

Z H O N G W E N

练习册第

6

册

B

修订版

# 中文

中国暨南大学华文学院 编

中文(修订版)

练习册 B

第六册

暨南大学出版社



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第六册 练习册 ⑥

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

**图书在版编目 (CIP) 数据**

中文·第六册练习册 (B)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.7

ISBN 978-7-81029-701-1

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：

1998年7月第1版 2007年7月第2版 2007年7月第 次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.875 印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

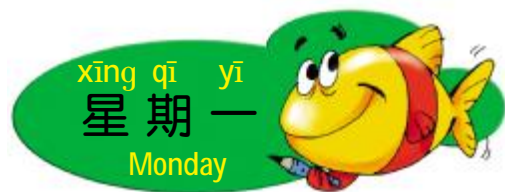
## Contents

2. 去邮局 .....	1
Lesson 2 Go to the Post Office	
4. 埋在地里的金子 .....	17
Lesson 4 The Buried Gold	
6. 成语故事 .....	33
Lesson 6 Stories about Idioms	
8. 望远镜 .....	50
Lesson 8 Telescope	
10. 屈原 .....	69
Lesson 10 Qu Yuan	
12. 聂耳 .....	87
Lesson 12 Nie Er	



qù yóu jú  
2. 去 邮 局

Lesson 2 Go to the Post Office



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

局						
寄						
好						
翻						
识						
了						
欣						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài zǔ yí ge xīn zì  
 2. 照例子写出下列字的偏旁部首，再组一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lì  
 例：附 → 冫 ← 随  
 寄 → \_\_\_ ← \_\_\_      好 → \_\_\_ ← \_\_\_  
 欣 → \_\_\_ ← \_\_\_      赏 → \_\_\_ ← \_\_\_  
 难 → \_\_\_ ← \_\_\_      庆 → \_\_\_ ← \_\_\_



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ “√”  
 3. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

- (1) 在集邮本里，我学习了了不少历史知识。  
 A. lé      B. le      C. liǎo      D. liáo
- (2) 我了解很多国家的风情。  
 A. lé      B. le      C. liǎo      D. liáo
- (3) 我爱好集邮。  
 A. hāo      B. háo      C. hǎo      D. hào
- (4) 云云的中文说得很好。  
 A. hāo      B. háo      C. hǎo      D. hào



zǔ cí yǔ  
 4. 组词语 (Form phrases.)

邮 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

好 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

翻 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

识 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

增 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

贵 { \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

今天风很大，	但是	不太冷。
		我不喜欢。
妈妈工作很忙，		



dú yì dú bǐ yì bǐ huà chū tā men bù tóng de dì fang

6. 读一读，比一比，画出它们不同的地方 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 爸爸有时去邮局寄东西，有时寄信。  
爸爸有时去邮局寄东西，但是很少寄信。

- (2) { 这些邮票开阔了我的眼界。  
这些邮票使我开阔了眼界。

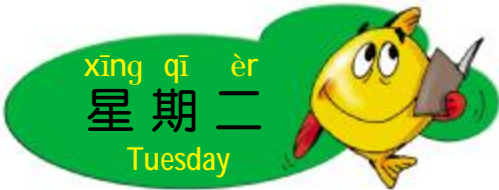
- (3) { 我去邮局买邮票。  
我去邮局是为了买邮票。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 庆祝 \_\_\_\_\_
- (2) 爱好 \_\_\_\_\_
- (3) 知识 \_\_\_\_\_
- (4) 宝贵 \_\_\_\_\_



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

识						
了						
欣						
赏						
增						
姑						
套						





xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
**2. 写出带有下列偏旁部首的字** (Write characters with the given radicals.)

欠: \_\_\_\_\_

艹: \_\_\_\_\_

土: \_\_\_\_\_

冫: \_\_\_\_\_

广: \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
**3. 比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 局 _____	{ 欣 _____	{ 姑 _____
{ 层 _____	{ 欢 _____	{ 古 _____

{ 庆 _____	{ 贵 _____
{ 庄 _____	{ 赏 _____



zhào lì zì xiě yì xiě  
**4. 照例子写一写** (Write after the model.)

lì  
 例: 了解 各国风情

_____ 世界名人	_____ 历史知识	_____ 香港回归
_____ 自然风光	_____ 邮票	



lián cí chéng jù  
**5. 连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 公园 有 邮局 一个 旁边

\_\_\_\_\_



(2) 集 我 国家 邮票 四十多个 已经 了 的

\_\_\_\_\_

(3) 我 邮局 去 邮票 买

\_\_\_\_\_

(4) 邮票 我 开阔 使 这些 眼界 了

\_\_\_\_\_

(5) 它 把 放在 我 集邮本 了 里

\_\_\_\_\_



wán chéng jù zǐ

6. 完成句子 (Complete the following sentences.)

- (1) 这些邮票使我\_\_\_\_\_。
- (2) 这本书使我\_\_\_\_\_。
- (3) 爷爷的话使我\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_使我明白了骗人是不好的。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

赏						
增						
姑						
套						
庆						
难						
贵						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例： 卩 + 付 → 附 → 附近

由 + 卩 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

扌 + 曾 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 员 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

宀 + 奇 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

又 + 佳 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

番 + 羽 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng

3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

爸爸每次去邮局，我都\_\_\_\_\_去买邮票。我\_\_\_\_\_集邮，已经\_\_\_\_\_了四十多个国家的邮票。\_\_\_\_\_集邮本里，我\_\_\_\_\_了许多世界名人，学习了\_\_\_\_\_历史\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_了各国的\_\_\_\_\_，还\_\_\_\_\_了世界各地的\_\_\_\_\_。这些邮票使我\_\_\_\_\_了眼界，增长了\_\_\_\_\_。



zhào lì zì tián kòng

4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

哥哥	给	我	一个足球。
			一张生日卡。
张老师			
	寄给		
我			



5. **画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里**  
 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 爸爸每欢去邮局，我都很着去买邮票。 ( ) ( )
- (2) 翻开集邮本，我们可以了解各国风清。 ( )
- (3) 这些邮票使我开濶了眼界，曾长了见闻。 ( ) ( )
- (4) 姑姑奇给我一套邮票。 ( ) ( )



6. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 跟着 我 爸爸 邮票 买 去  
 \_\_\_\_\_
- (2) 爷爷 爸爸 寄 给 邮局 去 东西  
 \_\_\_\_\_
- (3) 姑姑 邮票 给我 在<sup>gǎng</sup>香港的 寄 一套  
 \_\_\_\_\_
- (4) 漂亮 是 一套 的 那 纪念邮票  
 \_\_\_\_\_



7. **造句** (Make sentences with the given words.)

- (1) 增长 \_\_\_\_\_
- (2) 认识 \_\_\_\_\_
- (3) 了解 \_\_\_\_\_
- (4) 欣赏 \_\_\_\_\_



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

局						
寄						
好						
翻						
庆						
难						
贵						



2. **读一读** (Read aloud.)

我把邮票放在了集邮本里。  
云云把练习本留在了家里。  
弟弟把玩具挂在了汽车里。

姐姐把课本装进了书包里。  
爷爷把报纸拿进了房间里。  
爸爸把汽车开进了加油站。



3. **照例子连一连，写一写** (Link and write after the model.)

纪念	信件	_____
回归	集邮本	_____
发	眼界	_____
寄	见闻	_____
翻开	传真	_____
开阔	节日	_____
庆祝	邮票	_____
增长	中国	<u>回归中国</u>



4. **改病句** (Correct the following sentences.)

(1) 爸爸有时去邮局寄给爷爷东西。

\_\_\_\_\_

(2) 姑姑寄给一套邮票我。

\_\_\_\_\_

(3) 这套邮票非常难得，宝贵十分。

\_\_\_\_\_

(4) 我把它放在了最喜爱的自己集邮本里。

\_\_\_\_\_

(5) 我使集邮开阔了眼界，增长了见闻。

\_\_\_\_\_



wán chéng jù zì

5. 完成句子 (Complete the following sentences.)

- (1) 我想去公园画画儿，但是\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，但是我没看。
- (3) \_\_\_\_\_，但是妈妈不让我们去。
- (4) <sup>Lǐ zhēn</sup>李时珍的爸爸不同意他当医生，但是\_\_\_\_\_。



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

古时候，人们常常用<sup>gē</sup>鸽子送信。不管晴天、雨天，放飞的<sup>gē</sup>信鸽总能找到自己的家。一次，敌人攻打法国首都，城外的人<sup>dū</sup>不知道城里的情况，于是城里的人请<sup>gē</sup>鸽子帮忙送信。鸽子飞上天，很快就把信送到了城外。城外的人看了<sup>gē</sup>鸽子送来的信，就<sup>zhù</sup>马上帮助城里人把敌人赶跑了。

- (1) 下雨天，<sup>gē</sup>信鸽就找不到自己的家。( )
- (2) 敌人攻打法国首都，城外的人知道了，但是没有办法帮忙。( )
- (3) 城里、城外的人有了<sup>gē</sup>鸽子的<sup>zhù</sup>帮助，所以赶跑了敌人。( )



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)





zhào lì zì gěi xià liè zì jiā shàng bù shǒu biàn chéng yí ge xīn zì  
 1. 照例子给下列字加上部首，变成一个新字 (Add one radical to each character below to make different character.)

lì  
 例：土 → 庄  
 只 → \_\_\_\_\_ 古 → \_\_\_\_\_ 斤 → \_\_\_\_\_ 页 → \_\_\_\_\_  
 大 → \_\_\_\_\_ 奇 → \_\_\_\_\_ 子 → \_\_\_\_\_ 曾 → \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
 2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

认 邮 爱 增 庆 宝 了 寄  
 解 贵 祝 好 局 识 信 长  
 \_\_\_\_\_ 认识 \_\_\_\_\_



3. **读词语，写拼音** (Read the words and write Pinyin for each word.)

( ) ( ) ( ) ( )  
 认识 欣赏 庆祝 宝贵  
 ( ) ( ) ( ) ( )  
 喜爱 纪念 集邮 风情



4. **选词语填空** (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 国外 国家 国内  
 这里可以寄国内信件，也可以寄\_\_\_\_\_信件。  
 \_\_\_\_\_飞往国外的飞机很多。  
 我们热爱自己的\_\_\_\_\_。

(2) 认识 了解  
 我\_\_\_\_\_明明，他是前年从北京来的。  
 我们\_\_\_\_\_了各国风情。

(3) 套 封 个  
 爷爷寄给我一\_\_\_\_\_庆祝香港<sup>gǎng</sup>回归中国的邮票。  
 我给姑姑写了一\_\_\_\_\_信。  
 我们班有十几\_\_\_\_\_美国学生。



5. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**  
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 邮局只可以寄信件，不可以寄东西。 ( )

- (2) 爸爸有时去邮局给爷爷寄东西，但是很少寄信。( )
- (3) 我去邮局是为了寄信。( )
- (4) 姑姑寄给我的邮票非常难得，十分宝贵。( )
- (5) 我的姑姑在<sup>gǎng</sup>香港。( )
- (6) 邮局在我家的旁边。( )



wán chéng jù zǐ

6. 完成句子 (Complete the following sentences with the given words.)

