

Z H O N G W E N

练习册第

9

册

A

修订版

# 中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

# 中文

(修订版)

第九册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社  
中国·广州

**监 制：** 中华人民共和国国务院侨务办公室

**监制人：** 刘泽彭

**顾 问：** (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭  
班 昭 郭 熙

**主 编：** 贾益民

**编 写：** (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧  
许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明  
何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳  
胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰  
常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

**英文翻译：** 戴 薇

**责任编辑：** 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲  
侯丽庆 陈 涛

**责任校对：** 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆  
陈 玲

**美术编辑：** 李海燕

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第九册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:  
暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-811-7

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

**监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室**

(中国·北京)

**监制人：刘泽彭**

电话 / 传真：0086-10-68320122

●  
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●  
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●  
印制：北京外文印刷厂

1997年6月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 6.5印张

版权所有 翻印必究



# 目 录

# Contents

1. 剪 纸 .....	1
3. 家庭音乐会 .....	17
5. 皇帝的新衣 .....	32
7. 桂林山水 .....	50
9. 古诗二首 .....	69
11. 杨振宁获奖 .....	86





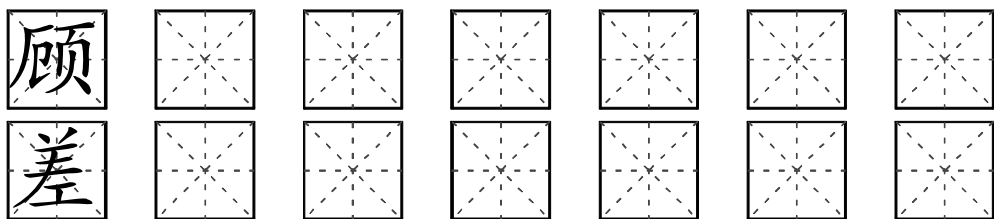
# 1. 剪纸

星期一



1. 写一写:

兽						
案						
羨						
充						
叔						
婚						
添						
氛						



## 2. 连一连，写一写：

普 充 结 兴 手 冠 农 传 勇

统 军 敢 通 婚 工 满 趣 村

手工



## 3. 读课文，填空：

- (1) 剪纸是\_\_\_\_\_的一种\_\_\_\_\_。我奶奶就能用纸\_\_\_\_\_很多人物、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。我看到奶奶能用那\_\_\_\_\_的剪刀和纸张剪出\_\_\_\_\_，十分\_\_\_\_\_，不由得对剪纸\_\_\_\_\_。
- (2) 奶奶\_\_\_\_\_教，我\_\_\_\_\_学，很快我就学会了剪一些\_\_\_\_\_。叔叔\_\_\_\_\_，我\_\_\_\_\_一对红色的双“喜”字，贴在叔叔新房的门窗上，给叔叔的婚礼\_\_\_\_\_。



## 4. 造句：

- (1) 普遍 \_\_\_\_\_
- (2) 气氛 \_\_\_\_\_
- (3) 有趣 \_\_\_\_\_
- (4) 于是 \_\_\_\_\_
- (5) 亲手 \_\_\_\_\_
- (6) 羡慕 \_\_\_\_\_





## 5. 改病句：

(1) 剪纸是一种手工艺术中国民间的。

\_\_\_\_\_

(2) 我跟着奶奶于是开始学剪纸。

\_\_\_\_\_

(3) 我不由得充满了好奇心对剪纸。

\_\_\_\_\_

(4) 这些技艺都是人们手把手地一代一代传下来的。

\_\_\_\_\_



## 6. 用“不由得”完成句子：

(1) 我看到奶奶能剪出那么多有趣的图案，十分羡慕，

\_\_\_\_\_。

(2) 我在国外读书的时候，看到当地的一家人在一起，

\_\_\_\_\_。

(3) 我们看到大家跳舞跳得这么开心，

\_\_\_\_\_。

(4) 爸爸看到妹妹这么懂事，

\_\_\_\_\_。



## 7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

添						
氛						
顾						
差						
夸						
冠						
村						
技						
图						
叔						



## 2. 看汉字，写拼音：

( ) ( ) ( )

普通 充满 差不多

( ) ( ) ( )

人物 兴趣 冠军



## 3. 比一比，再组词语：

{ 兽 _____	{ 充 _____	{ 案 _____	{ 图 _____
{ 曾 _____	{ 统 _____	{ 赛 _____	{ 园 _____
{ 昏 _____	{ 气 _____	{ 剪 _____	{ 叔 _____
{ 婚 _____	{ 氛 _____	{ 前 _____	{ 权 _____



## 4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 每次剪纸，我都充满着极大的兴趣。

\_\_\_\_\_

(2) 看着那些有趣的图案，十分羡慕，我不由得对剪纸充满了好奇。

\_\_\_\_\_

(3) 双“喜”字给叔叔的婚礼增添了喜庆气氛。

\_\_\_\_\_

(4) 我顾不上吃饭和睡觉，花了差不多一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。

\_\_\_\_\_



cí

## 5. 连词成句:

- (1) 剪纸 艺术 中国 手工 是 的 民间 一种  
\_\_\_\_\_
- (2) 我 汉字 图案 的 了 一些 学会 简单 剪 和  
\_\_\_\_\_
- (3) 我 红色的双“喜” 亲手 字 了 剪 一对  
\_\_\_\_\_
- (4) 都 剪 同学们 形象 夸 老师 我 得 和 生动  
\_\_\_\_\_
- (5) 获得了 手工 我的 比赛 冠军 制作  
\_\_\_\_\_



