

Z H O N G W E N

练习册第

6

册

A

修订版

# 中文

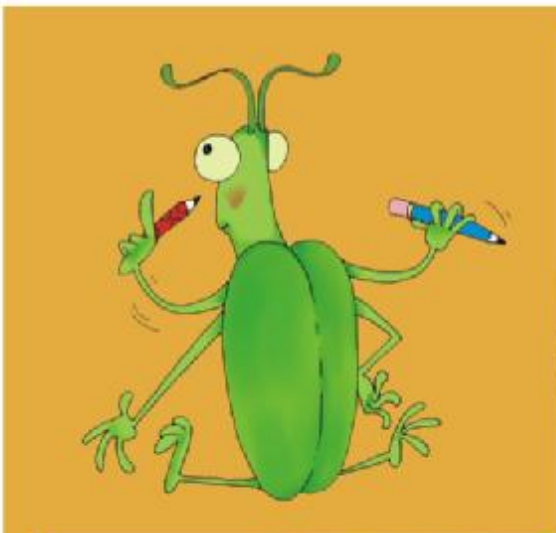
中国暨南大学华文学院 编

中文  
(修订版)

练习册  
A

第六册

暨南大学出版社



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第六册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第六册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-701-1

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：

1998年7月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.625 印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

# Contents

1. 在公园里 .....	1
Lesson 1 In the Park	
3. 海洋世界 .....	17
Lesson 3 The Ocean World	
5. 巨人的花园 .....	34
Lesson 5 The Giant's Garden	
7. 日月潭 .....	51
Lesson 7 Sun Moon Lake	
9. 古诗二首 .....	69
Lesson 9 Two Ancient Poems	
11. 白衣天使 .....	86
Lesson 11 An Angel in White	



zài gōng yuán li  
1. 在 公 园 里

Lesson 1 In the Park



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

附						
显						
格						
宁						
艺						
术						
复						
壮						



xiě chū xià liè cí yǔ de fǎn yì cí

2. 写出下列词语的反义词 (Write an antonym for each word.)

近处—— \_\_\_\_\_ 抬头—— \_\_\_\_\_ 安静—— \_\_\_\_\_  
 原作—— \_\_\_\_\_ 南方—— \_\_\_\_\_ 脏 —— \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 付 _____ 附 _____	{ 近 _____ 远 _____	{ 宇 _____ 宁 _____
{ 早 _____ 显 _____	{ 夏 _____ 复 _____	{ 里 _____ 男 _____



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

4. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

明净的	复制品	_____
长长的	男子汉	_____
绿色的	湖	_____
身强体壮的	大教堂	_____
艺术名作的	树	<u>绿色的树</u>
庄严的	桥	_____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 画儿 我 画 喜欢

\_\_\_\_\_

(2) 常常 附近 我 公园 的 去 写生

(3) 是 地方 这儿 个 画画儿 的 好

(4) 和 到处 公园里 绿草 都是 鲜花

(5) 复制品 艺术 名作 都是 这些 世界 的



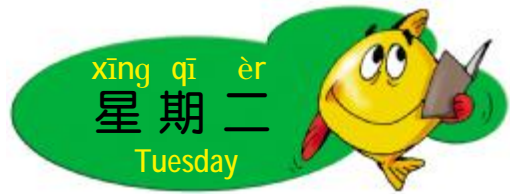
zào jù  
6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 附近 \_\_\_\_\_  
(2) 显得 \_\_\_\_\_  
(3) 格外 \_\_\_\_\_  
(4) 开始 \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng  
7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 我 \_\_\_\_\_ 画画儿， \_\_\_\_\_ 当个小画家。星期天妈妈 \_\_\_\_\_ 带我去 \_\_\_\_\_ 的公园 \_\_\_\_\_。
- (2) 公园里到处都是鲜花和绿草。 \_\_\_\_\_ 的湖， \_\_\_\_\_ 的桥， \_\_\_\_\_ 的树，在蓝天下 \_\_\_\_\_ 格外 \_\_\_\_\_、美丽。
- (3) 当我画完最后一 \_\_\_\_\_，抬头望去，远处大 \_\_\_\_\_ 的钟楼在晚霞的 \_\_\_\_\_ 下，格外 \_\_\_\_\_。这时，远处的钟声 \_\_\_\_\_ 传来，公园里显得更加宁静， \_\_\_\_\_ 美丽。



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

艺						
术						
复						
壮						
男						
堂						
钟						





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：工 → 红 → 红色

丁 → \_\_\_\_\_ 士 → \_\_\_\_\_

乙 → \_\_\_\_\_ 中 → \_\_\_\_\_

各 → \_\_\_\_\_ 央 → \_\_\_\_\_

孝 → \_\_\_\_\_ 台 → \_\_\_\_\_



dú pīn yīn xiě cí yǔ

3. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

dìfang

gōngyuán

fùjìn

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

kāishǐ

xiǎnde

gèngjiā

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

我	喜欢	画画儿。
	想	
		买鞋。
老师		



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里

(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 绿色的树，白色的侨，显得各外宁静。 ( ) ( )
- (2) 这些雕象都是世界艺术名作的夏制品。 ( ) ( )
- (3) 星期天妈妈常常带我去附进的公园写声。 ( ) ( )
- (4) 这时，元处的钟声随风传来，公园里显得更加宁净，更加美丽。 ( ) ( ) ( )



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

下雪了。小羊走出家门，一看到眼前的雪景就惊喜地叫起来：“啊，到处都是白雪，多美呀！”他高兴极了，立刻找来一根树枝，想在雪地上画画儿。他要画最美的画儿。“画什么呢？”小羊想。远处的树林里，一只小鸟正在唱歌。小羊立刻画了一只唱歌的小鸟，还在旁边写了一行字：“你是我的好朋友！”小羊又看见附近的一头小猪，于是，他又在雪地上画了一头小猪。接着，他又画了小鸡、小狗、小猫等。太阳出来了，天上一片红云。小羊在雪地上画的画儿显得格外美丽。

- (1) 远处的树林里，一只小羊在唱歌。 ( )
- (2) 小羊找来一根树枝，在雪地上画起画儿来。 ( )
- (3) 小羊先画了一头小猪，又画了一只小鸟。 ( )
- (4) 太阳出来了，天上看不见红云，小羊的画儿很美丽。 ( )



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

壮						
男						
堂						
钟						
庄						
严						
随						



zhào lì zì ànzhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

2. 照例子按照 汉字结构写一写 (Classify the characters according to the structures after the model.)

附 显 壮 庄 随 映 宁  
男 格 病 街 这 钟

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup> 壮 \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: <sup>wéi gòu</sup> \_\_\_\_\_

(4) 左中右结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

堂 {	_____	庄 {	_____	术 {	_____
_____		_____		_____	
壮 {	_____	显 {	_____	钟 {	_____
_____		_____		_____	



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

严 木 装 觉 术 壮 堂 广

- (1) 这些雕像都是世界艺 <sup>diāo</sup> \_\_\_\_\_ 名作的复制品。
- (2) 亮亮把书 \_\_\_\_\_ 在书包里了。
- (3) 爸爸的身体很强 \_\_\_\_\_。
- (4) 公园里到处是树 \_\_\_\_\_ 和鲜花, 美极了。
- (5) 远处的大教 \_\_\_\_\_ 看起来格外庄 \_\_\_\_\_。

(6) 这个\_\_场真漂亮。

(7) 姐姐在房间里睡\_\_。



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他	在	想	什么呢?
		吃	
方方			
		说	



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 远处的钟声随风传来，公园里显得更加宁静。

\_\_\_\_\_

(2) 他正在低头沉思。

\_\_\_\_\_

(3) 公园里有好多<sup>diāo</sup>雕像。

\_\_\_\_\_

(4) 公园里到处都是鲜花和绿草。

\_\_\_\_\_



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

7. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) 星期天\_\_\_\_\_。

A. 妈妈带我常常去附近的公园写生

B. 妈妈常常去附近的公园带我写生

C. 妈妈常常带我去附近的公园写生

D. 妈妈去附近的公园常常带我写生

(2) 这些雕像<sup>diāo</sup>\_\_\_\_\_。

A. 都是艺术名作世界的复制品

B. 都是艺术世界名作的复制品

C. 都是名作艺术世界的复制品

D. 都是世界艺术名作的复制品

(3) 我\_\_\_\_\_。

A. 每次来到这座雕像<sup>diāo</sup>前都会这样想

B. 来到这座雕像<sup>diāo</sup>前每次都会这样想

C. 来到这座雕像<sup>diāo</sup>前都会每次这样想

D. 都每次来到这座雕像<sup>diāo</sup>前会这样想

(4) 这座雕像<sup>diāo</sup>是\_\_\_\_\_。

A. 身强体壮的一个男子汉

B. 一个男子汉身强体壮的

C. 一个身强体壮的男子汉

D. 一个的身强体壮男子汉

xīng qī sì  
星期四  
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

显						
格						
宁						
庄						
严						
随						
附						



2. 读词语，写拼音 (Read the words and write Pinyin for each word.)