- (1) 我把\_\_\_\_\_ (邮票 集邮本)
- (2) 姑姑\_\_\_\_\_ (寄 我 衣服)
- (3) 我\_\_\_\_\_给爷爷。(有时 打电话 发电子邮件)
- (4) 这些邮票\_\_\_\_\_。(使 眼界 见闻)
- (5) 爸爸\_\_\_\_\_。(去 给 寄)



yuè dú duǎn wén tián kòng

7. 阅读短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage.)

很早以前，人们就有信件来往了。那时，送信人赶着马车把信送到收信人手里，收信人往往要付钱给送信人。

在英国，有一位小姐每次收到信后，看看信封就对送信人说：“我付不起钱，请把信送回去吧！”<sup>lín jū</sup>邻居觉得很奇怪。这位小姐就告诉她的<sup>lín jū</sup>邻居，她知道信上说的是什么了。她已经和哥哥定好，如果平平安安，就在信封上做个记号。这样，她就不用付给送信人钱了。<sup>lín jū</sup>邻居回家后，反复<sup>shè jì</sup>思考，于是设计出了世界上第一张邮票。

- (1) 很早以前，人们就有\_\_\_\_\_了。
- (2) 小姐\_\_\_\_\_，所以才让送信人把信再送回去。
- (3) 世界上的第一张邮票是\_\_\_\_\_设计出来的。
- (4) 在没有邮票之前，\_\_\_\_\_要付给\_\_\_\_\_钱。



mái zài dì li de jīn zi  
4. 埋在地里的金子

Lesson 4 The Buried Gold



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

埋						
金						
虽						
无						
养						
送						
肯						
夫						



2. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 里 _____	{ 全 _____	{ 送 _____
{ 埋 _____	{ 金 _____	{ 关 _____

{ 虽 _____	{ 无 _____	{ 夫 _____
{ 强 _____	{ 天 _____	{ 大 _____



3. **读拼音，写句子** (Write sentences for Pinyin.)

(1) Dào le chūntiān, tiānqì biàn nuǎn le.

\_\_\_\_\_

(2) Yìjiārén fēicháng gāoxìng.

\_\_\_\_\_

(3) Zhǐyǒu qínláo, cáinéng fù qǐlai.

\_\_\_\_\_

(4) Měi kuài dìli dōu máizhe jīnzi.

\_\_\_\_\_



4. **读课文，填空** (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) \_\_\_\_\_, 一位老农民有三个儿子。他们\_\_\_\_\_都长大了，但是个个都不\_\_\_\_\_干活儿，\_\_\_\_\_养活自己。
- (2) 到了春天，天气\_\_\_\_\_了。一天晚上，老人对三个儿子说：“我把三块地分给你们，每块地里都\_\_\_\_\_着金子。”
- (3) “孩子们，我\_\_\_\_\_老了，你们以后总得自己\_\_\_\_\_自己啊!”
- (4) 秋天到了，这一年，三块地的\_\_\_\_\_比往年高得多，他们三人打下的\_\_\_\_\_，两年都吃不完。



gǎi bìng jù

5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 只有勤劳，就能富起来。

\_\_\_\_\_

(2) 他们个个都喜欢不干活儿。

\_\_\_\_\_

(3) 你们只要肯出力气，才会挖到金子。

\_\_\_\_\_

(4) 今年打下的粮食多得多比去年。

\_\_\_\_\_

(5) 第二天天刚亮，就三个儿子去挖地了。

\_\_\_\_\_



dú jù zi yòng jiā diǎn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，用加点的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the dotted words and expressions.)

(1) 他们认为父亲骗了他们。

\_\_\_\_\_

(2) 老人把三个儿子叫到面前。

\_\_\_\_\_

(3) 他们虽然长大了，但是个个都不喜欢干活儿。

\_\_\_\_\_

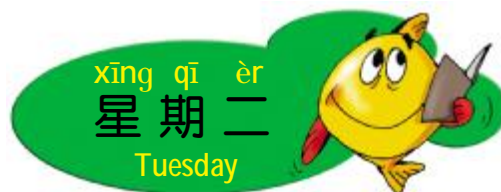
(4) 三块地的产量比往年高得多。

\_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

养						
送						
肯						
夫						
挖						
遍						
产						
比						





2. **读汉字，写拼音** (Write Pinyin for each character.)

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 虽 然 工 夫 粮 食

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 勤 劳 金 子 无 法



3. **照例子写汉字，再组词** (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
 例：古 → 故 → 故事

里 →      →               扁 →      →         

良 →      →               月 →      →         

虫 →      →               奂 →      →         



4. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 做完了 把 今天的 我 作业

\_\_\_\_\_

(2) 把 全挖遍了 他们 父亲分给他们的地

\_\_\_\_\_

(3) 邮票 把 放在了 我 集邮本里

\_\_\_\_\_

(4) 他们 把 地 种上了 只好

\_\_\_\_\_



5. huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài li  
 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里  
 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 每快地理都埋着金子。( ) ( ) ( )  
 (2) 三块地的铲量比往年膏得多。( ) ( ) ( )  
 (3) 三个儿子把地全控遍了。( )  
 (4) 只有辛勤，才能副起来。( ) ( )



6. zhào lì zì tián kòng  
 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

你们		肯出力气，		一定会挖到金子。
	只要		就	



7. dú yì dú cāi yì cāi  
 读一读，猜一猜 (Make a guess.)

这是一种感觉。我们可以在冬天的阳光下得到它；有时它在母亲的怀抱里，有时它在护士的笑容里；有时它在一声关心、问候中。有了这种感觉，我们的生活才是美好的、幸福的。

这种感觉是\_\_\_\_\_。

xīng qī sān  
星期三  
Wednesday



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

挖						
遍						
产						
比						
粮						
食						
换						
勤						



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

面	食	_____
虽	为	_____
工	量	_____
认	前	面前
产	然	_____
粮	夫	_____
土	地	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- (1) 他们挖了一天\_\_\_\_\_一天。  
A. 又      B. 都      C. 也      D. 还
- (2) 每块地里\_\_\_\_\_埋着金子。  
A. 只有    B. 都      C. 只要    D. 还
- (3) 今年的粮食\_\_\_\_\_去年多得多。  
A. 要      B. 比      C. 有      D. 是
- (4) \_\_\_\_\_云云病了，\_\_\_\_\_她还是来到中文学校学习。  
A. 虽然…但是      B. 只有…才  
C. 只要…就      D. 一…就



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng

4. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

{ 刚 (g )	{ 兄 (x )	{ 遍 (b )
{ 功 (g )	{ 行 (x )	{ 骗 (p )
{ 金 (j )	{ 埋 (m )	{ 肯 (k )
{ 经 (j )	{ 买 (m )	{ 更 (g )



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

只有	勤劳，	才能	富起来。



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 老人的三个儿子都喜欢干活儿。 ( )
- (2) 老人在地里埋了很多金子。 ( )
- (3) 三个儿子在地里都挖到了金子。 ( )
- (4) 老人告诉儿子们只有勤劳，才能富起来。 ( )



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

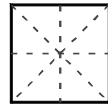
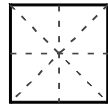
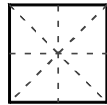
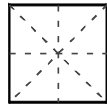
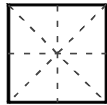
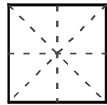
评分	家长签名

xīng qī sì  
星期四  
Thursday

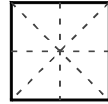
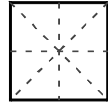
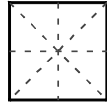
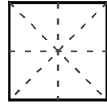
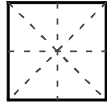
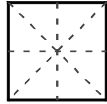


xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

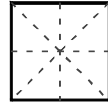
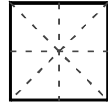
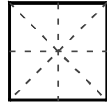
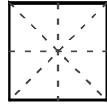
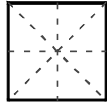
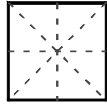
埋



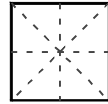
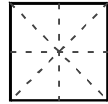
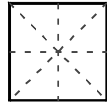
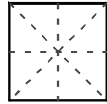
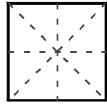
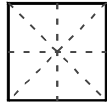
金



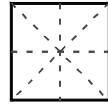
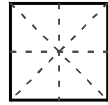
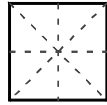
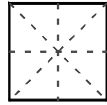
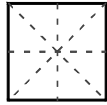
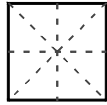
虽



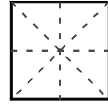
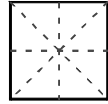
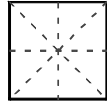
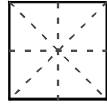
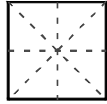
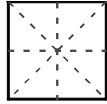
无



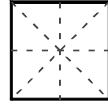
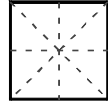
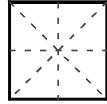
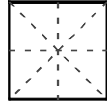
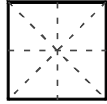
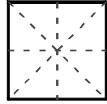
粮



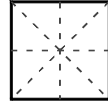
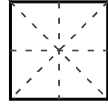
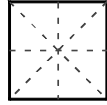
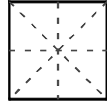
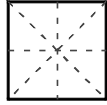
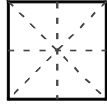
食



换



勤





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：口 + 及 → 吸 → 吸引

口 + 虫 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      关 + 辶 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

止 + 月 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      米 + 良 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

扌 + 奂 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_      董 + 力 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zài xià liè jiā diǎn zì de zhèng què dú yīn shàng dǎ “√”

3. 在下列加点字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the dotted characters.)