## 6. 读课文, 填空:

- (1) 每次剪纸, 我都充满着\_\_\_\_\_。有一次, 中文学校  
\_\_\_\_\_手工制作比赛, 我\_\_\_\_\_吃饭和睡觉, \_\_\_\_\_  
一个晚上的时间, 剪出了“十二生肖”。老师和同学们都  
\_\_\_\_\_剪得\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 结果我\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_。\_\_\_\_, 我更加喜欢剪纸了。
- (2) 奶奶告诉我, 在中国\_\_\_\_\_, 人们\_\_\_\_\_还要剪花灯、窗  
花和一些神话人物。这些\_\_\_\_\_, 都是人们  
\_\_\_\_\_传下来的。
- (3) 剪纸\_\_\_\_\_中国的一种\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_勤劳勇敢的  
中国人民\_\_\_\_\_呢!



## 7. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

我爱剪纸。每次剪纸时, 我都怀着极大的兴趣, 拿出剪刀和各种颜色的纸, 细心地剪。比如要剪一幅“蝴蝶戏花图”,

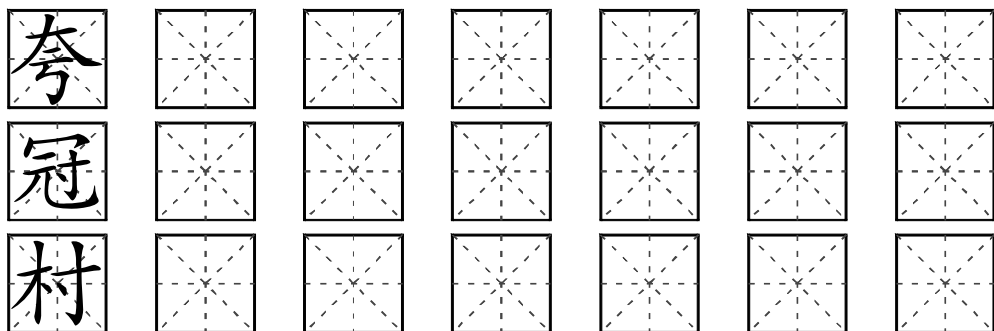
首先把一张纸对折，然后用剪刀剪出蝴蝶的半边身子，展开后，就是一只完整的蝴蝶，最后还要剪出花来。蝴蝶容易剪，剪花就难了。要剪出一朵逼真的花，就必须十分细致。剪花瓣时，剪刀得快一点儿，一剪子剪下来最好，可剪叶子的时候，就得剪得慢一点儿，不然就容易剪坏。剪花枝时，要剪得很细，还不能剪得太长。剪纸还真有学问呢！

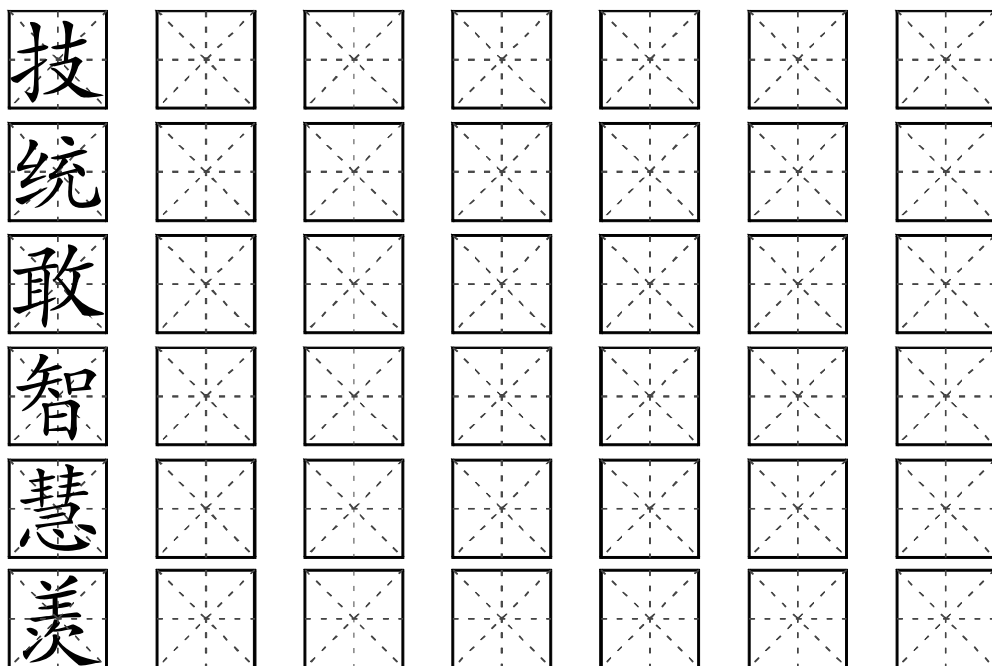
- (1) 剪纸一定要细心才能剪好。 ( )
- (2) 剪花比剪蝴蝶容易。 ( )
- (3) 剪叶子时，要一剪子剪下来最好。 ( )
- (4) 剪花枝时，不仅要剪得很细，还要剪得长些。 ( )