(        )      (        )      (        )  
 教堂              庄严              映照  
 (        )      (        )      (        )  
 明净              写生              星期天



3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

辶      冫      辶      田      女      日      广  
 央      力      土      付      欠      斤      台  
 \_\_\_\_\_ 男 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_



4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

公园里	有好多	diāo 雕像。
教室里		
		文具。





gǎi bìng jù  
5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 我来到这儿每次都会这样想。

\_\_\_\_\_

(2) 公园里更加显得美丽、宁静。

\_\_\_\_\_

(3) 妈妈带我去附近的公园常常写生。

\_\_\_\_\_

(4) 他是身强体壮的一个男子汉。

\_\_\_\_\_

(5) 我拿出纸、笔和开始写生。

\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

luó dān diāo sù  
罗丹是法国著名的雕塑家和艺术大师。他从小就喜欢画画  
luó dān  
儿。后来罗丹进了一所工艺美术学校学习油画，想成为一位油  
liào diāo sù  
画大师。不久，因为买不起颜料和画布，他只好改学雕塑。经  
chuàng diāo sù zhě  
过刻苦努力，他终于创作出了许多雕塑名作。《思想者》就是  
他最出名的代表作之一。

luó dān jié diāo sù  
(1) 罗丹是英国杰出的雕塑家和艺术大师。 ( )

luó dān hào diāo sù  
diāo sù  
(2) 罗丹爱好 雕塑，所以他进了一所工艺美术学校学习  
雕塑。 ( )

(3) 《思想者》就是罗丹最出名的代表作之一。 ( )

(4) 罗丹一开始就学雕塑。 ( )



1. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

chénsī

zhōnglóu

yuǎnchù

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

yìshù

xiānhuā

zhèngzài

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

附 显 教 艺 更 格 青 宁

草 近 得 加 堂 静 术 外

更加

\_\_\_\_\_



zhào lì zì qù diào xià liè zì de bù shǒu zài zǔ cí yǔ

3. 照例子去掉下列字的部首，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì

例：红 → 工 → 工作

附 → \_\_\_\_\_ 显 → \_\_\_\_\_

格 → \_\_\_\_\_ 庄 → \_\_\_\_\_

钟 → \_\_\_\_\_ 地 → \_\_\_\_\_



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 显 \_\_\_\_\_      { 庄 \_\_\_\_\_      { 堂 \_\_\_\_\_  
  鲜 \_\_\_\_\_       壮 \_\_\_\_\_       糖 \_\_\_\_\_

{ 附 \_\_\_\_\_      { 严 \_\_\_\_\_      { 术 \_\_\_\_\_  
  复 \_\_\_\_\_       颜 \_\_\_\_\_       树 \_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

5. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 课文中的“公园”里有什么？

\_\_\_\_\_

(2) 课文中“公园”里的雕像都是原作吗？

\_\_\_\_\_

(3) 《思想者》雕像是什么样的？

\_\_\_\_\_

(4) 当我画完最后一笔时，抬头望见了什么？

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 呢 什么 在 他 想

\_\_\_\_\_

(2) 男子汉 是 他 一个 的 身强体壮

\_\_\_\_\_

(3) 开始 我 和 纸 拿出 笔 写生

\_\_\_\_\_

(4) 格外 大教堂 远处 庄严 钟楼的

\_\_\_\_\_

(5) 当 我 画家 小 决心 个

\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

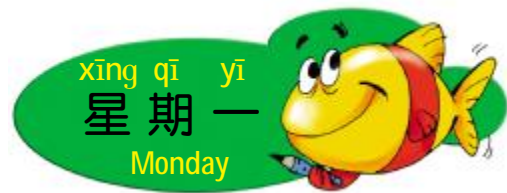
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

hǎi yáng shì jiè  
3. 海洋世界

Lesson 3 The Ocean World



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

吸						
引						
神						
玻						
璃						
担						
演						



2. **dú pīn yīn xiě cí yǔ** (Write one word for each Pinyin.)

bōli

jiémù

shēnghuó

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

jīngqí

cōngmíng

tiàowǔ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. **zhào lì zì xiě chū xià liè zì de bùshǒu zài xiě yí ge xīn zì** (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lì  
例：欢 → 丷 ← 双

吸 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

引 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

玻 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

尾 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

态 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

背 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_



4. **dú yì dú zài zǔ cí yǔ** (Read and form phrases.)

{ 担 \_\_\_\_\_  
但 \_\_\_\_\_

{ 演 \_\_\_\_\_  
眼 \_\_\_\_\_

{ 尾 \_\_\_\_\_  
味 \_\_\_\_\_

{ 太 \_\_\_\_\_  
态 \_\_\_\_\_

{ 神 \_\_\_\_\_  
伸 \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

## 5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

“海洋世界”里	有	海象、海牛	等。
文具店里			
	买了		
我们一家			



## 6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) “海洋世界”里海洋动物很多，我真喜欢。 ( )
- (2) 我不担心鲨鱼会把玻璃墙撞破。 ( )
- (3) 北极熊和海牛都是人们常见的动物。 ( )
- (4) 海豚和鲸鱼表演是我最喜欢的节目。 ( )
- (5) 更令人奇怪的是，聪明的海豚会唱歌、跳舞、拍手。 ( )

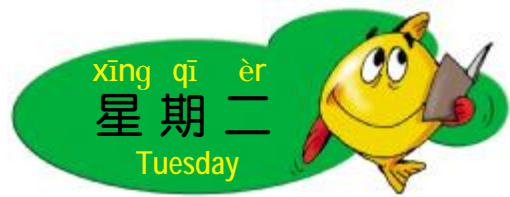


## 7. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words and expressions.)

- (1) 我最喜欢的是美丽的“海洋世界”。  
\_\_\_\_\_
- (2) “海洋世界”每天都吸引着许许多多的游客。  
\_\_\_\_\_

(3) 海豚表演是我最爱看的节目。

(4) 令人惊奇的是聪明的海豚会唱歌、跳舞。



1. 写一写 (Learn to write.)

神						
担						
演						
尾						
巴						
拍						
令						





zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng piān páng bù shǒu zài zǔ cí yǔ

2. 照例子给下列字加上偏旁部首，再组词语 (Add one radical to each given character below to make different characters and form phrases after the model.)

lì

例：欠 → 欢 → 喜欢

申 → \_\_\_\_\_ 离 → \_\_\_\_\_

旦 → \_\_\_\_\_ 寅 → \_\_\_\_\_

白 → \_\_\_\_\_ 土 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài li

3. 照例子找出不同类的词，写在 ( ) 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

lì

例：护士 医生 老师 医院 ( 医院 )

(1) 海洋 大海 海牛 海水 ( )

(2) 医生 游客 海洋 护士 ( )

(3) 通道 唱歌 跳舞 拍手 ( )

(4) 海豚 海狮 海象 海水 ( )



dú pīn yīn xiě hàn zì

4. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

(1) { 外面的 <sup>yǔ</sup> 越下越大。  
喜欢海洋世界的神奇 <sup>yǔ</sup> 美丽。

(2) { 我买了一本儿 <sup>tóng</sup> 画报。  
走进玻璃 <sup>tōng</sup> 道就可以看见很多热带鱼。

(3) { 差一 <sup>kè</sup> 十二点，我们快走吧。  
“海洋世界”游 <sup>kè</sup> 很多。

(4) { “海洋世界”是多么 <sup>shén</sup> 奇啊!  
<sup>hú li shēn</sup> 狐狸        出手，用力向上跳。

(5) { 弟弟的 <sup>yàng</sup>        子很可爱。  
美丽的海 <sup>yáng</sup>        多么宽阔啊!



5. 读一读，比一比，画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

(1) { 我最喜欢的公园是“海洋世界”。  
我最喜欢的公园是美丽的“海洋世界”。

(2) { 我喜欢“海洋世界”。  
我真喜欢神奇与美丽的“海洋世界”。

(3) { “海洋世界”还有少见的 <sup>xióng</sup> 北极熊和海牛。  
“海洋世界”还有少见的 <sup>xióng</sup> 北极熊和海牛等等。

(4) { 聪明的 <sup>tún</sup> 海豚会唱歌、跳舞。  
令人惊奇的是聪明的 <sup>tún</sup> 海豚会唱歌、跳舞。



6. 用给出的词语完成句子 (Complete sentences with the given words.)

(1) 海豚有时 <sup>tún</sup>        出水面，有时        到水底，有时用尾巴        着水面。(跳，<sup>zuān</sup> 钻，拍打)

(2) 爸爸有事要和爷爷说，有时打       ，有时用电脑发       ，有时发       。(电话，电子邮件，传真)

(3) 我妈妈有时        去上早班，有时        去上午

- 班，有时\_\_\_\_\_去上晚班。（晚上，上午，早上）
- (4) 星期六我有时去\_\_\_\_\_买书，有时去\_\_\_\_\_玩儿，  
有时到\_\_\_\_\_钓鱼。（公园，书店，河边）



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

## 7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension)

我和爸爸来到海边，<sup>zhù shì</sup>注视着海面，等着海龟上岸。突然，  
爸爸指着前面，<sup>zhù</sup>低声说：“注意！海龟上岸了。别出声！”我  
向前看去，只见一只海龟正慢慢地爬上岸来。海龟爬着爬着停  
了下来，看看<sup>zhōu wéi</sup>周围没有什么动静，又接着往前爬。最后，找  
了一个地方，<sup>bèi</sup>准备下蛋。

(1) 海龟是怎样上岸的？

\_\_\_\_\_

(2) 海龟上岸来做什么？

\_\_\_\_\_





xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

尾						
巴						
拍						
令						
态						
肚						
背						
与						



2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 洋 _____	{ 吸 _____	{ 引 _____
{ 海 _____	{ 吹 _____	{ 张 _____
{ 玻 _____	{ 令 _____	
{ 破 _____	{ 今 _____	



3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 在鲨鱼馆里，走进玻璃\_\_\_\_\_，可以看见好多鲨鱼\_\_\_\_\_。  
 \_\_\_\_\_一条足有两米多长的鲨鱼正向我冲来，\_\_\_\_\_。我真\_\_\_\_\_它会把玻璃墙撞破。
- (2) “海洋世界”的海豚和鲸鱼\_\_\_\_\_是我最爱看的\_\_\_\_\_。  
 它们有时\_\_\_\_\_水面，有时钻入水下，有时在水面用\_\_\_\_\_拍打着海水。
- (3) \_\_\_\_\_，聪明的海豚会唱歌、跳舞、\_\_\_\_\_，还会玩球、\_\_\_\_\_呢！
- (4) 白色的\_\_\_\_\_黑色的\_\_\_\_\_，游得飞快的是鲸鱼。



4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

我	真喜欢	“海洋世界”的神奇和美丽。
	感到	
		不舒服。
	觉得	



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li

5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里  
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) “海洋世界”每天都吸攷着许许多多的游客。 ( ) ( )
- (2) 我担心它会把玻璃墙撞破。 ( ) ( )
- (3) 那神态可爱极了。 ( )
- (4) 我真喜欢神寄雨美丽的海洋世界。 ( ) ( )



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 表演 \_\_\_\_\_
- (2) 担心 \_\_\_\_\_
- (3) 突然 \_\_\_\_\_
- (4) 神奇 \_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

吸						
引						
玻						
璃						
态						
肚						
背						
与						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