(1) 你们总得自己养活自己。

A. dé      B. de      C. děi

(2) 三个儿子天天去挖地。

A. dī      B. de      C. dì

(3) 只有勤劳，才能富起来。

A. qín      B. pīn      C. qíng

(4) 他们打下了很多粮食。

A. liángzhi      B. lángchi      C. liángshi



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

遍 夫 骗 天 无

(1) 一\_\_\_\_，一个农民到田里去干活儿。

(2) 孩子们都认为爸爸\_\_\_\_了他们。

(3) 他们长大了，但\_\_\_\_法养活自己。

(4) 他下了很大的工\_\_\_\_学习中文。

(5) 三个儿子挖了很多\_\_\_\_，都没有挖到金子。



zhào lì zǐ gǎi xiě jù zǐ

5. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences below with the given words after the model.)

lì  
例：今年的产量比去年多得多。 (少)

去年的产量比今年少得多。

(1) 月球比地球小得多。 (大)

\_\_\_\_\_

(2) 坐车比走路快得多。 (慢)

\_\_\_\_\_

(3) 冬天比夏天冷得多。 (热)

\_\_\_\_\_

(4) 这里比那里干净得多。 (脏)

\_\_\_\_\_



dú kè wén huí dá wèn tí

6. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 老农民有几个儿子，他们勤劳吗？

\_\_\_\_\_

(2) 为了让儿子们努力干活儿，老农民想出了一个什么办法？

\_\_\_\_\_

(3) 三个儿子为什么把地挖了一遍又一遍？

\_\_\_\_\_

(4) 三个儿子挖到想要的东西了吗？最后他们得到了什么？

\_\_\_\_\_





yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
**7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

古代有一个人，天天都想早点儿富起来。他想，要是有一块金子做本钱就好了。可是上哪儿去找这块金子呢？他整天都在想这件事。

一天，他突然想出了一个办法。“金店里不是有很多金子吗？我去那儿拿一块不就行了吗？”于是他急急忙忙穿好衣服，往一家金店跑去。在金店里，他看着黄黄的金子，越看越喜欢，越看越想要。他看得眼睛都发红了，伸手拿了一块金子，回头就跑。可是，他没跑几步就被人抓住了。

店主人问他：“大白天，你没看见店里有那么多人吗？”这个人回答：“一进金店，我眼睛里只有金子，根本看不到人。”

- (1) 这个人很勤劳，他得到了一块金子。 ( )
- (2) 这个人想去金店里拿金子。 ( )
- (3) 因为天太黑，所以他进了金店看不见人。 ( )
- (4) 这个人眼睛疼，一看见金子，眼睛就红了。 ( )
- (5) 店主人抓住这个人了。 ( )





zhào lì zì dú pīn yīn lián cí yǔ

1. 照例子读拼音，连词语 (Read and link after the model.)

秋天      产量      认为      以后      晚上

wǎnshàng      chǎnliàng      qiūtiān      rènwéi      yǐhòu



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 狼 _____	{ 产 _____	{ 认 _____	{ 遍 _____
{ 粮 _____	{ 严 _____	{ 从 _____	{ 骗 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 虽然 突然

我们正在上课，\_\_\_\_\_下起雨来。

他们\_\_\_\_\_都长大了，但是个个都不爱干活儿。

(2) 只有 只是 只要

你\_\_\_\_\_有点儿感冒，不要紧。

我们\_\_\_\_\_刻苦勤奋，才能学好中文。

\_\_\_\_\_你给我打电话，我就告诉你。

(3) 认为 因为

我\_\_\_\_\_亮亮是个聪明好学的好孩子。

他\_\_\_\_\_家里有事，所以今天请假。



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 但是他们都长大了，虽然个个都不喜欢干活儿。

\_\_\_\_\_

(2) 他们不死心，一遍又一遍挖了。

\_\_\_\_\_

(3) 他们三个人打下的粮食，两年吃不完都。

\_\_\_\_\_

(4) 爸爸开进了加油站把汽车。

\_\_\_\_\_

(5) 谁把这头大象有办法称一称？

\_\_\_\_\_



biāo chū xià liè jù zi de xiān hòu shùn xù

5. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

( ) 他们始终没有挖到金子。

( ) 他们一大早就去挖地了。

( ) 他们挖了一天又一天。

( ) 爸爸告诉他们地里埋着金子。

( ) 他们认为爸爸骗了他们。



cāi yi cāi

## 6. 猜一猜 (Riddles)

(1) “口”字站在“八”字上。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_

(2) “全”字里面多两点。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_

(3) “虫”子有张“口”。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_

(4) “米”在“良”左边。(猜本课的一个字) \_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǒu cuò de dǒu

## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

有一条小河，河上有一座独木桥。白羊住在河东，黑羊住在河西。

一天早上，白羊和黑羊同时出门，他们在独木桥上相遇了。白羊说：“你让我先过去！”黑羊说：“你让我先过去！”他们争来争去，谁都不让谁。结果，谁都没有过河，他们在独木桥上整整待了一天。天黑了，他们不得不各自回家去了。

(1) 河上有一座很大很宽的桥。( )

(2) 黑羊住在河东，他要去河西办事。( )

(3) 白羊和黑羊在桥上相遇，谁都不让谁。( )

(4) 白羊这样做是对的。( )



chéng yǔ gù shì  
6. 成语故事

Lesson 6 Stories about Idioms



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

补						
屋						
及						
修						
邻						
劝						



2. **读拼音，写汉字** (Write one character for each Pinyin.)

wū	bǔ	jí
{ ( ) 子	{ ( ) 洞	{ ( ) 时
wú	bù	美 { ( ) 了
{ ( ) 法	{ ( ) 行	

xiū	lín	quàn
{ ( ) 补	{ ( ) 居	{ ( ) 说
xiū	着 { ( )	{ qí
{ ( ) 息		{ ( ) 车



3. **照例子写汉字，再组词语** (Write characters and form phrases after the model.)

lì  
例：司 → 词 → 词语

分 →      →           卜 →      →     

至 →      →           央 →      →     

令 →      →           勿 →      →     



4. **改病句** (Correct the following sentences.)

(1) 羊钻出去跑掉了从这个洞。

\_\_\_\_\_

(2) 补洞什么有用呢？

\_\_\_\_\_

(3) 关羊的屋子一个洞破了。

\_\_\_\_\_

(4) 他补好了把洞。

\_\_\_\_\_



5. **读课文，填空** (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 从前，有个人\_\_\_\_\_了十几羊。一天早上，他\_\_\_\_\_少了一只羊。
- (2) \_\_\_\_\_关羊的屋子\_\_\_\_\_了一个洞，他没有\_\_\_\_\_修补。
- (3) 他说：“\_\_\_\_\_羊已经跑掉了，补洞还有\_\_\_\_\_用呢？”
- (4) 羊还是从那个洞\_\_\_\_\_出去\_\_\_\_\_掉的。
- (5) 他赶快把洞\_\_\_\_\_好了。



6. **读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 这个人发现每天多一只羊。 ( )
- (2) 这个人的羊被狼吃光了。 ( )
- (3) 这个人一开始不想补洞。 ( )
- (4) 这个人把破洞补好了，他的羊再也没有丢。 ( )

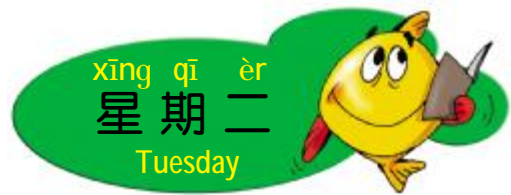


7. **阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**  
(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

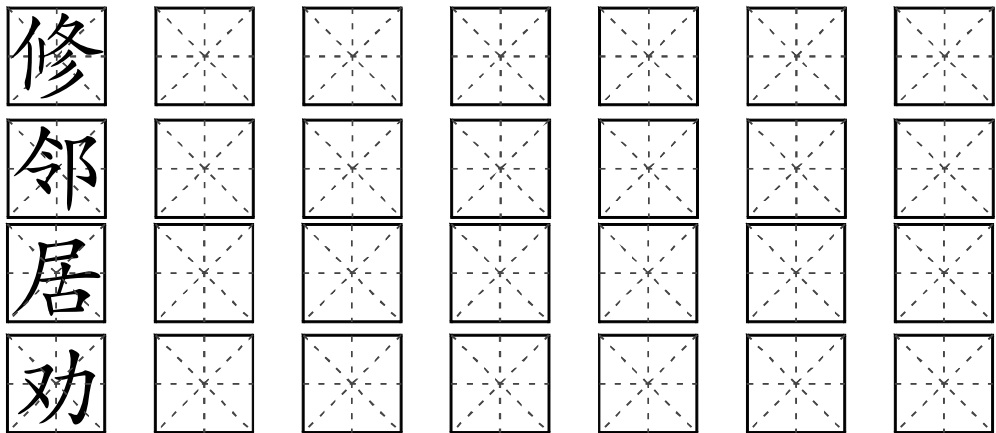
古时候有个富人，一生都非常小气。到了年老病重，快要死的时候，许多人都来看他。他伸出两个手指头，好像要说什么，可是怎么也说不出来。他的大儿子说：“爸爸，是不是还有两个亲人没有见到？”他摇了摇头。二儿子接着问：“爸爸，是不是有两笔钱放在什么地方，没告诉我们？”他又摇了摇头。这时，有人看见房间里点了两盏油灯，忽然明白过来，连忙过去吹灭了一盏油灯。这个富人见了后，点点头，合上眼

睛，这才断了气。

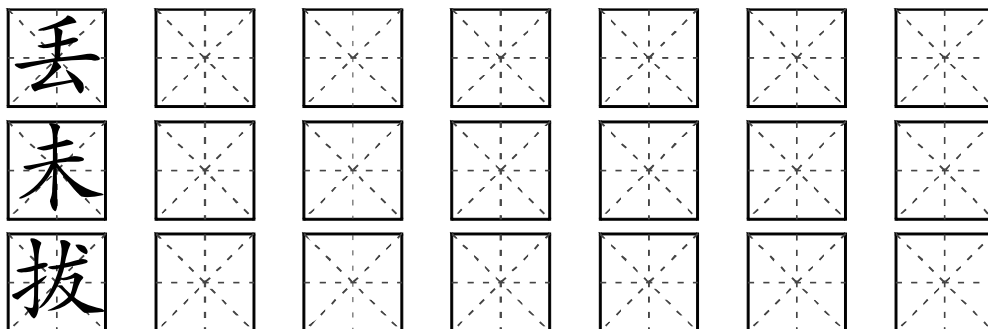
- (1) 这个富人伸出两个手指头，表示有两笔钱没有找到。 ( )
- (2) 这个富人的儿子很了解父亲。 ( )
- (3) 有人不了解富人的想法，把灯都吹灭了。 ( )
- (4) 富人合上眼睛，断了气，说明他死了。 ( )



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)







2. <sup>dú hàn zì</sup> 读汉字, <sup>xiě pīn yīn</sup> 写拼音 (Write Pinyin for each character.)

- ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 邻 居 盼 望 帮 助
- ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
 忽 然 秧 苗 修 补



3. <sup>shǔ bǐ huà</sup> 数笔画, <sup>tián kòng</sup> 填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “忽”一共有\_\_画, 上边是\_\_, 下边是\_\_。
- (2) “居”一共有\_\_画, 上边是\_\_, 下边是\_\_。
- (3) “拔”一共有\_\_画, 左边是\_\_, 右边是\_\_。
- (4) “邻”一共有\_\_画, 左边是\_\_, 右边是\_\_。
- (5) “劝”一共有\_\_画, 左边是\_\_, 右边是\_\_。



4. <sup>bǐ yì bǐ</sup> 比一比, <sup>zài zǔ cí yǔ</sup> 再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 及 \_\_\_\_\_      { 令 \_\_\_\_\_      { 居 \_\_\_\_\_  
 { 极 \_\_\_\_\_      { 邻 \_\_\_\_\_      { 层 \_\_\_\_\_

{ 屋 _____	{ 忽 _____	{ 盼 _____
{ 房 _____	{ 愿 _____	{ 粉 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

及时 发明 有时 发现

- (1) 我\_\_\_\_\_作业本上有几道题做错了。
- (2) 爱迪生<sup>dí</sup>\_\_\_\_\_了电灯。
- (3) 我\_\_\_\_\_去公园画画儿，\_\_\_\_\_去动物园玩儿。
- (4) 墙上有一个破洞，他没有\_\_\_\_\_修补。



dú jù zi yòng jiā diǎn de cí yǔ zào jù

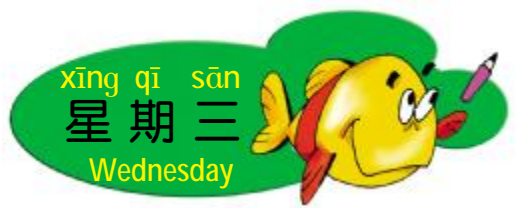
6. 读句子，用加点的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the dotted words.)

- (1) 他<sup>发现</sup>少了一只羊。  
\_\_\_\_\_
- (2) 他心里很<sup>得意</sup>，唱着歌回家去了。  
\_\_\_\_\_
- (3) 这时，他才<sup>明白</sup>邻居讲的话有道理。  
\_\_\_\_\_
- (4) 他没有<sup>及时</sup>修补。  
\_\_\_\_\_



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

丢						
未						
拔						
助						
盼						
秧						
忽						



2. zhào lì zì dú pīn yīn lián cí yǔ (Read and link after the model.)

发现 道理 劝告 明白 因此 得意

yīncǐ quàngào déyì fāxiàn dàoli míngbai



3. zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：故 → 古 → 古代

劝 → \_\_\_\_\_ 理 → \_\_\_\_\_

盼 → \_\_\_\_\_ 苗 → \_\_\_\_\_

居 → \_\_\_\_\_



4. huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài ( ) lǐ (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 估时侯有个农民。 ( ) ( )
- (2) 这时，他才明百邻居讲的话有道里。 ( ) ( )
- (3) 一天，他又来到田里，忽然想出了一个办发。  
( ) ( )
- (4) 原来关羊的屋子破了一个洞，他没有极时修补。  
( ) ( )
- (5) 他日夜盼望自己种的央苗长得又快又高。 ( ) ( )



dú kè wén huí dá wèn tí

5. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 那个农民日夜盼望自己的秧苗变得怎么样？

\_\_\_\_\_

(2) 有一天，那个农民想出了一个什么办法？

\_\_\_\_\_

(3) 结果过了几天，他的秧苗怎么样了？

\_\_\_\_\_

(4) 《拔苗助长》告诉了我们一个什么道理？

\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “把” after the model.)

lì  
例：饭菜被我吃完了。(把)

我把饭菜吃完了。

(1) 屋子上的洞被养羊的人补好了。(把)

\_\_\_\_\_

(2) 干活儿的人被放羊的孩子欺骗了。(把)

\_\_\_\_\_

(3) 孩子们被巨人吓跑了。(把)

\_\_\_\_\_

(4) 邮票被弟弟弄丢了。(把)

\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
**7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**

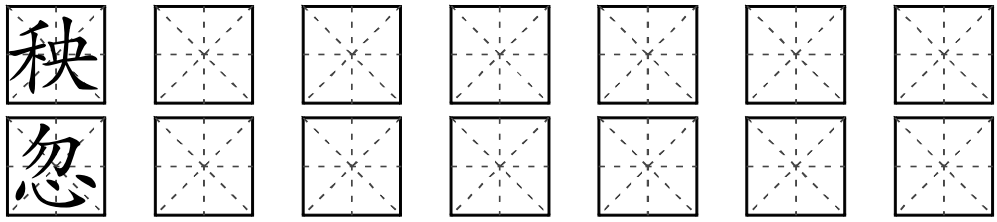
(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě  
**1. 写一写** (Learn to write.)

补						
屋						
及						
助						
盼						



2. 找一找，选 出 带 有 下 列 偏 旁 部 首 的 字 (Put the characters with the same radical or component together.)

盼 忽 修 得 时 眼 明 候 意 街

心: \_\_\_\_\_ 目: \_\_\_\_\_  
 亻: \_\_\_\_\_ 彳: \_\_\_\_\_  
 日: \_\_\_\_\_



3. 在 下 列 加 点 字 的 正 确 读 音 上 打 “√” (Mark “√” on the right pronunciations of the dotted characters.)

- (1) 邻 居 劝 他 把 洞 补 一 补。  
 A. quān B. juàn C. xuǎn D. quàn
- (2) 他 心 里 很 得 意。  
 A. de B. děi C. dé D. dēi
- (3) 他 的 羊 又 丢 了 一 只。  
 A. dūi B. tuī C. diū D. tiū
- (4) 他 忽 然 想 出 了 一 个 办 法。  
 A. kū B. hū C. tū D. zhū
- (5) 你 能 帮 助 我 吗?  
 A. zhù B. chù C. zù D. cū



tián kòng

4. 填空 (Fill in the blanks with suitable words.)

三\_\_羊      两\_\_邮票      三\_\_地  
 四\_\_河      一\_\_破洞      一\_\_牌子  
 两\_\_书      一\_\_农民      几\_\_圆珠笔



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连, 组词语 (Link and form phrases after the model.)

及	邮	修	邻	盼	忽	反
局	望	居	时	正	补	然
_____	_____	_____	_____	反正	_____	_____



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他盼望自己的秧苗又快又高长得。

\_\_\_\_\_

(2) 他都把每棵秧苗拔高了。

\_\_\_\_\_

(3) 他很心里得意。

\_\_\_\_\_

(4) 他总觉得秧苗太长得慢。

\_\_\_\_\_





yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí  
7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension)

古代有一个很有名的老师，许多人都来向他请教。一天，有两个人从很远的地方来，要做这个老师的学生。

老师讲课非常认真。一个学生专心地听课，还经常做笔记；另一个学生表面上也在认真听课，但思想很不集中，他看见两只小鸟从外面飞过，就想到外面去玩儿。老师讲完课，提了几个问题让他们回答。专心听讲的学生能完整<sup>zhěng</sup>地回答问题，老师非常高兴；可是，另一个学生却连一句话也说不出。

(1) 第一个学生为什么能回答老师的问题？

---

(2) 第二个学生为什么不能回答老师的问题？

---





zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

1. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

衤 目 心 禾 尸 又 尸

央 古 力 至 分 勿 卜

\_\_\_\_\_ 屋 \_\_\_\_\_



dú pīn yīn xiě jù zì

2. 读拼音，写句子 (Write sentences for Pinyin.)

(1) Bámíaozhùzhǎng búshì hào bànfǎ.

\_\_\_\_\_

(2) Nàge nóngmín xīnli hěn déyì.

\_\_\_\_\_

(3) Yáng cóng dòngli zuān chūqu pǎo diào le.

\_\_\_\_\_

(4) Bá diào de yāngmiáo quán sǐ le.

\_\_\_\_\_



3. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 劝 _____	{ 拔 _____	{ 来 _____	{ 理 _____
{ 功 _____	{ 但 _____	{ 未 _____	{ 埋 _____



4. **选词语填空** (Choose the right words to fill in the blanks.)

因此 因为 忽然 从此 然后

- (1) 爸爸 \_\_\_\_\_ 工作太忙，所以今天要晚点儿回来。
- (2) 我希望能用中文和爸爸、妈妈谈话，<sup>xī</sup> \_\_\_\_\_，我要更努力地学中文。
- (3) 那个人很快把洞补好了， \_\_\_\_\_，他的羊再也没有丢。
- (4) 我们先去买书， \_\_\_\_\_ 再去吃午饭。
- (5) 他来到田里， \_\_\_\_\_ 想出了一个办法。



5. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 心里 他 得意 很  
\_\_\_\_\_
- (2) 觉得 长得 他 太慢 总  
\_\_\_\_\_
- (3) 办法 忽然 一个 想出了 他  
\_\_\_\_\_
- (4) 秧苗 死了 全 拔高的  
\_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

## 6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

拔高了	的	秧苗	都死了。



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

有一个小男孩和爸爸、妈妈、哥哥一起去田里干活儿，忽然下起雨来，可是他们只带了一件雨衣。

爸爸把雨衣给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了那个小男孩。

那个小男孩问：“为什么爸爸给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了我呢？”

爸爸回答说：“因为爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比你强大呀。”

那个小男孩左右看了看，跑到一些小花和小草面前，这些小花小草在风雨中摇着，好像对他说：“快来帮帮我们吧。”小男孩把雨衣打开，盖在了小花和小草的上面。

- (1) 有一个小男孩和爸爸、妈妈、姐姐一起去田里干活儿。 ( )
- (2) 妈妈把雨衣给了爸爸，爸爸又把雨衣给了小男孩。 ( )
- (3) 爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比小男孩强

大。 ( )

(4) 小男孩最后把雨衣穿上了。 ( )

(5) 小男孩比小花和小草强大，所以小男孩把雨衣给了它们。 ( )



wàng yuǎn jìng  
8. 望远镜

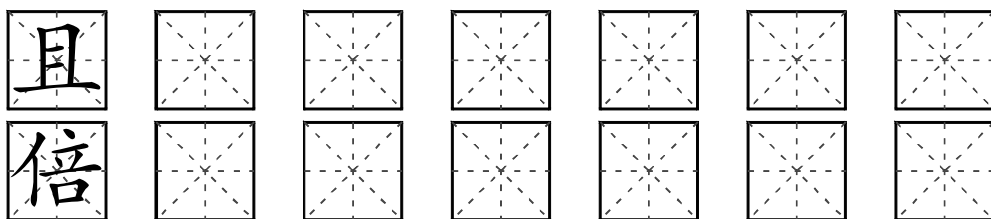
Lesson 8 Telescope

xīng qī yī  
星期 一  
Monday



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

透						
消						
躺						
整						
另						
楚						
而						



zhào lì zì xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu zài xiě yí ge xīn zì  
 2. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

lì  
 例：别 → 刂 ← 刚

透 → \_\_\_ ← \_\_\_      消 → \_\_\_ ← \_\_\_      继 → \_\_\_ ← \_\_\_

砸 → \_\_\_ ← \_\_\_      突 → \_\_\_ ← \_\_\_      写 → \_\_\_ ← \_\_\_



xuǎn zì tián kòng  
 3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

传 争 开 变 躺

- (1) 这个消息\_\_\_到了意大利物理学家伽利略那里。  
 (2) 这个小城里\_\_\_着一家眼镜店。  
 (3) 他\_\_\_在床上怎么也睡不着。  
 (4) 别的孩子听了，都\_\_\_着看，觉得很好玩儿。  
 (5) 真奇怪！远处的东西怎么都\_\_\_大了？



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ  
 4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

眼 消 而 似 继 研 比 游

且 续 镜 究 览 乎 息 赛

而且 \_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

5. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with “谁” after the model.)