星期三



### 1. 写一写：





2. 给下列字加上部首，再组词语：<sup>cí</sup>

火 \_\_\_\_\_

页 \_\_\_\_\_

安 \_\_\_\_\_

昏 \_\_\_\_\_

气 \_\_\_\_\_

剪 \_\_\_\_\_

知 \_\_\_\_\_

方 \_\_\_\_\_

次 \_\_\_\_\_



3. 组词语：<sup>cí</sup>

充 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

婚 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

智 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

村 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

技 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

图 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



#### 4. 造句：

- (1) 兴趣 \_\_\_\_\_
- (2) 生动 \_\_\_\_\_
- (3) 冠军 \_\_\_\_\_
- (4) 从此 \_\_\_\_\_



#### 5. 照例子填空：

我花了	差不多	一个晚上的时间才剪出“十二生肖”。



#### 6. 照例子扩写句子：

例：太阳升起来了。

红红的太阳从东方慢慢地升起来了。

(1) 奶奶教，我学。

\_\_\_\_\_

(2) 剪纸是一种手工艺术。

\_\_\_\_\_

(3) 她能用剪刀和纸张剪出图案。

\_\_\_\_\_

(4) 每次剪纸，我都充满着兴趣。

\_\_\_\_\_



7. 把下面的话扩写成100字左右的短文：

在比赛中，我夺得了冠军，老师和同学们都夸我。

---



---



---



---



---

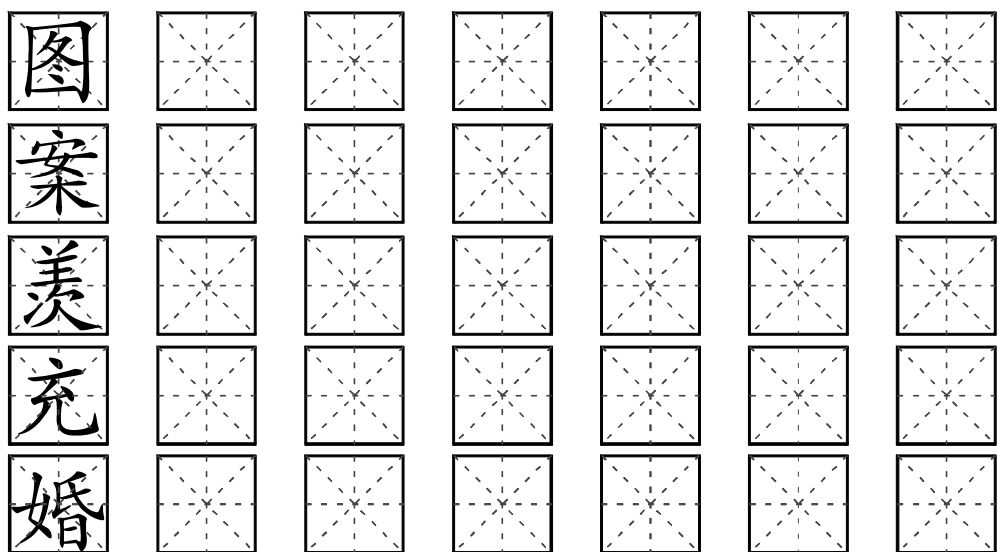
星期四



1. 写一写：

统						
敢						
智						
慧						
兽						





## 2. 比一比，再组词语：

{ 顾 \_\_\_\_\_  
 项 \_\_\_\_\_  
 顶 \_\_\_\_\_  
 村 \_\_\_\_\_  
 寸 \_\_\_\_\_

{ 慧 \_\_\_\_\_  
 琴 \_\_\_\_\_  
 急 \_\_\_\_\_  
 智 \_\_\_\_\_  
 指 \_\_\_\_\_

{ 统 \_\_\_\_\_  
 绕 \_\_\_\_\_  
 流 \_\_\_\_\_  
 技 \_\_\_\_\_  
 支 \_\_\_\_\_



## 3. 选词语填空：

(1) 从此 从来

他\_\_\_\_\_都没有说过假话。

大家都夸我剪得好，\_\_\_\_\_我更加喜欢剪纸了。

(2) 高兴 有趣 兴趣

在中文学校能认识这么多的新朋友，我很\_\_\_\_\_。

每次剪纸，我都怀着极大的\_\_\_\_\_。

奶奶用普普通通的剪刀和纸张剪出了那么多\_\_\_\_\_的图案。





#### 4. 改错别字：

- (1) 红色的双“喜”字给叔叔的婚礼增添了喜庆气氛。 ( ) ( )
- (2) 这次比赛我得了冠军。 ( ) ( )
- (3) 这种传统的手工艺术是中国人民伟大智慧的表现。 ( ) ( )
- (4) 老师和同学们都夸我剪得生动形象。 ( ) ( )



#### 5. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 很快我就学会了剪一些简单的字和图案。
- ( ) 叔叔结婚的时候，我剪了一对红色的双“喜”字。
- ( ) 奶奶手把手地教，我认真地学。
- ( ) 给叔叔的婚礼增添了喜庆气氛。
- ( ) 贴在了叔叔新房的门窗上。