弓 太 之 才 尸 月

申 白 毛 心 土 甬 丨

拍



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

引 {	_____	神 {	_____	演 {	_____
	_____		_____		_____
尾 {	_____	拍 {	_____	背 {	_____
	_____		_____		_____



zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：美丽的海洋世界

_____ 海牛	_____ 大海
_____ 玻璃通道	_____ 海洋动物
_____ 热带鱼	_____ 肚皮
_____ 背	



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ

5. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

(1) 我大吃一惊。

A. jīng    B. jīn    C. zhīng    D. zhīn



- (2) 海豚用尾巴拍打着海水。  
A. wēi    B. wéi    C. wěi    D. wèi
- (3) 海洋世界每天都吸引着许许多多的游客。  
A. yín    B. yíng    C. yǐn    D. yǐng
- (4) 鲸鱼的表演是我最爱看的节目。  
A. jué    B. juē    C. jiē    D. jié
- (5) 海豚会唱歌、跳舞、拍手、玩球。  
A. pā    B. pāi    C. bā    D. bāi
- (6) 我真担心它会撞破玻璃墙。  
A. dān    B. tán    C. dān    D. tān



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) “海洋世界” 还有 的 少见 里 海象 海牛 等  
\_\_\_\_\_
- (2) 喜欢 “海洋世界” 神奇 美丽 我 与 的  
\_\_\_\_\_
- (3) “海洋世界” 吸引 游客 许许多多的 着  
\_\_\_\_\_
- (4) 极了 海洋动物 可爱 神态 的  
\_\_\_\_\_
- (5) 鱼 背 肚皮 那条 白色的 黑色的 有  
\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

7. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì  
例：我们明天去爬长城。(令人开心的是)

令人开心的是我们明天去爬长城。

(1) 明天我们就要去北京看望爷爷和奶奶。(令人高兴的是)

\_\_\_\_\_

tún  
(2) 聪明的海豚会唱歌、跳舞。(令人惊奇的是)

\_\_\_\_\_

(3) 云云只是有一点儿发烧，打一针就好了。(令人放心的是)

\_\_\_\_\_

(4) 爸爸还没有回来。(令人着急的是)

\_\_\_\_\_



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

心：\_\_\_\_\_

月：\_\_\_\_\_

尸：\_\_\_\_\_

扌：\_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

海 吸 神 通 担 表 客 尾 拍

巴 心 洋 演 引 手 奇 道 人

\_\_\_\_\_ 通道 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words or characters to fill in the blanks.)

(1) 神奇 好看 可爱

<sup>tún jīng</sup>  
海豚和鲸鱼表演的节目非常\_\_\_\_\_。

“海洋世界”里\_\_\_\_\_的海洋动物真多啊!

“海洋世界”是多么\_\_\_\_\_啊!

(2) 太 态 巴 吧 担 但

兔子的尾\_\_\_\_\_长不了。

我告诉妈妈：“不用\_\_\_\_\_心。”

<sup>tún</sup>  
海豚抬起头来，神\_\_\_\_\_可爱极了。

想玩儿就进来玩儿\_\_\_\_\_!

明明想去，\_\_\_\_\_是妈妈不让他去。

今天去黄石公园，我\_\_\_\_\_高兴了。



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 大海边有公园很多。

\_\_\_\_\_

(2) 它吸引着许许多多的游客每天。

\_\_\_\_\_

(3) 这些表演非常都可爱。

\_\_\_\_\_

(4) 小朋友们叫了起来高兴得。

\_\_\_\_\_

(5) 它们在水面用尾巴有时拍打着海水。

\_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 神奇 海洋世界 美丽 多么 是 和 啊

\_\_\_\_\_

(2) 游来游去 我 好多 看见 鱼 可以

\_\_\_\_\_

(3) 高兴 小朋友们 叫 起来 了 得

\_\_\_\_\_

(4) 游客 海洋世界 许许多多 每天 吸引 都 的 着

\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with below “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

海洋世界里，除了海豚和鲸鱼的表演之外，海狮的表演也非常有趣。在音乐声中，海狮摇动着他的身体，慢慢地走了出来。他向大家点头问好，然后就开始他的表演。他会玩球，还会倒立。他能把落水的人救上岸，把沉在水底的东西捞上

来。不过，海狮可好吃了，每次表演完一个节目，就得给他鱼吃。

- (1) 海狮的表演很有趣。 ( )
- (2) 海狮会玩球，还会倒立。 ( )
- (3) 海狮能把落水的人救上岸，但是他不能把沉在水底的东西捞上来。 ( )
- (4) 海狮爱吃鱼。 ( )



**7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名

jù rén de huā yuán

# 5. 巨人的花园

Lesson 5 The Giant's Garden

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

巨						
周						
围						
牌						
禁						
止						
内						
角						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters after the model.)

lì  
例：跑 辶

私 \_\_\_\_\_ 越 \_\_\_\_\_ 围 \_\_\_\_\_

钻 \_\_\_\_\_ 洞 \_\_\_\_\_ 拆 \_\_\_\_\_



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài ( ) lǐ

3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里 (Find out and correct the wrong characters.)

(1) 巨人在花园四周国了一道墙。 ( ) ( ) ( )

(2) 他摘下碑子，折掉围墙。 ( ) ( ) ( )

(3) 春天不原意到我的花园里来。 ( ) ( )

(4) 从些，这个花园越来越美丽了。 ( ) ( ) ( )

(5) 孩子们从峒里钻进来。 ( ) ( )



zhào lì zì dú pīn yīn xiě hàn zì

4. 照例子读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin after the model.)

lì yáng yáng  
例：太 (阳) 海 (洋)

zhōu jù zhǐ  
( ) 围 ( ) 人 禁 ( )

sī pái yuàn  
自 ( ) ( ) 子 ( ) 意



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

鲜花	美	极了。



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 孩子们在花园里又\_\_又\_\_，又\_\_又\_\_，玩得很\_\_\_\_\_。
- (2) 这是我的花园，\_\_\_\_\_你们在这里玩儿！
- (3) 巨人在花园\_\_\_\_\_围了一道墙。
- (4) 因为我\_\_\_\_\_，所以春天不愿意到我的花园里来。
- (5) 巨人马上动手\_\_牌子，\_\_围墙，对孩子们说：“孩子们，\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_吧！”

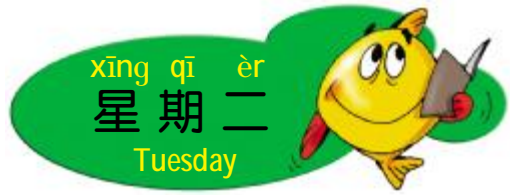


dú jù zì yòng jù zhōng jiā diǎn de cí yǔ zào jù

7. 读句子，用句中加点的词语造句 (Make sentences with the dotted words.)

- (1) 孩子们在花园里又跑又跳，又唱又笑，玩得很开心。  
\_\_\_\_\_
- (2) 花园里到处都是绿草和鲜花，美极了。  
\_\_\_\_\_
- (3) 我必须摘下牌子，拆掉围墙，让孩子们都进来玩儿。  
\_\_\_\_\_
- (4) 春天不愿意到我的花园里来。  
\_\_\_\_\_





xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

禁						
止						
内						
角						
洞						
钻						
私						
愿						



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

2. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

一道	四周	_____
花园	自私	很自私
禁止	围墙	_____
挂	入内	_____
很	牌子	_____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

止 只 牌 周 围

- (1) 这里禁\_\_\_\_停车。
- (2) 墙上挂着一个\_\_\_\_子。
- (3) 学校的四\_\_\_\_有很多树。
- (4) 巨人在花园四周\_\_\_\_了一道墙。
- (5) \_\_\_\_要努力，就能学好中文。



dú cí yǔ xiě pīn yīn

4. 读词语，写拼音 (Read the words and write Pinyin for each word.)

( )	( )	( )	( )	( )
四周	围墙	巨人	不准	自言自语
( )	( )	( )	( )	( )
自私	钻洞	禁止	鲜花	愿意



dú yì dú bǐ yì bǐ huà chū tā men bù tóng de dì fang  
**5. 读一读，比一比，画出它们不同的地方** (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 巨人围了一道墙。  
 巨人在花园四周围了一道墙。
- (2) { 花园里开满了鲜花。  
 花园里开满了美丽的鲜花。
- (3) { 要是你想玩儿，就进来玩儿吧！  
 想玩儿就进来玩儿吧！
- (4) { 孩子们钻了进来。  
 孩子们从墙洞里钻了进来。



lián cí chéng jù  
**6. 连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 在花园 一道墙 四周 巨人 围了

\_\_\_\_\_

(2) 都 孩子们 吓跑了 一听

\_\_\_\_\_

(3) 什么 花园里 没有 都 巨人的

\_\_\_\_\_

(4) 愿意 不 春天 花园里 来 到 我的

\_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén  
**7. 朗读课文** (Read the text aloud.)

xīng qī sān

星期三

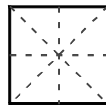
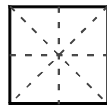
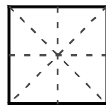
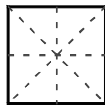
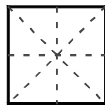
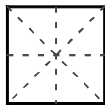
Wednesday



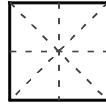
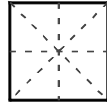
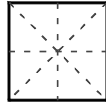
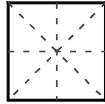
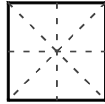
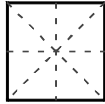
xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

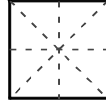
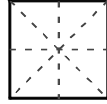
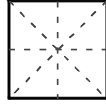
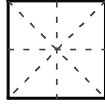
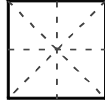
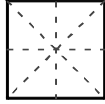
角



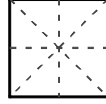
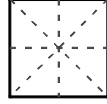
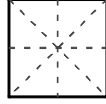
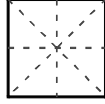
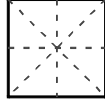
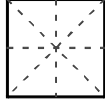
洞



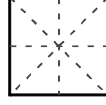
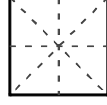
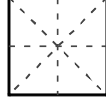
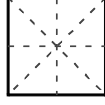
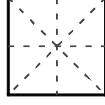
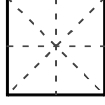
钻



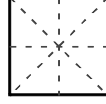
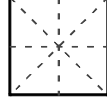
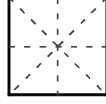
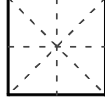
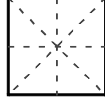
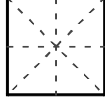
愿



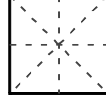
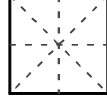
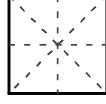
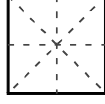
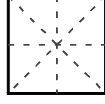
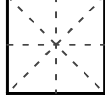
必