例：这种现象，大家都说不出道理来。

这种现象，谁（都）说不出道理来。

(1) 他去哪儿，大家都不知道。

(2) 海洋公园，大家都喜欢去。

(3) 大家都想去游览长城。

(4) 那个电视节目，大家都没看过。



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 别的孩子听了，都争着看，觉得很好玩儿。

(2) 一个孩子无意中把两块镜片放在了一起。

(3) 外面的景物我看得很清楚。

(4) 小城里开着一家眼镜店。

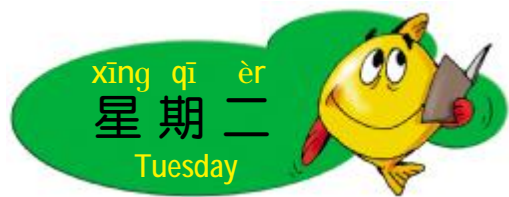
(5) 他躺在床上想了整整一夜。





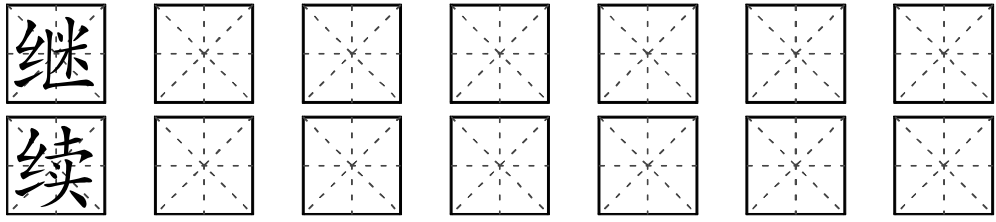
bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn  
**7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě  
**1. 写一写** (Learn to write.)

另						
楚						
而						
且						
倍						
似						
乎						



2. 把下列字的拼音写完整 (Complete each Pinyin below.)

t\_\_\_ x\_\_\_ t\_\_\_ q\_\_\_ j\_\_\_  
 透 消 躺 且 军  
 \_\_\_èng \_\_\_ìng \_\_\_ǔ \_\_\_ì \_\_\_án  
 整 另 楚 继 研



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 且 \_\_\_\_\_      { 位 \_\_\_\_\_      { 以 \_\_\_\_\_  
 { 目 \_\_\_\_\_      { 倍 \_\_\_\_\_      { 似 \_\_\_\_\_  
 { 乎 \_\_\_\_\_      { 禁 \_\_\_\_\_      { 消 \_\_\_\_\_  
 { 平 \_\_\_\_\_      { 楚 \_\_\_\_\_      { 清 \_\_\_\_\_



4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

这些景物	放大	了	几倍。
照片			
我们学校的人数			
小树			
今年的产量			



5. **读课文，填空** (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 小城里开着一家\_\_\_\_\_。
- (2) 一个\_\_\_\_\_无意中把两块镜片放在一起，\_\_\_\_\_镜片看远处的\_\_\_\_\_。
- (3) \_\_\_\_\_的大人来看了一下，也\_\_\_\_\_很奇怪，可是\_\_\_\_\_。
- (4) 这个消息\_\_\_\_\_意大利物理学家伽利略那里。他\_\_\_\_\_在床上想了\_\_\_\_\_一夜。
- (5) 他做了一个\_\_\_\_\_：用一个\_\_\_\_\_管子，一头\_\_\_\_\_凸玻璃片，另一头\_\_\_\_\_凹玻璃片，用它来看远处的景物。他发现远处的景物\_\_\_\_\_看得\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_一下子放大了好几\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_来到了人们的眼前。



6. **读一读，比一比，画出它们不同的地方** (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 远处的景物放大了。  
远处的景物放大了几倍。
- (2) { 一个孩子把两块镜片放在一起。  
一个孩子无意中把两块镜片放在一起。
- (3) { 他观察天空。  
他用望远镜观察天空。
- (4) { 我们可以看见许多星星。  
我们可以看见许多以前看不见的星星。
- (5) { 他躺在床上想了一夜。  
他躺在床上想了整整一夜。



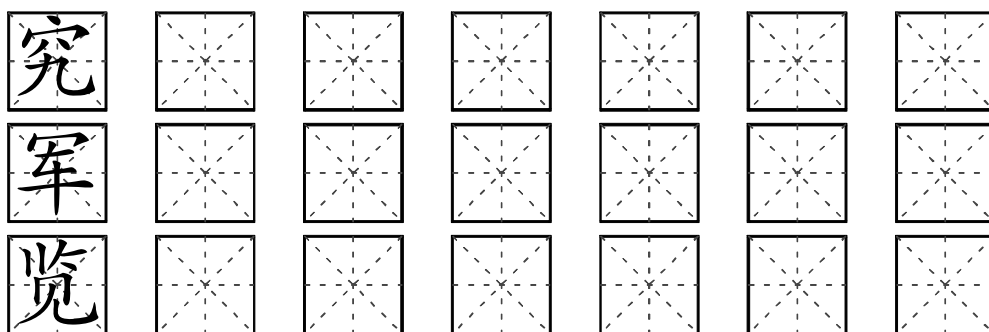
7. **造句** (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 消息 \_\_\_\_\_
- (2) 似乎 \_\_\_\_\_
- (3) 不但...而且... \_\_\_\_\_
- (4) 越来越 \_\_\_\_\_
- (5) 发现 \_\_\_\_\_



1. **写一写** (Learn to write.)

似						
乎						
继						
续						
研						



2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 透 _____ 突 _____	{ 邻 _____ 另 _____	{ 且 _____ 切 _____
{ 背 _____ 倍 _____	{ 续 _____ 须 _____	{ 严 _____ 研 _____ 演 _____



3. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

- 爸爸告诉我们一个好消息。  
A. xiāo      B. qiāo      C. xiǎo      D. qiǎo
- 他躺在床上。  
A. tān      B. tǎn      C. tǎng      D. tàng
- 我看得很清楚。  
A. cǔ      B. cù      C. chǔ      D. chu
- 伽利略继续研究。  
A. yān      B. yán      C. yāng      D. yáng
- 请你透过镜片看远处的景物。  
A. tòu      B. tū      C. dòu      D. tóu

(6) 大雪下了整整一夜。

A. zhén      B. zhěn      C. chén      D. zhěng



zhào lì zì xiě yí xiě

4. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì  
例：学习 认真学习

装 \_\_\_\_\_ 观察 \_\_\_\_\_ 觉得 \_\_\_\_\_

继续 \_\_\_\_\_ 试验 \_\_\_\_\_ 观看 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 东西 的 远处 变大 呢 怎么 都 了

\_\_\_\_\_

(2) 景物 远处 的 放大 几倍 了 一下子

\_\_\_\_\_

(3) 他 研究 继续

\_\_\_\_\_

(4) 他 观察 用 天空 望远镜

\_\_\_\_\_

(5) 景物 放大了 好几倍 远处的

\_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

6. 照例子改写句子 (Reconstruct each group of sentences with “不但…而且…” after the model.)

lì

例：远处的景物可以看得很清楚。

远处的景物还一下子放大了好几倍。

远处的景物不但看得很清楚，而且一下子放大了好几倍。

(不但…而且…)

(1) 云云喜欢唱歌。

云云唱得很好听。

(不但…而且…)

(2) 北京的冬天常常下雪。

北京的冬天下雪下得很大。

(不但…而且…)

(3) 这家超市里的东西很贵。

这家超市里的东西还不好。

(不但…而且…)

(4) 妹妹喜欢吃中国菜。

妹妹还想去中国旅行。

(不但…而且…)



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
**7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”**

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

hé lán liè hǔ kè wēi wēi wēi  
 荷兰生物学家列文虎克发明了显微镜。他用显微镜观察微生物世界，可以把我们平时肉眼看不见的物体放大几百倍。用显微镜来观察水，可以看见水里有数不清的小生物，它们有的像小圆点，有的像曲线，有的身上还长着小尾巴。它们像鱼一样在水里游来游去。

- (1) 意大利物理学家伽利略发明了显微镜。 ( )
- (2) 用显微镜可以观察一向看不见的许多星星。 ( )
- (3) 用显微镜看不清水里的小生物。 ( )
- (4) 水里有许多小生物，用显微镜可以看见它们像鱼一样在水里游来游去。 ( )







xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

透						
消						
躺						
整						
研						
究						
军						
览						



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

似 清 消 继 研 观 试 道 军

息 续 乎 楚 事 理 验 察 究

\_\_\_\_\_ 道理 \_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng

3. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

伽利略<sup>jiā lìè</sup> \_\_\_\_\_ 研究，六个月以后 \_\_\_\_\_ 了 \_\_\_\_\_ 一个望远镜。 \_\_\_\_\_ 它来 \_\_\_\_\_ 天空，看见 \_\_\_\_\_ 的星星。

望远镜的 \_\_\_\_\_ 很大。 \_\_\_\_\_ 用于 \_\_\_\_\_ 之外，还可以用于 \_\_\_\_\_。现在，人们在观看 \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 时，也 \_\_\_\_\_ 喜欢使用望远镜了。



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài

4. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 ( ) 里

(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 他作了一个试验。( ) ( )
- (2) 用望远镜看远外的景物，远外的景物以乎来到了人们的眼前。( ) ( ) ( )
- (3) 伽利略<sup>jiā lìè</sup>继续研穷。( ) ( )
- (4) 人们在观看体育比赛、游筑观光时，也很喜欢使用望远镜。( ) ( )
- (5) 望远镜可以用来观察天空。( )



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě  
5. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

观看	长城	_____
放大	天空	观察天空
游览	眼镜店	_____
观察	见闻	_____
戴	演出	_____
增长	照片	_____
开	眼镜	_____



dú jù zì yòng jù zhōng jiā diǎn de cí yǔ zào jù  
6. 读句子，用句中加点的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the dotted words.)

(1) 他用望远镜来观察天空。

\_\_\_\_\_

(2) 他继续研究，六个月以后制成了一个望远镜。

\_\_\_\_\_

(3) 远处的东西怎么都变大了？

\_\_\_\_\_

(4) 我们看见了许多以前看不见的星星。

\_\_\_\_\_



zhào lì zì gǎi xiě jù zì  
7. 照例子改写句子 (Reconstruct each group of sentences with “除了…以外，…还…” after the model.)