#### 6. 连词成句：

(1) 好奇心 我 了 剪纸 充满 对 不由得

---

(2) 气氛 双“喜”字 我 增添 剪的 叔叔的婚礼 了  
给的 喜庆

---

(3) 喜欢 从此 了 我 剪纸 更加

---

(4) 不仅 更 跳舞 会 会 唱歌 亮亮

---



7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

星期五



1. 读拼音，写词语：

shòu	{	接_____	àn	{	_____照	tiān	{	增_____
		鸟_____			图_____			每_____
guàn	{	习_____	yǒng	{	_____敢	huì	{	智_____
		_____军			_____远			开_____



2. 连一连，写一写：

普普通通的	中国人民_____
有趣的	兴趣_____
传统的	气氛_____
勤劳勇敢的	手工艺艺术_____
极大的	图案_____
喜庆的	剪刀_____





### 3. 选词语填空：

差不多 差得远 不由得 由不得

- (1) 这件事\_\_\_\_\_你，要按照我们说的做。
- (2) 我看到奶奶剪了这么多有趣的图案，十分羡慕，\_\_\_\_\_对剪纸充满了好奇心。
- (3) 我\_\_\_\_\_花了一个晚上的时间，剪出了“十二生肖”。
- (4) 你的成绩跟亮亮的比，\_\_\_\_\_了。



### 4. 照例子写句子：

例：剪纸不仅是中国的一种传统手工艺，更是勤劳勇敢的中国人民伟大智慧的表现呢！

- (1) 亮亮不仅\_\_\_\_\_，更\_\_\_\_\_。
- (2) 妈妈不仅\_\_\_\_\_，更会跳舞。
- (3) \_\_\_\_\_不仅\_\_\_\_\_，更\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_不仅\_\_\_\_\_，更\_\_\_\_\_。



### 5. 造句：

- (1) 传统\_\_\_\_\_
- (2) 勇敢\_\_\_\_\_
- (3) 差不多\_\_\_\_\_
- (4) 不仅是……更是……\_\_\_\_\_



## 6. 照例子缩写句子：

lì  
例：我们看了一场精彩的排球比赛。

我们看了比赛。

(1) 我亲手剪了一对红色的双“喜”字。

\_\_\_\_\_

(2) 剪纸是一种传统的手工艺术。

\_\_\_\_\_

(3) 她今天剪了一只生动逼真的狗的图案。

\_\_\_\_\_

(4) 这些剪纸的技艺，都是人们一代一代手把手地传下来的。

\_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，回答问题：

今天，我们班举行了一次小制作比赛。

方老师一声令下，我们就开始做自己的小制作了。我用两张纸做起小猴<sup>hóu</sup>来。我拿出一把剪刀，把纸剪成正方形，四角对折，正反折了三次，把角翻出来，一只小猴<sup>hóu</sup>出来了。我又在它那尖尖的脸上添了两片红色，就更像了。

不一会儿，全班的小制作摆满了桌面，有小鸡、飞鸟、彩球、小船、小狗、幸运星，各式各样，生动逼真。方方把她制作的小花篮送给了方老师。方老师称赞我们都是心灵手巧的好学生。

(1) 我是怎样制作小猴<sup>hóu</sup>的？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



(2) 我们班的同学在比赛中都制作了一些什么?

---

---

---

(3) 同学们的小制作做得怎么样?

---

---

---



### 3. 家庭音乐会

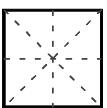
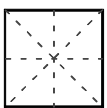
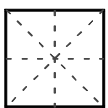
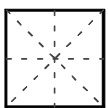
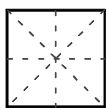
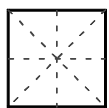
星期一



1. 写一写:

末						
欣						
咖						
啡						
筒						
递						
嗓						
迫						

抢



2. 比一比，再组词语：

{ 末 \_\_\_\_\_  
未 \_\_\_\_\_

{ 欣 \_\_\_\_\_  
欢 \_\_\_\_\_

{ 递 \_\_\_\_\_  
第 \_\_\_\_\_

{ 迫 \_\_\_\_\_  
追 \_\_\_\_\_

{ 筒 \_\_\_\_\_  
简 \_\_\_\_\_

{ 咖 \_\_\_\_\_  
加 \_\_\_\_\_



3. 读课文，填空：

(1) 这个 \_\_\_\_\_ 怎么过呢？我早就想好了，开个 \_\_\_\_\_，  
因为 \_\_\_\_\_，加上爸爸 \_\_\_\_\_，  
也应该 \_\_\_\_\_。爸爸、妈妈 \_\_\_\_\_，姐姐  
\_\_\_\_\_，连爷爷都高兴地说：  
“好！ \_\_\_\_\_！”

(2) 姐夫是艺术学院毕业的 \_\_\_\_\_，演唱这首歌 \_\_\_\_\_。他  
\_\_\_\_\_ 站起来， \_\_\_\_\_ 嗓子，认真地唱起来。啊！  
他 \_\_\_\_\_！



4. 造句：

- (1) 最近 \_\_\_\_\_
- (2) 好好儿 \_\_\_\_\_
- (3) 利用 \_\_\_\_\_
- (4) 连……都…… \_\_\_\_\_