须



拆





2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 原 _____	{ 站 _____	{ 上 _____
{ 愿 _____	{ 钻 _____	{ 止 _____
{ 必 _____	{ 内 _____	{ 私 _____
{ 心 _____	{ 肉 _____	{ 秋 _____



3. 照例子写汉字 (Write characters after the model.)

lì  
例：寸 + 辶 → 过

禾 + 亠 → \_\_\_\_\_ 口 + 韦 → \_\_\_\_\_

林 + 示 → \_\_\_\_\_ 片 + 卑 → \_\_\_\_\_

钅 + 占 → \_\_\_\_\_ 原 + 心 → \_\_\_\_\_



4. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

- ( ) 巨人回来了，他不准孩子们在他的花园里玩儿。
- ( ) 春天来了，巨人看到自己的花园里没有鲜花和绿草，他想是因为自己太自私了。
- ( ) 孩子们放学后，来到巨人的花园里玩儿，他们玩得很开心。
- ( ) 后来，巨人对孩子们说：“想玩儿就进来玩儿吧！”孩子们玩得更开心了。
- ( ) 花园变得越来越美丽了。
- ( ) 有一次，巨人出远门了。



zhào lì zì bǎ

lì de zì fàng rù jù zhōng zhèng què de wèi zhi

5. 照例子把 ( ) 里的字放入句中 正确的位置 (Find the suitable position for each word in bracket after the model.)

lì

例：孩子们 A 一听 B 吓跑了 C。 (都)  B

- (1) 孩子们 A 玩得 B 开心 C。 (很) \_\_\_\_\_
- (2) A 这个花园 B 变得 C 美丽了。 (越来越) \_\_\_\_\_
- (3) A 我 B 摘下牌子，拆掉围墙 C。 (必须) \_\_\_\_\_
- (4) 春天 A 愿意 B 到我的花园里 C 来。 (不) \_\_\_\_\_
- (5) 孩子们 A 听了，玩得 B 开心 C 了。 (更) \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

想玩儿	就	进来玩儿吧。

dú kè wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)



- (1) 巨人看见很多孩子们在他的花园里玩儿，心里非常高兴。 ( )
- (2) 巨人禁止孩子们去他的花园里玩儿，所以花园里开满了鲜花。 ( )

(3) 巨人回来了，春天也跟着巨人来到了花园里。 ( )

(4) 巨人摘下牌子，拆掉围墙，让孩子们进来玩儿。 ( )

(5) 从此，花园更加美丽了。 ( )



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

巨						
周						
围						
私						
必						
须						
拆						



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

愿\_\_\_\_ 必\_\_\_\_ 须\_\_\_\_ 拆\_\_\_\_  
洞\_\_\_\_ 钻\_\_\_\_ 摘\_\_\_\_ 得\_\_\_\_



gǎi bìng jù

3. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 春天为什么到我的花园里不来呢?

\_\_\_\_\_

(2) 这儿很快又变成了一个花园美丽的。

\_\_\_\_\_

(3) 春天愿意不我的花园到里来。

\_\_\_\_\_

(4) 巨人围了一道墙四周在花园。

\_\_\_\_\_

(5) 巨人动手马上摘牌子，拆围墙。

\_\_\_\_\_



zhào lì zì yòng

lǐ de cí yǔ gǎi xiě jù zì

4. 照例子用 ( ) 里的词语改写句子 (Reconstruct the sentences with the given expressions after the model.)

lì  
例：他学习很认真。(…极了)

他学习认真极了。

(1) 花园很美丽。(…极了)

\_\_\_\_\_

(2) 今天很冷。(…极了)

\_\_\_\_\_



(3) 孩子们很开心。(…极了)

\_\_\_\_\_

(4) 巨人很生气。(…极了)

\_\_\_\_\_



**5. 造句** (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 因为…所以…

\_\_\_\_\_

(2) 马上

\_\_\_\_\_

(3) 越来越

\_\_\_\_\_

(4) 可是

\_\_\_\_\_



**6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

有一个小女孩，一天她拾到了一个鸡蛋，她很开心，一边走一边想：“过几天，如果这个鸡蛋变成了一只母鸡，那只母鸡就可以下更多的鸡蛋，我把鸡蛋卖了，得到的钱可以买一只母羊，母羊又可以生下很多小羊，我再去市场，用小羊换几头牛，我的鸡、羊、牛越来越多，这样我就可以开一家农场，成为一个有钱的人，过上幸福的生活。”

小女孩想着想着，高兴得笑了起来，可是她忘了手里还拿着一个鸡蛋，结果鸡蛋从手中掉下来，落到地上打破了。

(1) 一天，有个小女孩买了一个鸡蛋。 ( )

(2) 小女孩想用鸡蛋换一只母鸡。 ( )

(3) 小女孩想自己开一家农场。 ( )

(4) 小女孩的鸡蛋最后落到地上，可是没有破。 ( )



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě  
**1. 照例子按照 汉字结构写一写** (Classify the characters according to the structures after the model.)

私 巨 周 围 牌 禁 止 内 节  
 盛 派 荒 角 必 拆 巴 尾 国

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup> 私 \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup> 节 \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: <sup>gòu</sup> 尾 \_\_\_\_\_

(4) 全包围结构: <sup>gòu</sup> 国 \_\_\_\_\_

(5) 独体字: 巴 \_\_\_\_\_



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng  
**2. 把下列字的拼音写完整** (Complete each Pinyin below.)

{ 私 (s )	{ 钻 (z )	{ 愿 (y )
{ 所 (s )	{ 周 (zh )	{ 意 (y )

{ 巨 (j )	{ 止 (zh )	{ 鲜 (x )
{ 禁 (j )	{ 拆 (ch )	{ 须 (x )



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

自 巨 周 牌 禁 校 墙 愿 必

内 须 意 人 私 围 子 止 角

\_\_\_\_\_ 墙角



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 止 指 只 纸

\_\_\_\_\_ 有勤劳, 才能富起来。

我在文具店买了很多 \_\_\_\_\_ 和笔。

妈妈用手 \_\_\_\_\_ 着前面说: “那就是我们要去的地方。”

地上立着“禁 \_\_\_\_\_ 停车”的牌子。

(2) 围 挂 拆

巨人在花园四周 \_\_\_\_\_ 了一道墙。

弟弟把玩具 \_\_\_\_\_ 掉了。

巨人在墙上 \_\_\_\_\_ 了一块牌子。

(3) 美丽 得意 生气

巨人 \_\_\_\_\_ 地说: “不准你们在这里玩儿!”

这个花园开满了鲜花, 十分 \_\_\_\_\_。

兔子 \_\_\_\_\_ 地想: “我睡会儿再跑, 仍然可以得第一!”



gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 花园里的花极美了。

\_\_\_\_\_

(2) 孩子们很开心玩得。

\_\_\_\_\_

(3) 必须我摘下牌子。

\_\_\_\_\_

(4) 想玩儿进来就玩儿吧!

\_\_\_\_\_

(5) 这个花园越来越变得美丽。

\_\_\_\_\_



cāi yī cāi

6. 猜一猜 (Riddles)

(1) 大“口”在外面，里面一个“韦”。\_\_\_\_\_

(2) “示”字上面立个“林”。\_\_\_\_\_

(3) “心”字上面有个“原”。\_\_\_\_\_

(4) “卑”字左边有个“片”。\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

小猫头一次捉住一只老鼠，正想把他吃掉，老鼠说：“你不能吃我。”

小猫奇怪地问：“为什么？”



老鼠说：“因为你小，我大呀！这从名字上就能看出来，你叫‘小猫’，我叫‘老鼠’，‘小’的怎么能吃掉‘老’的呢？”

小猫相信了老鼠的话，把他放走了。

- (1) 小猫第一次捉住一只老鼠，就把他吃掉了。 ( )
- (2) 老鼠比小猫大。 ( )
- (3) 小猫没吃这只老鼠。 ( )
- (4) 小猫被老鼠骗了。 ( )



rì yuè tán  
7. 日月潭

Lesson 7 Sun Moon Lake



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

半						
倒						
毒						
龙						
怕						
妻						
女						



2. <sup>dú pīn yīn</sup> <sup>xiě cí yǔ</sup> **读拼音，写词语** (Write one word for each Pinyin.)

tiānrán

zhōuwéi

hēi'àn

shènglì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

kèfú

dònggrén

kùnnan

kěpà

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. <sup>zhào lì zì lián yì lián</sup> <sup>xiě hàn zì</sup> **照例子连一连，写汉字** (Link and write after the model.)

亦	亻	圭	口	士	冫	前	月
母	心	弓	余	到	土	生	刀
_____	志	_____	_____	_____	_____	_____	_____



4. <sup>bǐ yì bǐ</sup> <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 弯 _____	{ 毒 _____	{ 箭 _____
{ 变 _____	{ 每 _____	{ 剪 _____
{ 怕 _____	{ 困 _____	{ 难 _____
{ 拍 _____	{ 困 _____	{ 准 _____
	{ 团 _____	{ 雄 _____





lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 湖 是 周围 青山 的

\_\_\_\_\_

(2) 倒映 水 山林 中 在

\_\_\_\_\_

(3) 湖 的 月亮 像 弯弯

\_\_\_\_\_

(4) 害人 那两条 经常 毒龙 出来 的

\_\_\_\_\_

(5) 把 吃 太阳和月亮 它们 肚子里 进了

\_\_\_\_\_

(6) 日月潭<sup>tán</sup> 的 喜爱 人们 是 旅游 胜地

\_\_\_\_\_



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 动人 \_\_\_\_\_

(2) 像 \_\_\_\_\_

(3) 终于 \_\_\_\_\_

(4) 周围 \_\_\_\_\_

(5) 喜爱 \_\_\_\_\_

(6) 一直 \_\_\_\_\_



7. 读一读，猜一猜 (Make a guess.)