例：望远镜可以用于观察天空。望远镜还可以用于军事。

望远镜除了用于观察天空，还可以用于军事。

(除了…以外，…还…)

(1) 妈妈要收拾房间，妈妈还要洗衣服。

---

(除了…以外，…还…)

(2) 云云会唱歌，云云还会跳舞。

---

(除了…以外，…还…)

ii  
例：我喜欢集邮，哥哥也喜欢集邮。

除了我以外，哥哥也喜欢集邮。

(除了…以外，…还…)

(1) 云云考得很好，亮亮也考得很好。

---

(除了…以外，…还…)

(2) 爸爸去过北京，姑姑也去过北京。

---

(除了…以外，…还…)



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

1. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

氵	身	疋	亻	纟	石	一
车	以	尚	肖	开	卖	林
_____	_____	_____	消	_____	_____	_____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
例：日+音→暗 → 黑暗

斤+辶→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

纟+卖→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亻+以→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

又+见→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

氵+青→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

钅+竟→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 一下 一下子

远处的景物\_\_\_\_\_放大了几倍。

让我看\_\_\_\_\_, 好吗?

(2) 可以 可是 似乎 而且 继续

大家都觉得很奇怪, \_\_\_\_\_谁也说不出道理来。

明明写汉字不但写得好, \_\_\_\_\_写得很快。

亮亮休息了一会儿, 又\_\_\_\_\_学习。

远处的景物\_\_\_\_\_就来到了人们的眼前。

用望远镜\_\_\_\_\_看见许多以前看不见的星星。



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 远处的景物三倍放大了。

\_\_\_\_\_

(2) 谁也不说出道理来。

\_\_\_\_\_

(3) 过路的人一下看了。

\_\_\_\_\_

(4) 景物远处的好几倍放大了一下子。

\_\_\_\_\_



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 伽利略发明了望远镜。 ( )
- (2) 物理学家伽利略是意大利人。 ( )
- (3) 几个小孩子无意中把两块镜片放在一起，透过镜片看远处的景物，发现远处的景物变大、变近了，但那时谁也说不出来道理来。 ( )
- (4) 望远镜只用于观察天空。 ( )



6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

孩子	透过镜片	看远处的景物。
他		想了整整一夜。
		观察天空。
	上邮局	



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

镜子在我们的生活中是不可少的。洗完脸，照照镜子；穿好衣服，照照镜子；公园里的哈哈镜，更有趣。可是，你知道下面的故事吗？

最早造出玻璃镜子的是一个英国人。他为了不让别人知道造镜子的方法，就把造镜子的工人赶到一个小岛上。别的国家只好出钱向他买镜子。因此，这个英国人发了大财。

法国的国王为了把制造镜子的方法弄到手，就派人上了小  
岛，找到几个制造镜子的工人，把他们带到了法国。从此以后，  
法国学会了制造镜子。后来，很多国家也都会制造镜子了。

- (1) 我们生活中已经离不开镜子了。 ( )
- (2) 一个法国人最先造出了一面镜子。 ( )
- (3) 别的国家不会制造镜子，因此那个英国人发了财。  
( )
- (4) 英国国王想办法弄到了制造镜子的方法。 ( )
- (5) 英国制造镜子的工人把造镜子的方法告诉了法国人，  
从此，很多国家都会制造镜子了。 ( )



Qū yuán  
10. 屈原

Lesson 10 Qu Yuan



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

篇						
精						
祖						
政						
治						



dú pīn yīn xiě hàn zì  
2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

rén jīng fán  
诗 ( ) ( ) 神 ( ) 荣

fù                      zǔ                      rē  
 (   ) 强              (   ) 国              (   ) 爱  
 zhèng                  zhǔ                      bēi  
 (   ) 治              (   ) 张              (   ) 痛



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì  
 3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

广	礻	礻	口	去	正	立
刀	文	耑	甬	且	畏	尸
初	_____	_____	_____	_____	_____	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
 4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

篇 _____	精 _____	祖 _____	亡 _____
骗 _____	情 _____	且 _____	忘 _____
遍 _____	清 _____		



xuǎn cí yǔ tián kòng  
 5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

热爱 星期天 祖国 喜爱 精神 教堂

- (1) 屈原 <sup>Qū</sup>\_\_\_\_\_ 自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。  
 (2) \_\_\_\_\_ 妈妈常常带我去附近的 \_\_\_\_\_。  
 (3) 这是我最 \_\_\_\_\_ 的一套邮票。  
 (4) 每个人都希望自己的 \_\_\_\_\_ <sup>xī</sup> 繁荣富强。  
 (5) 他努力学习，后来成了著名的医生。我们要学习他刻苦的 \_\_\_\_\_。



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù  
 6. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

(1) 他的诗篇还深受人们的喜爱。

(2) 屈原 热爱自己的祖国，希望自己的祖国繁荣富强。

(3) 人们悲痛万分，都划船去寻找他。

(4) 为了纪念伟大的诗人屈原，人们就在每年的农历五月初五这一天赛龙舟，包粽子。

(5) 大家担心江中的鱼会伤害屈原的身体。

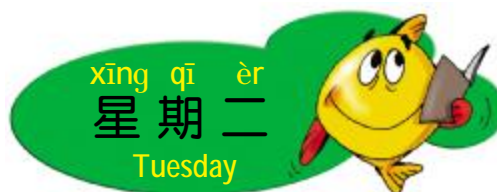
(6) 屈原 生活在两千三百多年前的楚国。



dú kè wén tián kòng  
 7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

在两千三百多年前，中国有一位\_\_\_\_\_叫屈原，他一生写了许多爱国的\_\_\_\_\_。直到今天，这些诗篇还深受人们的\_\_\_\_\_，他的爱国\_\_\_\_\_还被人们称sòng。

屈原是\_\_\_\_\_楚国的一位大臣，他非常\_\_\_\_\_自己的国家，\_\_\_\_\_自己的国家繁荣富强。他多次向楚王提出自己的\_\_\_\_\_，却受到了楚王和另外一些大臣的chén\_\_\_\_\_。



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

却						
亡						
初						
投						
悲						
痛						



dú pīn yīn xiě cí yǔ  
2. 读拼音，写词语 (Write one word for each Pinyin.)

jīngshén

shīrén

zhèngzhì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zhǔzhāng

rè'ài

zǔguó

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bēitòng

xúnzhǎo

fǎnduì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ  
**3. 照例子写汉字，再组词语** (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：禾 + 尔 → 称 → 称赞

米 + 青 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

艹 + 扁 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

禾 + 且 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

正 + 攵 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

亻 + 方 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

非 + 心 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě  
**4. 照例子按照汉字结构写一写** (Classify the characters according to the structures after the model.)

精 祖 政 治 却 亡 初 悲 痛 米 还 剪 妻

(1) 左右结构：精 \_\_\_\_\_

(2) 上下结构：剪 \_\_\_\_\_

(3) 半包围结构：还 \_\_\_\_\_

(4) 独体字：妻 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

精 热 祖 政 主 反 悲 寻  
 国 对 找 神 爱 痛 治 张  
 \_\_\_\_\_ 精神 \_\_\_\_\_



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

6. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

深受 问题 \_\_\_\_\_  
 爱国 喜爱 \_\_\_\_\_  
 提出 反对 \_\_\_\_\_  
 热爱 诗人 \_\_\_\_\_  
 受到 主张 提出主张  
 讨论 祖国 \_\_\_\_\_



zhào lì zì tián kòng

7. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

为了	纪念 <sup>Qū</sup> 屈原，	人们	就在每年的农历五月初五 赛龙舟 <sup>zhōu</sup> 。
	看到可爱的海洋动物，		
		三个儿子	天天挖地。
	让孩子们到花园里玩儿，		



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

篇						
划						
伤						
米						
喂						
端						



2. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of the underlined characters.)

(1) 灭亡

A. mèi      B. miè      C. méi      D. mì

(2) 农历五月初五

A. cū      B. zū      C. chū      D. zhū

(3) 悲痛

A. fēi      B. biē      C. bēi      D. pēi

(4) 划船

A. huà      B. huá      C. huǎ      D. huā

(5) 祖国

A. zǔ      B. zhǔ      C. zú      D. cú

(6) 热爱

A. lè      B. rè      C. rì      D. rù



3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

例：粗 → 耂 ← 粒

精 → \_\_\_ ← \_\_\_      治 → \_\_\_ ← \_\_\_

划 → \_\_\_ ← \_\_\_      喂 → \_\_\_ ← \_\_\_

伤 → \_\_\_ ← \_\_\_





dú kè wén xuǎn zé tián kòng

4. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

- (1) 屈原是\_\_\_\_\_。
- A. 一位爱国诗人中国的  
B. 一位中国的爱国的诗人  
C. 中国的一位诗人爱国  
D. 中国的一位爱国诗人
- (2) 人们悲痛万分，\_\_\_\_\_。
- A. 争着都划船去寻找他  
B. 争着划船都去寻找他  
C. 都划船争着去寻找他  
D. 都争着划船去寻找他
- (3) 他\_\_\_\_\_。
- A. 向楚王提出自己的政治主张多次  
B. 向楚王多次提出自己的政治主张  
C. 多次向楚王提出自己的政治主张  
D. 多次提出自己的政治主张向楚王
- (4) 他\_\_\_\_\_。
- A. 农历五月初五就在这一天投江自尽了  
B. 就在农历五月初五这一天投江自尽了  
C. 这一天农历五月初五就在投江自尽了  
D. 投江自尽就在这一天农历五月初五了
- (5) 在两千三百多年前，中国有\_\_\_\_\_叫屈原。
- A. 爱国诗人一位著名的  
B. 一位著名的爱国诗人  
C. 一位爱国诗人著名的  
D. 著名的一位爱国诗人

(6) 他\_\_\_\_\_。

- A. 一生写了许多爱国的诗篇
- B. 写了许多爱国的一生的诗篇
- C. 一生写了爱国的诗篇许多
- D. 写了许多一生爱国的诗篇



zhào lì zì tián kòng

5. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

Qū 屈原	是	中国	的	一位爱国诗人。
sī tǎn 爱因斯坦		英国		



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 为了\_\_\_\_\_
- (2) 反对\_\_\_\_\_
- (3) 直到\_\_\_\_\_
- (4) 当时\_\_\_\_\_
- (5) xī  
希望\_\_\_\_\_
- (6) 从此\_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng , ràng tā men píng píng fēn  
**7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分**  
 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



xiě yi xiě  
**1. 写一写** (Learn to write.)

精						
祖						
政						
治						
却						
亡						



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng (Complete each Pinyin below.)

### 2. 把下列字的拼音写完整

x__	__āng	w__	j__
寻	伤	喂	精
d__	h__	p__	__èng
端	划	篇	政



zhào lì zì xiě yī xiě (Write characters in the stroke order after the model.)

### 3. 照例子写一写

lì  
例：丶 → 亠 → 亡

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 政  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 初  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 悲  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 痛  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 米  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 喂



zhào lì zì lián yī lián xiě hàn zì (Link and write after the model.)