## 5. 改病句：

(1) 我早就准备好的花生拿出了。

\_\_\_\_\_

(2) 我手拿话筒和姐姐。

\_\_\_\_\_

(3) 姑姑和姑父来我们家做客带着表哥。

\_\_\_\_\_

(4) 姐姐说完，把话筒就递给了姑父。

\_\_\_\_\_

(5) 这时，爷爷也坐不住了兴奋得。

\_\_\_\_\_



## 6. 照例子填空：

爷爷	刚	一唱完，	就	赢得了一阵热烈的掌声。
爸爸		回到家，		
				知道了。



## 7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

递						
噪						
迫						
抢						
弱						
洪						
喝						
旋						



## 2. 改错别字:

- (1) 今天是周末, 爸爸妈妈兴然同意带我去书店。 ( ) ( )
- (2) 他迫不及待地抢过话筒。 ( ) ( )
- (3) 他清了清嗓子, 就认真的唱了起来。 ( ) ( )
- (4) 姐姐更是拍手叫好, 连爷爷都高兴地说: “好, 我赞成, 我赞成。” ( ) ( )



## 3. 连一连, 写一写:

最	利	赞	节	学	嗓	京	欣
子	院	然	剧	用	近	成	目

\_\_\_\_\_



## 4. 连词成句:

(1) 怎么 周末 呢 这个 过

(2) 爸爸 音响 最近 高级 新买 一 了 套

(3) 姑父 高才生 艺术 是 毕业 的 学院

(4) 他 给 话筒 把 姑父 递 了

(5) 家庭音乐会 高潮 这首歌 这次 推向了 把





liè

## 5. 读课文，判断下列句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 我们在姑姑家开了一个家庭音乐会。 ( )
- (2) 中国的国庆节是农历 10 月 1 日。 ( )
- (3) 在家庭音乐会上我和姐姐是主持人。 ( )
- (4) 大家都同意开个家庭音乐会，只有姐姐拍手说不行。 ( )
- (5) 爷爷唱了一段京剧。 ( )
- (6) 姑父演唱《东方之珠》这首歌最拿手。 ( )



## 6. 造句：

- (1) 赞成 \_\_\_\_\_
- (2) 是……又是…… \_\_\_\_\_
- (3) 欣然 \_\_\_\_\_
- (4) 拿手 \_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

著名京剧表演艺术家李少春，被人们称为“中国猴王”。  
他扮演的孙悟空活灵活现，既有神猴的特点，又有真猴的性格。他之所以能成功，除了平时勤学苦练外，还在于他喜欢动脑子，能够从戏外学到有用的东西。

有一次，他去看田径比赛，发现撑杆跳高运动员的动作十分优美。他就想，如果把这个动作用在孙悟空身上，效果一定不错。于是，回去以后他天天苦练，终于掌握了这个动作。在演出《美猴王》时，只见他把金箍棒一拄，高高跃起，稳

wěn

稳地坐在了两米高的台子上。在场的观众都被他这手绝活惊呆了。过了好一会儿，剧场里才响起热烈的掌声。

(1) 李少春扮演的孙悟空活灵活现。 ( )

(2) 李少春请教田径比赛的运动员，学会了撑杆跳高的动作。 ( )

(3) 他演出《美猴王》时，用了撑杆跳高的动作。 ( )

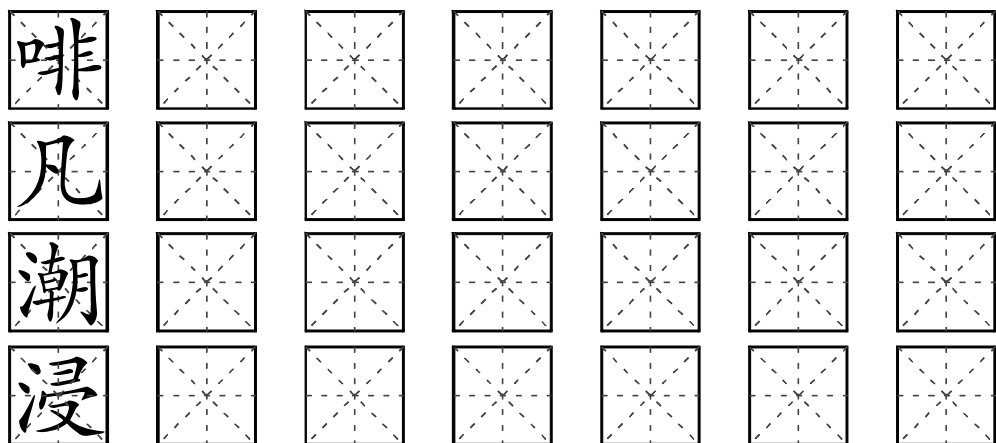
(4) 李少春演的美猴王跳起来坐到了两米高的台子上，观众看到都不想鼓掌。 ( )

星期三



1. 写一写:

弱						
洪						
喝						
旋						
咖						



2. 比一比，再组词：<sup>cí</sup>

{ 共 _____ 洪 _____ 港 _____	{ 旋 _____ 旅 _____ 旗 _____	{ 抢 _____ 轮 _____ 创 _____	{ 弱 _____ 强 _____ 弹 _____
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------