有人说我住在天上，有人说我住在海里。但说我住在天上的人并没有见过我，说我住在海里的人也不认识我。人们只是在神话中听说过我，从传说中知道我。他们把我的身体画得很长很长，头上有一对角，身子像蛇一样，还有脚。他们认为我会飞，能走，还能游泳。他们还认为我能带来风雨，本领很大。中国人非常喜欢我，经常提起我。

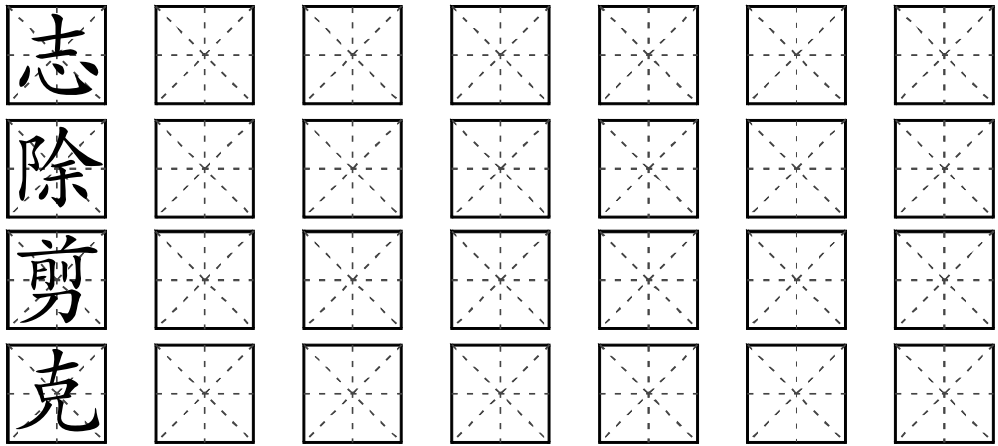
你们知道我是什么吗？

\_\_\_\_\_



1. 写一写 (Learn to write.)

龙						
怕						
妻						
女						



dú pīn yīn xiě hàn zì

2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

dào	zhì	qī
( ) 映	立 ( )	一对夫 ( )
dào	zhì	qí
( ) 处	( ) 造	国 ( )

kè	nǚ	pà
( ) 服困难	( ) 孩子	可 ( )
kè	lǚ	pá
十点一 ( )	( ) 游	( ) 山

bàn	jiǎn
分成两 ( )	( ) 子
bàn	jiǎn
( ) 法	( ) 单



dú kè wén tián kòng

3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

(1) 美丽的台湾是\_\_\_\_\_。

(2) 日月潭周围是\_\_\_\_\_。

- (3) “日潭”像\_\_\_\_\_，“月潭”像\_\_\_\_\_。
- (4) 它们\_\_\_\_\_出来害人，非常\_\_\_\_\_。一天，它们\_\_\_\_\_太阳和月亮\_\_\_\_\_。
- (5) 他们日夜挖山，历尽\_\_\_\_\_，克服\_\_\_\_\_，终于挖出了金斧头和金剪刀。
- (6) 为了不让毒龙再来害人，他们\_\_\_\_\_守在日月潭边，一直守了好多年。
- (7) \_\_\_\_\_的风景，\_\_\_\_\_的传说，日月潭是人们喜爱的旅游胜地。



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

日潭	像	圆圆的太阳。
月潭		
		白白的糖。
妈妈的眼睛		



zhào lì zì xiě yí xiě

5. 照例子写一写 (Reform the words and phrases after the model.)

- 例：圆 → 圆圆的    仔细 → 仔仔细细地    每天 → 天天
- 弯 → \_\_\_\_\_    认真 → \_\_\_\_\_    每个 → \_\_\_\_\_
- 好 → \_\_\_\_\_    快乐 → \_\_\_\_\_    每个月 → \_\_\_\_\_
- 高 → \_\_\_\_\_    干净 → \_\_\_\_\_    每年 → \_\_\_\_\_

宽→\_\_\_\_\_ 顺利→\_\_\_\_\_ 每个人→\_\_\_\_\_  
凉→\_\_\_\_\_ 漂亮→\_\_\_\_\_ 每只→\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

6. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：克服 困难  
取得 \_\_\_\_\_ 旅游 \_\_\_\_\_  
动人的 \_\_\_\_\_ 美丽的 \_\_\_\_\_  
可爱的 \_\_\_\_\_ 聪明的 \_\_\_\_\_



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

7. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 那两条毒龙经常出来害人。

\_\_\_\_\_

(2) 为了不让毒龙再来害人，他们天天守在日月潭<sup>tán</sup>边。

\_\_\_\_\_

(3) 请你再说一遍，好吗？

\_\_\_\_\_

(4) 日月潭<sup>tán</sup>的风景非常美丽。

\_\_\_\_\_

(5) 我没有专心学习，妈妈很不高兴。

\_\_\_\_\_

xīng qī sān

星期三

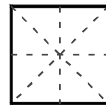
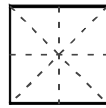
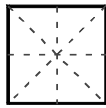
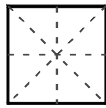
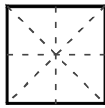
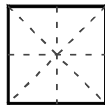
Wednesday



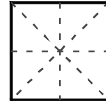
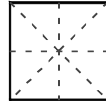
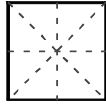
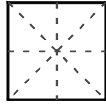
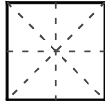
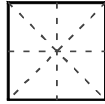
xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

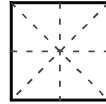
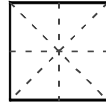
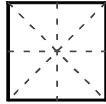
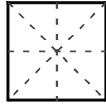
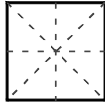
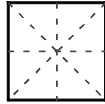
志



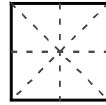
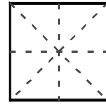
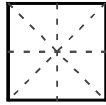
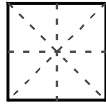
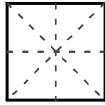
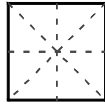
除



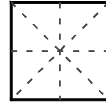
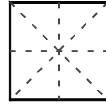
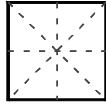
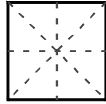
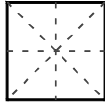
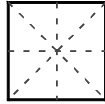
剪



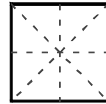
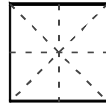
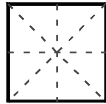
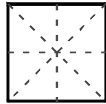
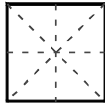
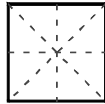
克



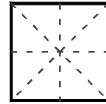
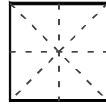
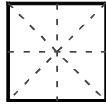
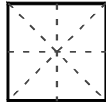
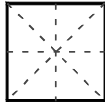
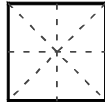
困



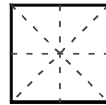
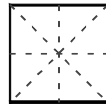
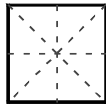
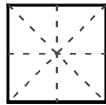
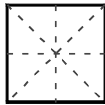
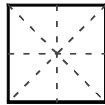
难



吐



俩





bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng

2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

j__	k__	k__	n__	l__
剪	克	困	难	龙
__èng	__ī	__ān	__ì	__ú
胜	妻	弯	志	除



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- (1) 上课时要认真\_\_\_\_\_。(听说、听讲)
- (2) 我\_\_\_\_\_明天有一场足球比赛。(听说、听讲)
- (3) 今年爸爸\_\_\_\_\_带我去北京。(决心、决定)
- (4) 我喜欢画画儿，\_\_\_\_\_长大后当个画家。(决心、决定)
- (5) \_\_\_\_\_学好中文，我每天都看中文书。(为了、因为)
- (6) \_\_\_\_\_巨人自私，所以春天不愿意到他的花园里来。(为了、因为)



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

日月潭	是	人们喜爱	的	旅游胜地。
北京				
		爷爷生活		
这些				中文画报。



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例: 令 + 阝 → 邻 → 邻居

\_\_\_ + \_\_\_ → 弯 → \_\_\_\_\_

亻 + \_\_\_ → 倒 → \_\_\_\_\_

\_\_\_ + 母 → \_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_ + 白 → \_\_\_ → \_\_\_\_\_

\_\_\_ + 心 → 志 → \_\_\_\_\_

阝 + 余 → \_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì jiù huà xiàn bù fèn tí wèn

6. 照例子就画线部分提问 (Ask questions about the underlined parts after the model.)

lì

例: A: 在哪儿有一个天然的大湖?

tái wān

B: 在台湾中部的高山上有一个天然的大湖。

(1) A: \_\_\_\_\_?

B: 一个岛把湖分成了两半。

(2) A: \_\_\_\_\_?

B: 湖像圆圆的太阳。

(3) A: \_\_\_\_\_?

B: 那两条毒龙把太阳和月亮都吃进了肚子里。

(4) A: \_\_\_\_\_?

B: 这对青年夫妻制服了毒龙, 取得了胜利。

(5) A: \_\_\_\_\_?

tán

B: 他们天天守在了日月潭边。

(6) A: \_\_\_\_\_?

B: 他们守了好多年。





yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

传说古代有一位画家在墙上画了四条龙，每条龙都好像是真的一样，可是他都没有画上眼睛。人们看了以后，觉得很奇怪，问他为什么不画上眼睛？画家很自信地说：“要是我画上眼睛，龙就会马上飞起来。”人们都不相信，要他把龙的眼睛画上去。他说：“好，我只画一条。”画家拿起笔给一条龙画上了眼睛。刚一画完，果真雷电大作，这条有眼睛的龙从墙上飞起来，向天上飞去了。

- (1) 那个画家画的龙都没有眼睛。 ( )
- (2) 画上眼睛的那条龙还留在墙上。 ( )
- (3) 没有画眼睛的龙都飞走了。 ( )





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

半						
倒						
毒						
困						
胜						
吐						
俩						



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li

2. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里  
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 月潭象变变的月亮。 ( ) ( ) ( )
- (2) 湖水相连，山林到映在水中，非常美丽。 ( ) ( )
- (3) 他们不怕毒龙，立志为民除害。 ( ) ( ) ( )
- (4) 他们刻服各种困难，终于挖出了金箭刀。  
( ) ( ) ( )



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

变 分 吐 挖 守 埋 像 吃

- (1) 湖中有一个岛，把潭\_\_成两半。
- (2) “月潭”\_\_弯弯的月亮。
- (3) 它们把太阳和月亮都\_\_进了肚子里。
- (4) 他们听说有两件宝物\_\_在阿里山下。
- (5) 那对夫妻终于\_\_出了金斧头和金剪刀。
- (6) 毒龙把太阳和月亮\_\_了出来。
- (7) 为了不让毒龙再来害人，他们天天\_\_在日月潭边。
- (8) 最后他们俩\_\_成了两座山。





4. **照例子连一连，写一写** (Link and write after the model.)

漂漂亮亮的	检查	_____
干干净净的	回来	_____
仔细地	唱	_____
高高兴兴地	新年	_____
顺顺利利地	房间	_____
热热闹闹的	衣服	<u>漂漂亮亮的衣服</u>



5. **标出下列句子的先后顺序** (Put the following sentences below in the correct order.)

