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

只 本 张 条 朵

- (1) 两\_\_兔子 (2) 五\_\_大鱼 (3) 三\_\_小花  
 (4) 一\_\_街道 (5) 一\_\_小嘴 (6) 四\_\_书

吧 呢 吗

- (1) 我怎么钓不到鱼\_\_?  
 (2) 我们一起去花园, 好\_\_?  
 (3) 走\_\_, 快上课了。

生气 高兴 三心二意 专心

- (1) 小猫\_\_\_\_地说: “我怎么钓不到鱼呢?”  
 (2) 小猫\_\_\_\_地钓鱼, 不一会儿就钓到了一条大鱼。  
 (3) 小猫看着钓到的鱼, \_\_\_\_地笑了。  
 (4) 小猫一会儿捉蜻蜓, 一会儿捉蝴蝶, \_\_\_\_\_, 一条鱼也没有钓到。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì  
例: 打: 打开 打针

意: \_\_\_\_\_ 捉: \_\_\_\_\_ 么: \_\_\_\_\_

经: \_\_\_\_\_ 气: \_\_\_\_\_ 带: \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

例：去 明明 中文学校 汉语 学习

明明去中文学校学习汉语。

(1) 小猫 鱼 专心地 钓

\_\_\_\_\_

(2) 笑 和 猫妈妈 了 都 小猫

\_\_\_\_\_

(3) 怎么 呢 钓不到 我 鱼

\_\_\_\_\_

(4) 带着 猫妈妈 钓鱼 小猫 在河边

\_\_\_\_\_

(5) 钓到 小猫 没有 什么 都

\_\_\_\_\_



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words and expression.)

(1) 也 \_\_\_\_\_

(2) 怎么 \_\_\_\_\_

(3) 专心 \_\_\_\_\_

(4) 一会儿...一会儿... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 猫妈妈和小猫钓鱼在河边。

\_\_\_\_\_

(2) 一会儿，一只小鸟飞过来，又小猫去捉小鸟。

\_\_\_\_\_

(3) 都小猫什么没有捉到。

\_\_\_\_\_

(4) 已经猫妈妈钓到好几条大鱼了。

\_\_\_\_\_

(5) 小猫钓鱼专心地。

\_\_\_\_\_

(6) 都他和妈妈笑了。

\_\_\_\_\_

bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

8. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)



评分	家长签名

ZHONG WEN

# 中文

练习册

修订版

第三册 ①

中国暨南大学 华 文 学 院 编  
华文教育研究所



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送

PRINTED IN CHINA