3. 照例子扩写句子：<sup>lì kuò</sup>

例：<sup>lì</sup> 这是车。

这是爸爸新买的车。

(1) 爸爸买了音响。

---

(2) 姑父是高才生。

---

(3) 他站起来。

---

(4) 我拿出了小吃。

---

(5) 演唱受到了欢迎。

---



#### 4. 造句:

- (1) 节目 \_\_\_\_\_
- (2) 所有 \_\_\_\_\_
- (3) 一……就…… \_\_\_\_\_
- (4) 在……下 \_\_\_\_\_



#### 5. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 我们刚一说完，大家就鼓起掌来。
- ( ) 妈妈冲好了咖啡，姐姐打开了音响，爸爸、妈妈请爷爷和姑姑一家入座。
- ( ) 吃过晚饭，我拿出了早就准备好的花生、开心果等小吃。
- ( ) 大家坐好后，我和姐姐手拿话筒，学着节目主持人的样子一起说：“庆祝国庆，家庭卡拉 OK 音乐会现在开始！”



#### 6. 连词成句:

(1) 高级音响 一下 好好儿 应该 利用 这套

\_\_\_\_\_

(2) 刚 一 就 说完 鼓起掌来 我们 大家

\_\_\_\_\_

(3) 唱得 唱歌 深情 姑父 啊 多么

\_\_\_\_\_

(4) 欢乐之中 都 在 大家 节日的 沉浸

\_\_\_\_\_





kuò

7. 把下面的话扩写成100字左右的短文：

云云唱了一首歌，大家都为她鼓掌。

---



---



---



---



---



---

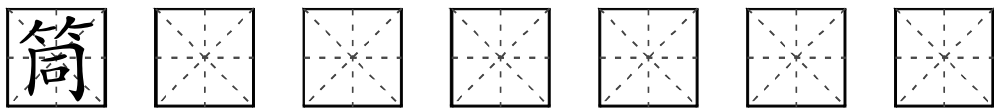
星期四



1. 写一写：

凡						
潮						
浸						
末						





2. 给下列字加上部首，再组词语：

lì  
例：工 红 红色

加	_____	同	_____
仓	_____	共	_____
白	_____	朝	_____
弟	_____	冗	_____



3. 组词语：

筒	{	_____	递	{	_____	迫	{	_____
		_____			_____			_____
		_____			_____			_____
抢	{	_____	凡	{	_____			
		_____			_____			
		_____			_____			



4. 用句后的词语完成句子：

- (1) 我们刚一说完，\_\_\_\_\_。（就）
- (2) 运动会上，因为我们齐心协力，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。（所以）
- (3) 虽然他只有八岁，\_\_\_\_\_。（可是）

- (4) 姑姑不但会唱中文歌，\_\_\_\_\_。(而且)
- (5) 今天是国庆节，\_\_\_\_\_, 晚上姑姑一家来我家做客。(又是)



### 5. 读课文，填空：

- (1) 大家坐好后，我和姐姐\_\_\_\_\_, 学着\_\_\_\_\_的样子，一起说：“家庭\_\_\_\_\_, 现在开始!” 我们刚一说完，\_\_\_\_\_。
- (2) 这时，爷爷\_\_\_\_\_。爷爷是个\_\_\_\_\_。他要过话筒，唱起了京剧。他\_\_\_\_\_快七十岁了，\_\_\_声音还是\_\_\_\_\_。爷爷一唱完，就赢得了\_\_\_\_\_。
- (3) 这首歌\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 把这次家庭音乐会\_\_\_\_\_。一家三代\_\_\_\_\_, 大家\_\_\_\_\_之中。



### 6. 把下面的话写完整：

昨天晚上的电视节目特别好看，我今天\_\_\_\_\_

---



---



---



### 7. 把课文读给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名



1. 看拼音，写汉字：

tǒng { 话 \_\_\_\_\_  
水 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 一

jìn { 沉 \_\_\_\_\_  
附 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 出

xīn { \_\_\_\_\_ 然  
\_\_\_\_\_ 式  
信 \_\_\_\_\_



2. 连一连，写一写：

旋律	扑鼻	_____
气势	yōu 悠久	_____
声音	欢快	_____
花香	美好	_____
历史	非凡	_____
生活	洪亮	_____



cí  
3. 选词语填空：

不但……而且……

连……都……

一……就……

虽然……但是……

(1) 大家都觉得这个主意不错，( ) 爷爷 ( ) 高兴地说：“好！我赞成！”

- (2) 爷爷 ( ) 快七十岁了, ( ) 声音还是那么洪亮。
- (3) ( ) 做完作业, 我 ( ) 开始剪纸。
- (4) 爷爷 ( ) 参加了这个家庭音乐会, ( ) 还唱了一段京剧。