- ( ) 他们日夜挖山，终于挖出了金斧头。
- ( ) 他们听说用金斧头和金剪刀可以制服毒龙。
- ( ) 他们用这两件宝物制服了毒龙。
- ( ) 他们俩变成了两座山。
- ( ) 为了不让毒龙再来害人，他们天天守在日月潭边，一直守了好多年。



6. **造句** (Make sentences with the given words.)

- (1) 克服 \_\_\_\_\_
- (2) 听说 \_\_\_\_\_
- (3) 可怕 \_\_\_\_\_
- (4) 胜利 \_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
**7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



dú xià liè jù zì bǎ huà xiàn cí yǔ de pīn yīn xiě zài ( ) lǐ  
**1. 读下列句子，把画线词语的拼音写在 ( ) 里** (Fill in the blanks with Pinyin for each underlined character.)

- 我只 ( ) 好放了那只 ( ) 可爱的小鸟。
- 我长 ( ) 大后要当个画家。  
妈妈的头发长长 ( ) 的。
- 孩子还没回来，妈妈心里很着 ( ) 急。  
他天天守在树下，等着 ( ) 拾兔子。
- 集邮可以了 ( ) 解各国的风情。  
我已经学习了 ( ) 不少新知识。
- 我爱好 ( ) 集邮。  
姑姑有许多好 ( ) 看的邮票。



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

心: \_\_\_\_\_

忄: \_\_\_\_\_

月: \_\_\_\_\_

又: \_\_\_\_\_

土: \_\_\_\_\_

口: \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例: 林 + 示 → 禁 → 禁止

_____ + 刀 → 剪 → _____	又 + 佳 → _____ → _____
_____ + _____ → 胜 → _____	口 + 土 → _____ → _____
亻 + _____ → 俩 → _____	古 + 儿 → _____ → _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

克服 周围 黑暗 制服 动人 可怕 取得 喜爱

- (1) 日月潭有个 <sup>tán</sup> \_\_\_\_\_ 的传说。
- (2) 那两条毒龙经常出来害人，非常 \_\_\_\_\_。
- (3) 日月潭 <sup>tán</sup> \_\_\_\_\_ 是青山。
- (4) 毒龙把太阳和月亮都吃进了肚子里，人们生活在 \_\_\_\_\_ 中。
- (5) 这对夫妻 \_\_\_\_\_ 各种困难，终于 \_\_\_\_\_ 了毒龙， \_\_\_\_\_ 了胜利。

(6) 日月潭是人们\_\_\_\_\_的旅游胜地。



5. 读课文，在正确的句子后面打“√” (Mark “√” on the right sentences according to the text.)

- (1) 那儿是旅游胜地人们喜爱的。 ( )  
(2) 人们喜爱那儿是旅游胜地。 ( )  
(3) 那儿是人们喜爱的旅游胜地。 ( )

- (1) 毒龙把太阳和月亮吐了出来。 ( )  
(2) 毒龙吐出来太阳和月亮。 ( )  
(3) 太阳和月亮毒龙把吐出来。 ( )

- (1) 他们守在那儿天天。 ( )  
(2) 他们天天守在那儿。 ( )  
(3) 天天他们在那儿守。 ( )



6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 这里有动人的传说一个。

\_\_\_\_\_

(2) 他们制服了毒龙用这两件宝物。

\_\_\_\_\_

(3) 他们天天守在日月潭边为了不让毒龙再来害人。

\_\_\_\_\_

(4) 湖中有一个岛，把分湖成两半。

\_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

7. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 也 这么 快 呢 回答 慢慢地 大雨

有一天，下着\_\_\_\_\_，一个人在路上\_\_\_\_\_走着。一个孩子问他：“下\_\_大雨，你为什么不下\_\_跑呢？”他\_\_\_\_\_说：“你知道什么？前边\_\_在下雨，我为什么要跑\_\_？”

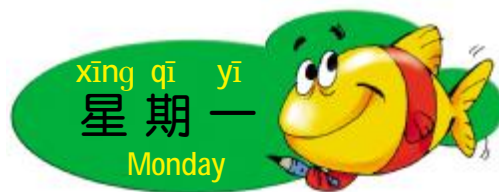
(2) 时候 医院 有点儿 给 告诉 感冒 不能 怎么

今天中午云云觉得\_\_\_\_\_不舒服，可能\_\_\_\_\_了。她想去\_\_\_\_\_看病，让我\_\_她请假。上课的\_\_\_\_\_，老师问云云\_\_\_\_\_没来，我\_\_\_\_\_老师，云云病了，今天\_\_\_\_\_来上课。



gǔ shī èr shǒu  
9. 古诗二首

Lesson 9 Two Ancient Poems



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

帝						
朝						
彩						
还						



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng  
2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

d__	f__	h__	y__	q__
帝	发	还	遥	轻
__ǎi	__āo	__í	__uò	__ǐ
彩	朝	啼	落	紫



3. 把下列诗句写完整 (Complete the poems below.)

辞白彩云间，江陵一日。

猿声啼，轻舟已过。

日照香生烟，看瀑布前川。

直下三千，是河落九天。



4. 在下列画线字的正确解释上打“√” (Mark “√” on the right explanations of the underlined characters.)

(1) 朝辞白帝彩云间

- A. 向                      B. 到                      C. 早上                      D. 晚上

(2) 千里江陵一日还

- A. 和以前一样      B. 回来                      C. 还给                      D. 借

(3) 两岸猿声啼不住

- A. 停                      B. 住在这里                      C. 去                      D. 来

(4) 轻舟已过万重山

- A. 重量很大      B. 很沉                      C. 重新                      D. 很多座

(5) 遥看瀑布挂前川

- A. 摇头                      B. 摇手                      C. 从很远的地方      D. 想



zài zhèng què de jù zǐ hòu miàn dǎ

5. 在正确的句子后面打“√” (Mark “√” on the right sentences.)

- (1) 早上我坐船从白帝城出发。 ( )  
 早上我从白帝城出发坐船。 ( )
- (2) 我已经把书还给云云了。 ( )  
 已经我把书还给云云了。 ( )
- (3) 远望瀑布，就像是银河落了下来从天上。 ( )  
 远望瀑布，就像是银河从天上落了下来。 ( )
- (4) 江两岸的小猴子不停地啼叫着。 ( )  
 不停江两岸的小猴子啼叫着。 ( )
- (5) 老师又给大家重讲了一遍。 ( )  
 老师又重讲了一遍给大家。 ( )



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zǐ duì de dǎ cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

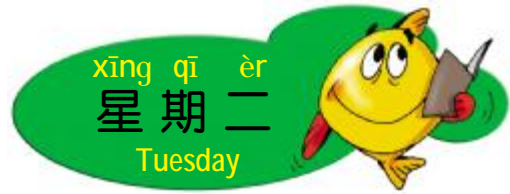
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

有一次，老李请客人吃饭。他一共请了四位客人，可是只来了三位，还有一位，怎么等都不来。老李着急地说：“你们看，该来的还没来！”老李刚说完，有一个客人不高兴了，说：“该来的还没来，那么，我是不该来的了。对不起，我先走了。”客人说完就生气地走了。老李见这个客人走了，又着急地说：“你们看，不该走的又走了。”又有一位客人听了，站起来对老李说：“不该走的走了，那就是说，该走的还没走。好，我是该走的，我现在就走。”说完，这位客人也生气地走了。老李见第二位客人走了，感到很奇怪，就问第三位客人：

“他们怎么都走了?”第三位客人说:“这是因为你的话说得不对。”老李说:“我说的不是他们啊!”这位客人说:“你说的既然不是他们,那肯定是我了。好,我这就走。”说完,他也生气地走了。

- (1) 老李请了四位客人。( )
- (2) 老李觉得第一位客人不该来。( )
- (3) 老李看到第二位客人也走了,觉得很奇怪。( )
- (4) 老李觉得第三位客人应该走。( )





xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

彩						
还						
重						
炉						
紫						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

不	火	卓	采	乍	蚤
户	彡	辶	辶	月	艮
_____	_____	还	_____	_____	_____



chāo xiě cí yǔ

3. 抄写词语 (Copy the phrases.)

彩云 \_\_\_\_\_

彩色 \_\_\_\_\_

彩旗 \_\_\_\_\_

还笔 \_\_\_\_\_

还书 \_\_\_\_\_

还东西 \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

采 辛 菜 彩 帝

(1) 朝辞白<sup>cí</sup>\_\_\_\_彩云间。

(2) 今天有客人来，妈妈做了很多\_\_\_\_。

(3) 春天来了，鲜花满园。你知道谁喜欢\_\_\_\_花蜜、传花粉？

(4) 今天我画了一张画儿，爸爸说这张画儿的色\_\_\_\_很好。

(5) 爸爸每天工作，早出晚归，非常\_\_\_\_苦。





zhào lì zì tián kòng

## 5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

pù 瀑布	像	银河	一样	壮观。
小船		箭		
月光				白。
妈妈的眼睛				



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

## 6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 云云不住地点头。

\_\_\_\_\_

(2) 我们已经到了白帝城。

\_\_\_\_\_

(3) 老师又重新给我们讲了一遍。

\_\_\_\_\_

(4) 北京离我家很遥远。

\_\_\_\_\_

xīng qī sān

星期三

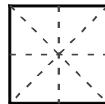
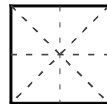
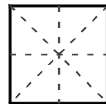
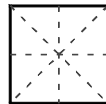
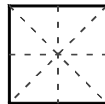
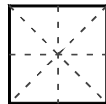
Wednesday



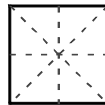
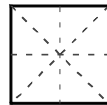
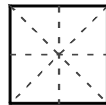
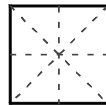
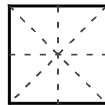
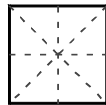
xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

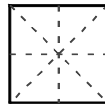
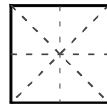
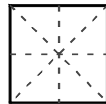
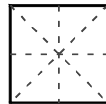
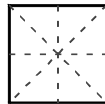
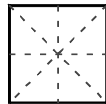
重



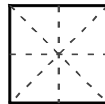
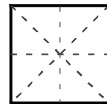
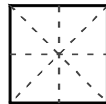
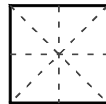
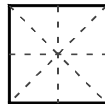
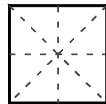
炉