### 4. 照例子连一连，写汉字

米	𠂇	正	去	非	戈
心	青	寸	冫	尸	攴
_____	_____	_____	_____	_____	_____
	精				



5. huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài ( ) lǐ  
 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) <sup>Qū</sup>屈原是中国的一位爱过寺人。 ( ) ( )
- (2) 这些诗遍还深受人们喜受。 ( ) ( )
- (3) 看到自己的国家灭忘了，他的<sup>xī</sup>希王也完全破灭了。  
 ( ) ( )
- (4) <sup>Qū</sup>屈原投江的消息转开后，人们背痛万分。 ( ) ( )
- (5) 为了纪念为大的爱国诗人<sup>Qū</sup>屈原，人们<sup>zòng</sup>包粽子，<sup>zhōu</sup>赛龙舟。  
 ( ) ( )
- (6) 这一天，旧是中国的端午节。 ( ) ( )



6. yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”  
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

- (1) <sup>Qū</sup>屈原是两千三百多年前楚国的一位科学家。 ( )
- (2) <sup>Qū</sup>屈原非常热爱自己的祖国，<sup>xī</sup>希望自己的祖国繁荣富强。  
 ( )
- (3) <sup>Qū</sup>屈原投江的消息传开后，人们都没有去找他。 ( )
- (4) 为了纪念<sup>Qū</sup>屈原，人们就在每年的农历八月十五这一天赛龙  
<sup>zhōu</sup>舟，<sup>zòng</sup>包粽子。 ( )
- (5) <sup>Qū</sup>屈原的政治主张受到了楚王的反对。 ( )



7. **读一读，猜一猜** (Make a guess.)

这一天是农历五月初五。许多城市、乡村的江边都非常热闹，岸上站满了来看赛龙舟<sup>zhōu</sup>的人。几十条船停在江边，每条船上坐着数量相等的人。他们正准备进行划船比赛。只听一声令下，这些船一齐出发，像箭一样向前冲去。每条船上的人都齐心协力地划船，船飞快地前进。两岸的人都为这些人“加油”。

每年的这一天，中国各地的城乡都举行这样的龙舟<sup>zhōu</sup>比赛，传说是为了纪念古代伟大的爱国诗人屈原<sup>Qū</sup>。这一天，人们还吃粽子<sup>zòng</sup>。粽子常常被包成三角形，有甜的，也有咸的。

你知道这一天是中国的什么节日吗？

---



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì  
 1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters to fill in the blanks.)

米: \_\_\_\_\_

灬: \_\_\_\_\_

才: \_\_\_\_\_

亻: \_\_\_\_\_

口: \_\_\_\_\_

心: \_\_\_\_\_



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ  
 2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 正 \_\_\_\_\_  
 政 \_\_\_\_\_

{ 青 \_\_\_\_\_  
 精 \_\_\_\_\_

{ 初 \_\_\_\_\_  
 祖 \_\_\_\_\_

{ 却 \_\_\_\_\_  
 去 \_\_\_\_\_

{ 篇 \_\_\_\_\_  
 遍 \_\_\_\_\_

{ 投 \_\_\_\_\_  
 没 \_\_\_\_\_



xuǎn cí yǔ tián kòng

### 3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 主张 主意

Qū

屈原多次向楚王提出自己的政治\_\_\_\_\_。

Cáo

曹冲想出了一个好\_\_\_\_\_，称出了大象的重量。

(2) 完全 全部

准备工作\_\_\_\_\_完成了。

你的想法\_\_\_\_\_错了。

(3) 从此 此外

\_\_\_\_\_，为了纪念伟大的诗人屈原，人们就在端午节包

zòng  
粽子。

\_\_\_\_\_，飞船上还带了公元2008年奥运会会旗等纪念品。

(4) 喜欢 喜爱

lǎng jī luó

米开朗基罗的《大卫》现在还深受人们的\_\_\_\_\_。

我\_\_\_\_\_在公园里写生。

(5) 后来 最后

我每天放学以后先做作业，\_\_\_\_\_才和小朋友做游戏。

这个数星星的孩子\_\_\_\_\_成了著名的科学家。



dú kè wén tián kòng

### 4. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

\_\_\_\_\_，屈原在六十二岁那一年，看到自己的\_\_\_\_\_灭亡了，他的\_\_\_\_\_也完全破灭了，就在农历五月初五这一天投江自尽了。人们\_\_\_\_\_万分，都争着\_\_\_\_\_船去\_\_\_\_\_他。

从此，为了\_\_\_\_\_伟大的\_\_\_\_\_诗人屈原，人们就在每年



的农历五月初五这一天赛龙舟，包粽子。



5. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

热爱	船	_____
提出	诗	_____
写	小猫	_____
划	祖国	_____
喂	问题	提出问题



6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 爱国 诗人 是 <sup>Qū</sup>屈原 中国 一位 的

\_\_\_\_\_

(2) 喜爱 深受 诗篇 这些 人们 还

\_\_\_\_\_

(3) 多次 向 提出 自己 政治 主张 楚王 他的

\_\_\_\_\_

(4) 称颂 <sup>sòng</sup>被 爱国 精神 人们 他的

\_\_\_\_\_

(5) 担心 大家 会 伤害 他的 身体 江中 鱼的

\_\_\_\_\_

(6) 纪念 为了 诗人 <sup>Qū</sup>屈原 爱国 伟大 是 这

\_\_\_\_\_



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

古时候，有个人坐着马车到很远的地方去办事。马车上放着一个很大的包。马跑得非常快。

路上，一位老人看见他们，问：“先生，您这么着急，要去哪儿？”“我要去楚国。”坐车的人大声回答。老人一听，笑着说：“您走错了路。楚国在南边，您怎么往北走呢？”“没关系，我的马跑得非常快。”“您的马很好，可您走的路不对。”“没问题，我的马车是新的，车上还放着很多钱，我不怕。”“您的钱很多，可您走的方向不对，您还是赶快往回走吧。”坐车的人不高兴了，说：“我已经走了十多天了，现在怎么能往回走呢？”说完，他赶着马车走得更快了。

- (1) 有个人要到北边的楚国去。 ( )
- (2) 那个坐车的人很有钱，但他的马跑得不快。 ( )
- (3) 老人告诉他：“楚国在南边，你的方向错了。” ( )
- (4) 那个坐车的人听了老人的劝告，往南边走了。 ( )
- (5) 那个坐车的人越走离楚国越近。 ( )



Niè ěr  
12. 聂耳

Lesson 12 Nie Er



xiě yì xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

曲						
特						
灵						
琴						
疼						
创						



2. **读一读** (Read aloud.)

作曲 歌曲 曲子 特别 特产 特长  
 机灵 灵活 小提琴 大提琴 练琴  
 心疼 头疼 忘记 亡国 灭亡  
 天就要下雨了，他一点儿也没有察觉。  
 水已经开了，他一点儿也没有发现。  
 春天已经来了，可她一点儿也没有察觉。



3. **照例子写一写** (Write characters in the stroke order after the model.)

lì  
 例： 一 → 十 → 卅 → 卅 → 卅 → 共  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 曲  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 灵  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ → 疼  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 创  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 侵  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → 省



4. **比一比，再组词语** (Compare and form phrases.)

{ 特 _____ 诗 _____	{ 疼 _____ 病 _____	{ 琴 _____ 今 _____
{ 忘 _____ 亡 _____	{ 勇 _____ 男 _____	{ 雷 _____ 略 _____



5. **读课文，填空** (Fill in the blanks according to the text.)

Niè  
聂耳是中国\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_家，他出生在云南一个\_\_\_\_\_的家庭里，从小就喜欢\_\_\_\_\_，也爱听别人唱歌。人家说他的耳朵特别\_\_\_\_\_，他就把自己的名字改成“聂耳”。聂耳学习非常\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_起琴来常常\_\_\_\_\_吃饭和休息。

有一天\_\_\_\_\_，他到湖边去\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_了时间，不知不觉地练了一夜。第二天母亲问他：“昨天夜里你去哪儿了？”聂耳说：“我\_\_\_\_\_了一夜小提琴。”母亲\_\_\_\_\_地说：“那也不能不睡觉啊。”



6. **读课文，选择填空** (Choose the right sentences according to the text.)

- (1) 聂耳\_\_\_\_\_。
- A. 在云南一个医生的家庭里出生
  - B. 出生在云南一个医生的家庭里
  - C. 一个云南的医生家庭里出生在
  - D. 在一个医生的云南的家庭里出生

- (2) 聂耳\_\_\_\_\_。
- A. 是著名的中国作曲的家
  - B. 著名中国的作曲家
  - C. 是中国著名的作曲家
  - D. 是作曲的中国的著名家

- (3) 天就要下雨了，他\_\_\_\_\_。
- A. 一点儿没有察觉
  - B. 一点儿也没有察觉
  - C. 没有一点儿察觉

D. 也没有察觉一点儿

- (4) 后来，<sup>Niè</sup>聂耳\_\_\_\_\_。
- A. 创作了有名的许多歌曲，成为杰出的一位的音乐家  
B. 创作了许多有名的歌曲，成了杰出的音乐家一位  
C. 创作了许多有名的歌曲，成了一位杰出的音乐家  
D. 创作了有名的许多歌曲，成了一位杰出的音乐家
- (5) 雨下大了，行人\_\_\_\_\_。
- A. 还静静地听着站在雨中  
B. 在雨中还静静地听着站在  
C. 还站在雨中静静地听着  
D. 在雨中还站着静静地听着
- (6) 这首歌曲\_\_\_\_\_，鼓舞\_\_\_\_\_。
- A. 传遍了全中国很快 中国人民起来反抗日本侵略者  
B. 传遍了很快全中国 起来中国人民反抗日本侵略者  
C. 很快传遍了全中国 中国人民起来反抗日本侵略者  
D. 全中国很快传遍了 中国人民起来反抗日本侵略者

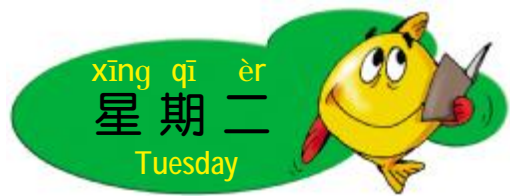


dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù  
7. 读句子，用画线的词语造句 (Read the sentences and make sentences with the underlined words.)

- (1) <sup>Niè</sup>聂耳是中国著名的作曲家。  
\_\_\_\_\_
- (2) 他从小就喜欢唱歌，也爱听别人唱歌。  
\_\_\_\_\_
- (3) 人家说他的耳朵特别灵，他就把自己的名字改成“<sup>Niè</sup>聂耳”了。  
\_\_\_\_\_
- (4) <sup>Niè</sup>聂耳练起琴来常常忘记吃饭和休息。  
\_\_\_\_\_

Niè  
(5) 聂耳说：“一天只有二十四小时，白天的时间不够用啊！”

Niè  
(6) 聂耳创作了许多有名的歌曲。



xiě yi xiě  
1. 写一写 (Learn to write.)

侵						
省						
愤						
义						
勇						



zhào lì zì àn zhào hàn zì bǐ huà shù de duō shǎo xiě yì xiě

2. 照例子按照汉字笔画数的多少写一写 (Count and put characters with the same number of strokes together after the model.)