#### 4. 照例子缩写句子:

lì  
例: 一棵棵小树在寒风中顽强地挺立着。

小树挺立着。

- (1) 他们的演唱受到了人们的热烈欢迎。

- (2) 我们学校的老师正在大礼堂看表演。

- (3) 他深情地唱了一首中文歌。

- (4) 爸爸最近买了一套高级音响。



#### 5. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 接着, 妈妈也不示弱, 点唱了一首《春天的故事》。

- ( ) 这时, 爷爷也兴奋得坐不住了, 他要过话筒, 唱起了京剧。

- ( ) 姑父一唱完, 姑姑就迫不及待地抢过话筒, 点了一首《东方之珠》。

- ( ) 他们的演唱都受到了热烈的欢迎。

- ( ) 爷爷虽然快七十岁了, 但声音还是那么洪亮。

- ( ) 爷爷刚一唱完, 就赢得了一阵喝彩声。



## 6. 把下面的对话补充完整：

云云：大家都唱了歌。爷爷，您也给我们表演一个节目吧。

爷爷：\_\_\_\_\_

云云：太好了！我可爱看京剧表演了。

爷爷：\_\_\_\_\_

云云：爷爷唱得真好！怎么平时不见你在家唱啊？

爷爷：\_\_\_\_\_。云云，我教你唱京剧好不好？

云云：\_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

我爱唱歌。我上幼儿园的时候，就会唱很多儿歌了。上小学以后，有老师教我们，我就更爱唱歌了。每次上音乐课，我都认真地跟着老师学。课后，我还一遍遍地练。在家里，我常打开电视，看歌星们的演唱，还模仿他们的动作。爸爸给我买了很多音乐方面的书，最近还买了一套高级音响。我一有空就在家唱卡拉OK。高兴时，我用歌声来表达心中的快乐；不顺心时，歌声帮我送走了心中的忧伤。唱歌，成了我日常生活中的一项重要内容。

- (1) 我从小就爱唱歌。 ( )
- (2) 上幼儿园时我就常在家里唱卡拉OK了。 ( )
- (3) 上音乐课时我不敢唱，所以回家后要一遍遍地练。 ( )
- (4) 唱歌不能给我快乐。 ( )



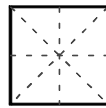
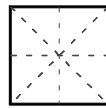
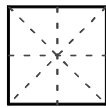
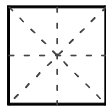
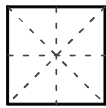
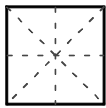
## 5. 皇帝的新衣

星期一



1. 写一写:

皇						
裁						
纺						
殊						
笨						
派						
诚						
糟						



## 2. 比一比，再组词语：

殊 _____	皇 _____	助 _____
谎 _____	防 _____	党 _____



## 3. 读课文，填空：

- (1) 很久以前，有个皇帝 \_\_\_\_\_，可是 \_\_\_\_\_ 只穿一次就 \_\_\_\_\_。时间一长， \_\_\_\_\_ 也做不出了。
- (2) 一天， \_\_\_\_\_ 来见皇帝，说：“我们是 \_\_\_\_\_，能织出 \_\_\_\_\_，这种布 \_\_\_\_\_，凡是 \_\_\_\_\_。”
- (3) 皇帝 \_\_\_\_\_，就带着一批大臣去看。皇帝 \_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。“ \_\_\_\_\_”他  
想，“我怎么 \_\_\_\_\_？难道  
\_\_\_\_\_？不，不！我 \_\_\_\_\_。”
- (4) 没多久，两个骗子 \_\_\_\_\_，接着 \_\_\_\_\_。  
“衣服”做好后，他们 \_\_\_\_\_，  
又 \_\_\_\_\_。



## 4. 用句后的词语完成句子：

- (1) 我知道做错了， \_\_\_\_\_ (再也不)

- (2) 这种布很特殊, \_\_\_\_\_ (凡是)
- (3) 亮亮很会打篮球, \_\_\_\_\_ (可是)
- (4) \_\_\_\_\_, 他一定会生气的。 (要是)
- (5) 有了这种布, \_\_\_\_\_ (聪明)
- (6) 我们一起去去了长城, \_\_\_\_\_ (接着)



### 5. 把 ( ) 里的词放到正确的位置上:

- 例: 狼 A 从那条路 B 逃走了 C。 (也许)         A
- (1) A 有个皇帝 B 爱穿 C 新衣服。 (最)
- (2) A 我 B 没见过 C 这么漂亮的布。 (从来)
- (3) A 街上的人 B 听了 C 哈哈大笑。 (都)
- (4) 我 A 不 B 能说我看 C 不见。 (决)
- (5) 两个骗子 A 给皇帝 B 穿上衣服 C。 (假装)
- (6) A 皇帝 B 听了 C 得意。 (更加)



### 6. 造句:

- (1) 特殊 \_\_\_\_\_
- (2) 糟糕 \_\_\_\_\_
- (3) 再也不 \_\_\_\_\_
- (4) 难道 \_\_\_\_\_
- (5) 多么 \_\_\_\_\_
- (6) 要是 \_\_\_\_\_



### 7. 朗读课文。





1. 写一写:

笨						
诚						
糟						
糕						
相						
撤						
职						
嗯						
派						



2. 查字典填空:

- (1) “笨”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_, 读音是\_\_\_\_, 意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “纺”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_, 读音是\_\_\_\_, 意思是\_\_\_\_\_。
- (3) “糟”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_, 读音是\_\_\_\_, 意思是\_\_\_\_\_。

(4) “假”的音序是<sup>xù</sup>\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(5) “羽”的音序是<sup>xù</sup>\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(6) “诚”的音序是<sup>xù</sup>\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。