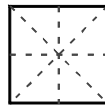
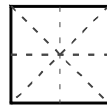
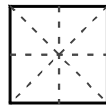
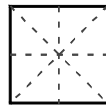
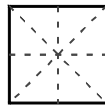
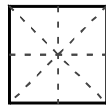
紫



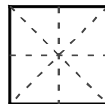
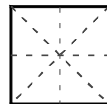
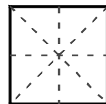
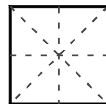
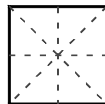
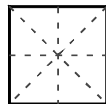
烟



遥



银







bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 炉 \_\_\_\_\_  
烧 \_\_\_\_\_

{ 紫 \_\_\_\_\_  
繁 \_\_\_\_\_

{ 遥 \_\_\_\_\_  
摇 \_\_\_\_\_

{ 烟 \_\_\_\_\_  
因 \_\_\_\_\_

{ 彩 \_\_\_\_\_  
菜 \_\_\_\_\_  
采 \_\_\_\_\_

{ 银 \_\_\_\_\_  
很 \_\_\_\_\_  
跟 \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

朝辞白帝彩云\_\_\_\_ (上、中、间)，

千里江陵一日\_\_\_\_ (还、回、来)。

两岸猿声啼不住，

轻舟已过万重山。

日照香炉生紫\_\_\_\_ (云、烟、气)，

遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，

疑是银河落九\_\_\_\_ (地、海、天)。

锄禾日当\_\_\_\_ (天、午、晚)，

汗滴禾下\_\_\_\_ (地、来、土)。

谁知盘中餐，

粒粒皆辛\_\_\_\_ (苦、累、忙)。



huà chū xià liè shī jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li

4. 画出下列诗句中的错别字，把正确的字写在（ ）里  
(Find out and underline the wrong characters and fill in the blanks with the right ones.)

(1) 朝辞白旁采云间 ( ) ( )

(2) 两岸猿声啼不往 ( ) ( )

(3) 清舟已过万重山 ( ) ( )

(4) 日照香炉深紫烟 ( ) ( )

(5) 摇看瀑布封前川 ( ) ( )



yòng xià liè zì zǔ cí yǔ zài zào jù

5. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

(1) 重 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) 直 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) 岸 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(4) 流 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(5) 落 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

6. 阅读短文，回答问题 (Answer the following questions according to the passage below.)

从前，有个画家举行了一场画画儿比赛。画家写了一句诗“赏花归来马蹄香”，意思是：“春天来了，花儿都开了。一个人骑着马出去赏花。回来的时候，落在地上的花使马蹄也变香了。”画家让人们把这句诗的意思画出来。下面是四个人画的画儿：

(1) 一个人骑着马向家走去，身后有一片树林，树上

开满了花。

(2) 一个人<sup>qí</sup>骑着马向家走去，那个人的身上落满了花。

(3) 一个人<sup>qí</sup>骑着马向家走去，手里拿着几朵花。

(4) 一个人<sup>qí</sup>骑着马向家走去，马蹄<sup>tí</sup>旁边有几只蝴蝶<sup>hú dié</sup>上下飞舞。

你觉得哪张画儿最好，为什么？



xīng qī sì  
星期四  
Thursday



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

帝						
朝						
烟						
遥						
银						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：工 → 江 → 江水

艮 → \_\_\_\_\_ 此 → \_\_\_\_\_

采 → \_\_\_ → \_\_\_\_\_      成 → \_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 不 → \_\_\_ → \_\_\_\_\_      因 → \_\_\_ → \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

摇 繁 很 遥 银

- (1) 在那\_\_远的地方，有我可爱的家乡。
- (2) 云云学习\_\_认真，我要向她学习。
- (3) 老师听了我的回答，\_\_了\_\_头。
- (4) 爸爸不在家，他去\_\_行了。
- (5) 唐人街很\_\_<sup>táng</sup>华。



dú yì dú cāi yì cāi

4. 读一读，猜一猜 (Make a guess.)

- (1) 有一个地方，一些人进进出出。进来的人中，有的人什么都没有买，把钱放在这儿就走了；有的人什么也没卖，可是他拿走了许多钱。这是什么地方？

\_\_\_\_\_

- (2) 千里相连。(猜一字)

\_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) 回到江陵从白帝城只要一天的时间。

\_\_\_\_\_

- (2) 小船快像箭一样。

\_\_\_\_\_

(3) 我们望那座山从远处。

(4) 爸爸的衣服挂着门后。



6. 把这两首诗背给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Recite these two poems to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



1. 在下列加点字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

(1) 千里江陵一日还

A. hái      B. hǎi      C. huán      D. huǎn

(2) 朝辞白帝彩云间

A. zhāo      B. chāo      C. cháo      D. zháo

(3) 轻舟已<sup>zhōu</sup>过万重山

A. zhòng B. zhǒng C. chòng D. chóng

(4) 疑是银河落九天

A. yíng B. yín C. yǐn D. yǐng

(5) 日照香炉生紫烟

A. zhí B. zǐ C. zí D. zhǐ



2. xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

禾 : \_\_\_\_\_

钅 : \_\_\_\_\_

讠 : \_\_\_\_\_

火 : \_\_\_\_\_

辶 : \_\_\_\_\_



3. zhào lì zì xiě chū xià liè zì de fǎn yì cí  
照例子写出下列字的反义词 (Write an antonym for each character after the model.)

lì  
例：大——小

早——

远——

外——

有——

huán  
还——

zhòng  
重——

快——

高——



4. 把下列诗句写完整 (Complete the following poems below.)

(1) \_\_\_\_\_,  
遥看瀑布挂前川。

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。

(2) 举头望明月,  
\_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_,  
粒粒皆辛苦。

(4) \_\_\_\_\_,  
报得三春晖。

(5) 欲穷千里目,  
\_\_\_\_\_。



5. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

(1) 彩 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) 香 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) 遥 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(4) 已 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(5) 还 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_





yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

有一天，李白跑到河边去玩儿，在河边看到一位老奶奶正在磨一根铁棒。李白不明白老奶奶为什么要这样做，于是问道：“老奶奶，您磨这根铁棒做什么呀？”老奶奶连头也不抬，只顾认真地磨着，边磨边说：“我要把这根铁棒磨成一根针。”李白一听就说：“这不可能！那要磨多久啊？”老奶奶抬起头来说：“孩子，这当然不容易。可是，只要不停地磨下去，时间长了，就一定能把铁棒磨成针。”

- (1) 李白去河边玩儿，看到一位老奶奶正在磨刀。 ( )
- (2) 老奶奶说她要磨一根针。 ( )
- (3) 一听老奶奶说要磨针，李白赶快去帮她磨。 ( )
- (4) 老奶奶说：“只要不停地磨下去，时间久了，就一定能把铁棒磨成针。” ( )



bái yī tiān shǐ

# 11. 白衣天使

Lesson 11 An Angel in White

xīng qī yī

星期一

Monday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

庭						
少						
乐						
受						
业						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

青 ( ) 年

音 ( )

多 ( )

快 ( )

难 ( )

不分白天黑夜 ( ) 工作

去 ( ) 中国

一块土 ( )



3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

例：政 → 攵 ← 放

床 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

受 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

领 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

打 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

粒 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

忘 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

家	出	富	音	结	美	看
束	乐	庭	术	生	有	望
_____	_____	_____	_____	_____	_____	看望



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 过 她 音乐 美术 学习 和

\_\_\_\_\_

(2) 要 帮助 痛苦 她 病人 解除

\_\_\_\_\_

(3) 用 自己的钱 她 给病人 还 买衣服

\_\_\_\_\_

(4) 出生 于 家庭 富有的 英国 她 一个

\_\_\_\_\_

(5) 青少年 就 学习 很 爱 时代 她

\_\_\_\_\_

(6) 父母 到过 地方 许多 她 还 跟

\_\_\_\_\_



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì

bǎ zhèng què de zì xiě zài

li

6. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里

(Find out and correct the wrong characters.)

(1) 她毕业后回英国办了一所护士学校。 ( )

(2) 她忘我的工作。 ( )

(3) 她受到了战士们的尊敬。 ( )

(4) 她出生于一个富有的家庭。 ( ) ( )

(5) 去前线为爱伤的站士服务。 ( ) ( )

(6) 她爱到了大家的爱带。 ( ) ( )



dú kè wén tián kòng

7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

南丁格尔 <sup>dīng ěr</sup> 于英国一个 \_\_\_\_\_ 的家庭。她 \_\_\_\_\_ 时代就很爱学习，见多识广，\_\_\_\_\_ 英语之外，她还能说法语、德语和意大利语；\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 她都学过；她还跟父母 \_\_\_\_\_ 许多地方。

她还是 \_\_\_\_\_ 的时候，就 \_\_\_\_\_ 跟着大人去 \_\_\_\_\_ 看望病人。她看见那么多病人在 \_\_\_\_\_，心里非常 \_\_\_\_\_，于是产生了一个 \_\_\_\_\_，长大以后当一名 \_\_\_\_\_，帮助病人解除 \_\_\_\_\_。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

业						
毕						
战						
领						
忘						



2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

zhànshì

\_\_\_\_\_

jiāting

\_\_\_\_\_

yīnyuè

\_\_\_\_\_

shàonián

\_\_\_\_\_

chǎnshēng

\_\_\_\_\_

shídài

\_\_\_\_\_

yuànwàng

\_\_\_\_\_

tòngkǔ

\_\_\_\_\_

zhuānyè

\_\_\_\_\_



3. 按照汉字结构写一写 (Classify the characters according to the structures.)