曲 特 灵 疼 创 侵 省 义 抗 者 共 小

三画: 小 \_\_\_\_\_

六画: \_\_\_\_\_

七画: \_\_\_\_\_

八画: \_\_\_\_\_

九画: \_\_\_\_\_

十画: \_\_\_\_\_



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例: 禾 + 尔 → 称 → 称赞

牛 + 寺 → \_\_\_\_\_

王 + 王 + 今 → \_\_\_\_\_

疒 + 冬 → \_\_\_\_\_

少 + 目 → \_\_\_\_\_

巾 + 贲 → \_\_\_\_\_

扌 + 亢 → \_\_\_\_\_





zhào lì zì tián kòng

## 4. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

人家	说	Niè 聂耳的耳朵	特别	灵。
大家	称赞			
				聪明。
老师			非常	
			很	
		dīng ěr 南丁格尔		伟大。



lián cí chéng jù

## 5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 出生 他 在 一个 云南 家庭里 医生

\_\_\_\_\_

(2) 一首 听上 歌曲 两遍 他 就会 唱了

\_\_\_\_\_

(3) 他 忘记 休息 吃饭 和 练琴 起来 常常

\_\_\_\_\_

(4) 用 白天 时间 的 不够 啊

\_\_\_\_\_

(5) 行人 站在 雨中 静静地 听着 还

\_\_\_\_\_

(6) 创作了 他 有名的 歌曲 许多 后来

\_\_\_\_\_



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他拉小提琴了一夜，妈妈听了非常心疼。

\_\_\_\_\_

(2) 天要下雨了，他也一点儿没有察觉。

\_\_\_\_\_

(3) 他学习非常刻苦，练琴起来常常忘记吃饭和休息。

\_\_\_\_\_

(4) 雨下大了，行人还在雨中静静地听着站。

\_\_\_\_\_

(5) 后来，他成了杰出的一位音乐家。

\_\_\_\_\_

(6) 1931年，日本被入侵中国东北三省。

\_\_\_\_\_



dú kè wén tián kòng

7. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

后来，聂耳\_\_\_\_\_了许多有名的\_\_\_\_\_，成了一位杰出的\_\_\_\_\_家。1931年，日本\_\_\_\_\_中国东北三\_\_\_\_\_，他非常\_\_\_\_\_。1934年，他和作家田汉合作，创作了《\_\_\_\_\_》。这首歌曲很快传遍了全中国，\_\_\_\_\_中国人民起来\_\_\_\_\_日本\_\_\_\_\_者。1949年中华人民共和国\_\_\_\_\_，《义勇军进行曲》被定为中华人民共和国国歌，聂耳的名字也\_\_\_\_\_了中国的大江南北。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

曲						
鼓						
抗						
略						
者						
共						



2. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在（ ）里  
(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 聂耳是中国著名的作曲家。 ( ) ( )
- (2) 他从小就爱听别人唱歌，一首歌曲听上两遍就会唱了。  
( ) ( )
- (3) 人家说他的耳朵特别灵，他就把自己的名字该成“聂耳”了。  
( ) ( )
- (4) 聂耳学习非常刻苦，练起琴来常常忘记吃饭和休息。  
( ) ( )
- (5) 这首歌曲很快传遍了全中国，鼓舞中国人民起来反抗日本侵略者。  
( ) ( )
- (6) 日本入侵中国东北三省，他非常气愤。  
( ) ( )



3. 照例子写出下列字的偏旁部首，再写一个新字 (Find and write down the radicals of characters below and make different characters with them after the model.)

例：和 → 禾 ← 称

特 → \_\_\_ ← \_\_\_      疼 → \_\_\_ ← \_\_\_

创 → \_\_\_ ← \_\_\_      侵 → \_\_\_ ← \_\_\_

省 → \_\_\_ ← \_\_\_      愤 → \_\_\_ ← \_\_\_



4. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

{ 共 \_\_\_\_\_      { 者 \_\_\_\_\_      { 抗 \_\_\_\_\_  
{ 功 \_\_\_\_\_      { 这 \_\_\_\_\_      { 康 \_\_\_\_\_

{ 鼓 _____	{ 勇 _____	{ 愤 _____
{ 古 _____	{ 泳 _____	{ 分 _____



dú kè wén xuǎn zé tián kòng

5. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

- (1) <sup>Niè</sup>聂耳的名字\_\_\_\_\_。
- A. 中国的大江南北也传遍了  
B. 传遍了也中国的大江南北  
C. 也传遍了中国的大江南北  
D. 也传遍了中国的南北大江
- (2) 日本\_\_\_\_\_, 他\_\_\_\_\_。
- A. 入侵东北中国三省 非常气愤  
B. 入侵中国东北三省 气愤非常  
C. 入侵中国三省东北 气愤非常  
D. 入侵中国东北三省 非常气愤
- (3) <sup>Niè</sup>聂耳\_\_\_\_\_, 琴声\_\_\_\_\_。
- A. 在河边练琴 吸引了行人很多  
B. 在河边练琴 很多吸引了行人  
C. 练琴在河边 吸引了很多行人  
D. 在河边练琴 吸引了很多行人
- (4) 有一天, 他到湖边练琴, \_\_\_\_\_。
- A. 忘记了时间, 练了一夜不知不觉地  
B. 时间忘记了, 练了一夜不知不觉地  
C. 忘记了时间, 不知不觉地练了一夜  
D. 时间忘记了, 一夜练了不知不觉地
- (5) <sup>Niè</sup>聂耳学习非常刻苦, \_\_\_\_\_。
- A. 练琴起来常常忘记吃饭和休息

B. 练起琴来常常忘记吃饭和休息

C. 练琴起来吃饭和休息常常忘记

D. 常常练琴起来忘记吃饭和休息

(6) 他\_\_\_\_\_。

A. 听上两遍一首歌曲就会唱了

B. 一首歌曲听上两遍就会唱了

C. 听上一首歌曲两遍就会唱了

D. 听上歌曲一首两遍就会唱了



6. **造句** (Make sentences with the given words.)

(1) 一点儿 \_\_\_\_\_

(2) 侵略 \_\_\_\_\_

(3) 杰出 \_\_\_\_\_

(4) 气愤 \_\_\_\_\_

(5) 察觉 \_\_\_\_\_

(6) 刻苦 \_\_\_\_\_



7. **照例子填空** (Fill in the form after the model.)

他	一首歌曲	听上	一遍	就会唱了。
方方				
	一个汉字			
		看上		
				就会画了。
	一篇课文			

xīng qī sì  
星期四  
Thursday



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

特						
灵						
琴						
疼						
创						
侵						



bǎ xià liè zì de pīn yīn xiě wán zhěng (Complete each Pinyin below.)

q\_\_\_      l\_\_\_      q\_\_\_      \_\_\_éng  
 曲      灵      琴      疼  
 \_\_\_īn      sh\_\_\_      f\_\_\_      g\_\_\_  
 侵      省      愤      鼓



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì  
 例：禾 + 尔 → 称 → 称赞  
 冫 + 火 → \_\_\_ → \_\_\_      仓 + 习 → \_\_\_ → \_\_\_  
 亻 + 曼 → \_\_\_ → \_\_\_      雨 + 刀 → \_\_\_ → \_\_\_  
 豈 + 支 → \_\_\_ → \_\_\_      疒 + 冬 → \_\_\_ → \_\_\_



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

特      忘      上      白      创      人      反      侵  
 略      天      民      抗      别      记      午      作  
 \_\_\_\_\_ 特别 \_\_\_\_\_



lián cí chéng jù (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 名字 的 他 传遍 也 了 大江 南北 的 中国

\_\_\_\_\_

(2) 这 首 鼓舞 歌曲 中国 人民 反抗 起来 侵略者

\_\_\_\_\_



(3) 《义勇军进行曲》 中华人民共和国 被 定为 国歌

---

(4) 音乐家 成了 一位 杰出的 他

---

(5) 作家 田汉 和 他 创作 这 首 歌曲 了

---

(6) 自己 把 他 的 名字 改 成 <sup>Niè</sup> 聂耳

---



gǎi bìng jù

6. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 他听上一首歌曲两遍就会唱了。

---

(2) 有一天，他到湖边去练琴，时间忘记了。

---

(3) 他说：“妈妈，一天只有二十四个小时，不够用白天的时间啊。”

---

(4) 成立1949年中华人民共和国。

---

(5) 传遍了中国的大江南北他的名字。

---



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ  
7. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) Niè 聂耳是中国著名的作家。 ( )
- (2) Niè 聂耳出生在云南一个护士的家庭里。 ( )
- (3) “Niè 聂耳”这个名字是他自己起的。 ( )
- (4) Niè 聂耳从小就喜欢听别人唱歌，但他自己不喜欢唱歌。 ( )
- (5) 《义勇军进行曲》是Niè 聂耳一个人创作的。 ( )
- (6) Niè 聂耳为了中华人民共和国的成立，创作了《义勇军进行曲》。 ( )



xuǎn zì tián kòng

1. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

注 听 侵 著 亲 庭

- (1) Niè 聂耳是中国\_\_名的作曲家。
- (2) 上课时要\_\_意听老师讲话。
- (3) 他出生在一个老师的家\_\_里。
- (4) 他爱\_\_别人唱歌。

(5) 中国人民起来反抗\_\_\_略者。

(6) 爸爸妈妈都是我的\_\_\_人。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

扌 田 壹 雨 巾 少 亻 疒  
支 力 受 元 各 冬 目 贲  
\_\_\_\_\_



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

省 { \_\_\_\_\_ 特 { \_\_\_\_\_ 疼 { \_\_\_\_\_  
少 { \_\_\_\_\_ 作 { \_\_\_\_\_ 歌 { \_\_\_\_\_



yòng li de cí yǔ wán chéng jù zì

4. 用 ( ) 里的词语完成句子 (Complete the sentences with the given words.)

(1) 昨天上午下雨了，\_\_\_\_\_。(下午)

(2) A: 我喜欢唱歌，你呢?

B: \_\_\_\_\_。(特别)

(3) 妈妈让我去邮局寄一封信，可是\_\_\_\_\_。  
(忘记)

(4) 他是一位著名的作曲家，\_\_\_\_\_。(创作)

(5) 今年是我在学校学习的最后一年了，\_\_\_\_\_。

(毕业)

(6) 聂耳常常晚上还在练琴，因为\_\_\_\_\_。(白天)



5. 照例子连一连，写一写 (Link and write after the model.)

创作	休息	_____
反抗	音乐家	_____
喜欢	名字	_____
忘记	歌曲	_____
拉	侵略者	反抗侵略者
改	小提琴	_____
成为	唱歌	_____



6. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

- (1) 特 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) 疼 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (3) 共 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (4) 曲 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (5) 创 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

## 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分

(Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评分	家长签名



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送

PRINTED IN CHINA