庭 少 乐 毕 战 领 忘 品 敬 束 贡献

(1) 左右结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(2) 上下结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构: <sup>gòu</sup> \_\_\_\_\_

(4) 独体字: \_\_\_\_\_



4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 停 \_\_\_\_\_  
庭 \_\_\_\_\_

{ 业 \_\_\_\_\_  
夜 \_\_\_\_\_

{ 站 \_\_\_\_\_  
战 \_\_\_\_\_

{ 领 \_\_\_\_\_  
林 \_\_\_\_\_

{ 敬 \_\_\_\_\_  
惊 \_\_\_\_\_

{ 现 \_\_\_\_\_  
献 \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：写字

学习 \_\_\_\_\_ 纪念 \_\_\_\_\_ 说 \_\_\_\_\_ 办 \_\_\_\_\_  
看望 \_\_\_\_\_ 帮助 \_\_\_\_\_ 受 \_\_\_\_\_ 买 \_\_\_\_\_



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

6. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

(1) 她 \_\_\_\_\_。

- A. 跟父母到很多地方观光旅游过
- B. 到很多地方观光旅游跟父母
- C. 跟父母到过很多地方观光旅游
- D. 到过很多地方跟父母观光旅游

(2) 南丁<sup>dīng</sup>格<sup>ěr</sup>尔 \_\_\_\_\_。

- A. 出生于一个富有的英国家庭
- B. 出生于富有的一个英国家庭
- C. 英国一个富有的家庭出身
- D. 出生于一个英国富有的家庭

(3) 她 \_\_\_\_\_。

- A. 跟着大人经常去医院看望病人
- B. 经常跟着大人去医院看望病人
- C. 去医院经常看望病人跟着大人
- D. 去医院跟着大人看望病人经常

(4) 她 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

- A. 看见在受苦那么多病人      心里非常难过
- B. 看见在受苦那么多病人      非常难过心里
- C. 看见那么多病人在受苦      心里非常难过

D. 那么多病人在受苦看见 难过非常心里

(5) 她 \_\_\_\_\_。

A. 毕业后回英国从事护理工作

B. 从事护理工作毕业后回英国

C. 从事护理工作回英国毕业后

D. 回英国毕业后从事护理工作

(6) 她 \_\_\_\_\_。

A. 亲自为受伤的战士服务去前线

B. 为服务亲自去前线受伤的战士

C. 亲自去前线为受伤的战士服务

D. 服务受伤的战士亲自去前线



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 产生 \_\_\_\_\_

(2) 服务 \_\_\_\_\_

(3) 家庭 \_\_\_\_\_

(4) 音乐 \_\_\_\_\_

(5) 美术 \_\_\_\_\_

(6) 尊敬 \_\_\_\_\_





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

尊						
束						
敬						
贡						
献						
批						



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú  
2. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

zūn dài shù jìng jìn zhǔn dài

敬 待 尊 戴 准 束 进



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài xiě yí ge xīn zì  
3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lǐ  
例：彩 → 彡 ← 须

庭 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

战 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

敬 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

批 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

领 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_

志 → \_\_\_\_\_ ← \_\_\_\_\_



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
4. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

广： \_\_\_\_\_

心： \_\_\_\_\_

扌： \_\_\_\_\_

艹： \_\_\_\_\_

宀： \_\_\_\_\_



xuǎn zì tián kòng  
5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

带 禾 束 待 准 难 来

(1) “守株 <sup>zhū</sup> \_\_\_\_\_ 兔”的故事我听过了。

(2) 请放心，我们已经 \_\_\_\_\_ <sup>bèi</sup> 备好了。

- (3) 锄<sup>chú</sup>\_\_\_\_日当午。
- (4) 方方今晚要\_\_\_\_我家。
- (5) 今天我们去旅行，爸爸说要\_\_\_\_很多吃的东西。
- (6) 考试结\_\_\_\_了，我们可以痛痛快快地玩儿了。
- (7) 这道题很\_\_\_\_，我想了很久才做出来。



6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words and expressions.)

(1) 除了英语之外，她还能说法语、德语和意大利语。

\_\_\_\_\_

(2) 看见那么多的病人，她心里非常难过。

\_\_\_\_\_

(3) 她想长大以后当一名护士，帮助病人解除痛苦。

\_\_\_\_\_

(4) 她受到了许多战士的爱戴。

\_\_\_\_\_

(5) 许多受伤的战士康复后又回到了前线。

\_\_\_\_\_

(6) 南丁格尔忘我地工作。

\_\_\_\_\_



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

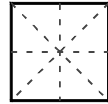
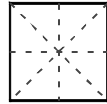
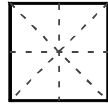
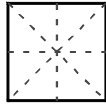
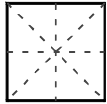
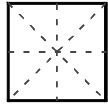
评分	家长签名

xīng qī sì  
星期四  
Thursday

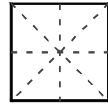
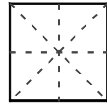
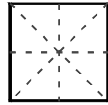
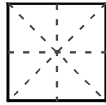
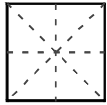
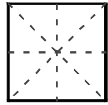


1. 写一写 (Learn to write.)

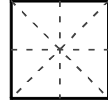
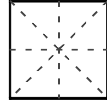
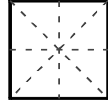
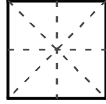
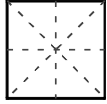
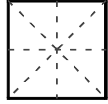
庭



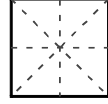
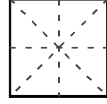
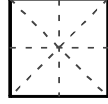
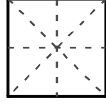
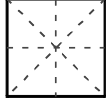
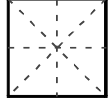
尊



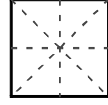
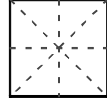
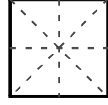
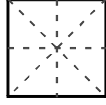
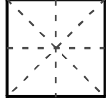
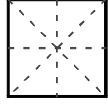
敬



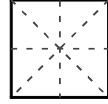
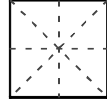
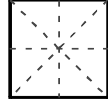
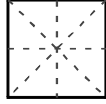
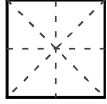
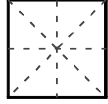
贡



献



批





bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng

2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

g__	x__	l__	p__
贡	献	领	批
k__	j__	b__	y__
康	敬	毕	业



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：非 + 心 → 悲 → 悲痛

广 + 廷 → _____ → _____	比 + 十 → _____ → _____
亡 + 心 → _____ → _____	南 + 犬 → _____ → _____
酋 + 寸 → _____ → _____	纟 + 戈 → _____ → _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- 在一次战争\_\_\_\_，许多战士受了伤。  
A. 里      B. 上      C. 下      D. 中
- 南丁格尔带领三十六名护士，去前线\_\_\_\_受伤的战士服务。  
A. 给      B. 为      C. 对      D. 向
- 在她的精心护理\_\_\_\_，许多受伤的战士康复了。  
A. 上      B. 下      C. 中      D. 时
- 她\_\_\_\_到了战士们的尊敬和爱戴。  
A. 来      B. 受      C. 收      D. 拿
- \_\_\_\_她的突出贡献，国家给了她最高的荣誉。  
A. 因此      B. 此外      C. 由于      D. 于是



zhào lì zì tián kòng

## 5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

音乐	美术	她	都	学过。
				去过。
		爸爸		
	数学			
				听过。



dú kè wén tián kòng

## 6. 读课文, 填空 (Fill in the blanks according to the text.)

南丁格尔去德国和法国学习 \_\_\_\_\_ 专业, \_\_\_\_\_ 后回英国从事护理工作。在一次 \_\_\_\_\_ 中, 许多 \_\_\_\_\_ 受了伤, 南丁格尔亲自 \_\_\_\_\_ 三十六名护士, 去前线为受伤的战士 \_\_\_\_\_。在前线, 南丁格尔不分 \_\_\_\_\_ 忘我地工作, 累 \_\_\_\_\_ 了也不 \_\_\_\_\_。

她还用自己的钱给病人买衣服、药品和 \_\_\_\_\_。在她的 \_\_\_\_\_ 护理下, 许多受伤的战士 \_\_\_\_\_ 又回到了前线。



biāo chū xià liè jù zì de xiān hòu shùn xù

## 7. 标出下列句子的先后顺序 (Put the sentences below in the correct order.)

- ( ) 在一次战争中, 南丁格尔去前线为战士服务。
- ( ) 国家给了她最高的荣誉。
- ( ) 许多战士康复后又回到了前线。
- ( ) 她受到战士们的尊敬和爱戴。
- ( ) 由于她的突出贡献。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

1. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 毕 \_\_\_\_\_  
批 \_\_\_\_\_

{ 乐 \_\_\_\_\_  
采 \_\_\_\_\_

{ 南 \_\_\_\_\_  
献 \_\_\_\_\_

{ 战 \_\_\_\_\_  
划 \_\_\_\_\_

{ 领 \_\_\_\_\_  
颜 \_\_\_\_\_

{ 愿 \_\_\_\_\_  
原 \_\_\_\_\_



dú pīn yīn xiě cí yǔ

2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

fúwù

\_\_\_\_\_

zūnjìng

\_\_\_\_\_

shíwù

\_\_\_\_\_

gòngxiàn

\_\_\_\_\_

bìyè

\_\_\_\_\_

yuànwàng

\_\_\_\_\_





zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě  
3. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

热情地	护理	_____
认真地	检查	_____
精心地	工作	<u>认真地工作</u>
仔细地	服务	_____
辛勤地	劳动	_____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 南丁格尔是美国人。 ( )
- (2) 南丁格尔让三十六名护士去前线为战士服务。 ( )
- (3) 南丁格尔受到了战士们的尊敬和爱戴。 ( )
- (4) 南丁格尔在伦敦办了一所护士学校。 ( )
- (5) 南丁格尔的家里很穷。 ( )
- (6) 受伤的战士康复以后就不再上前线了。 ( )



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li  
5. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里  
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 她不分百天黑夜地忘我工作，累病了也不休息。 ( ) ( )
- (2) 她办了一所护士学校，培养了一批又一批的白衣天使。 ( ) ( )
- (3) 战争结束后，由于她的突出工献，国家给了她最高的荣誉。 ( ) ( )



(4) 她还用自己的钱给病人买衣服和食物。 ( ) ( )

(5) 她产生了一个原望，长大以后当一名护士。  
( ) ( )

(6) 在她的清心护里下，许多战士都康复了。 ( ) ( )



zào jù

## 6. 造句 (Make sentences with the given words.)

(1) 愿望 \_\_\_\_\_

(2) 痛苦 \_\_\_\_\_

(3) 贡献 \_\_\_\_\_

(4) 结束 \_\_\_\_\_

(5) 少年 \_\_\_\_\_



xiǎng yi xiǎng cāi yi cāi

## 7. 想一想，猜一猜 (Make a guess.)

“木”和“口”我们都认识，把这两个字放在一起，可以组成一些新字。例如：“口”在上，“木”在下，这是“呆”字；“木”在“口”里面，这是“困”字。

想一想，把“口”放在“木”字中，是个什么字？

\_\_\_\_\_





此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送



PRINTED IN CHINA