### 3. 照例子用“凡是”改写句子：

例：二班的同学都要去开会。

凡是二班的同学都要去开会。

(1) 愚笨的人看不到这种布。

\_\_\_\_\_

(2) 到过的地方，我都拍了照。

\_\_\_\_\_

(3) 这个学校的学生都要穿校服。

\_\_\_\_\_

(4) 看过这部电影的人都说这部电影好看。

\_\_\_\_\_

(5) 中国古代的历史文化我都想了解。

\_\_\_\_\_

(6) 那个骗子说过的话我都不相信。

\_\_\_\_\_



### 4. 读句子，写出画线词语的反义词：

(1) 他们帮皇帝脱下衣服。 ( )

(2) 凡是愚笨的人都看不见。 ( )

(3) 这衣服轻得像羽毛，薄得像真丝。 ( ) ( )

(4) 只有他才讲了真话。 ( )

(5) 我们能织出一种特别好看的布。 ( )



## 5. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 第二天皇帝派了一个诚实的大臣去看。
- ( ) 一天，两个骗子来见皇帝，说他们能织一种特殊的布，凡是愚笨的人就看不见这种布。
- ( ) 大臣左看右看，没看见什么布。
- ( ) 皇帝听了很高兴，赏给他们很多钱，让他们马上织布。
- ( ) 于是，他回去对皇帝说：“皇上，我从没见过那么漂亮的布，您一定会喜欢的。”
- ( ) 他想，糟糕！要是我说出真相，皇帝一定会认为我愚笨，撤了我的职。



## 6. 照例子改正错误的词语:

- 例：他说的话自相矛盾。(自相矛盾)
- (1) 皇帝听了信以为假。( )
- (2) 骗子作模装样地帮他穿上衣服。( )
- (3) 我们是道远而来的纺织工。( )
- (4) 那个刻剑求舟的人最后没有找到自己的剑。( )
- (5) 他在做这件事之前已经竹有成胸了。( )



## 7. 造句:

- (1) 凡是……都…… \_\_\_\_\_
- (2) 更加 \_\_\_\_\_
- (3) 只有……才…… \_\_\_\_\_
- (4) 一定 \_\_\_\_\_
- (5) 纷纷 \_\_\_\_\_
- (6) 拼命 \_\_\_\_\_





1. 写一写:

相						
撤						
职						
嗯						
假						
羽						
薄						
呆						



2. 读课文，填空:

- (1) 皇帝想：这倒不错，我\_\_\_\_\_。  
 于是，皇帝\_\_\_\_\_，让他们\_\_\_\_\_。  
 他们一直织到深夜，可是\_\_\_\_\_。

- (2) 这时，皇帝\_\_\_\_\_，说：“啊！真妙！这衣服\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！”大臣们也都称赞：“多么\_\_\_\_\_，多么\_\_\_\_\_！”
- (3) 第二天，皇帝穿上这件“衣服”上街去，大人们\_\_\_\_\_：“\_\_\_\_\_！”皇帝听了\_\_\_\_\_。忽然，一个孩子大声喊道：“皇上！您\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！”街上的人\_\_\_\_\_。



### 3. 照例子用“难道”改写句子：

例：我不能让时间白白浪费掉。  
 难道我能让时间白白浪费掉吗？

(1) 我不是愚笨的人。

\_\_\_\_\_

(2) 你应该知道吸烟对身体有害。

\_\_\_\_\_

(3) 我一定会帮你的。

\_\_\_\_\_

(4) 你是我的好朋友，我不会骗你的。

\_\_\_\_\_

(5) 如果我救了它，它不会咬我的。

\_\_\_\_\_

(6) 现在是夏天，不会下雪的。

\_\_\_\_\_





cí

## 4. 找出不同类的词，写在（ ）里：

- (1) 衣服 帽子 鞋子 骗子 ( )
- (2) 医生 羽毛 裁缝 农夫 ( )
- (3) 聪明 愚笨 纺织 诚实 ( )
- (4) 深夜 晚上 早上 糟糕 ( )
- (5) 漂亮 特殊 好看 美丽 ( )
- (6) 一种 一个 一批 一直 ( )



## 5. 改病句：

(1) 他的裁缝新式样的衣服再也做不出了。

\_\_\_\_\_

(2) 他左看右看，布没看见什么。

\_\_\_\_\_

(3) 我没从来见过那么漂亮的布。

\_\_\_\_\_

(4) 我们能织布特别好看的。

\_\_\_\_\_

(5) 这衣服像羽毛轻得，像微风薄得。

\_\_\_\_\_

(6) 他再也为穿衣服的事不着急了。

\_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，把故事讲给爸爸妈妈听：

从前有个国王，头上长了一对山羊耳朵。凡是给他理过发的人都被他杀了。

这天，又轮到一个人理发师给国王理发，理发师就派他的徒弟去了。理完发，国王问：“你在我头上看到什么有趣的东西吗？”徒弟回答说：“国王，我什么也没看到！”国王听了很高兴，立即赏给他很多钱，并任命他做自己的理发师。就这样，很长一段时间，由徒弟给国王理发，他对国王长着山羊耳朵的事，一直守口如瓶。可是因为要保守秘密，徒弟总是担惊受怕，最后病倒了。师父一边请人给他治病，一边陪着他说话。徒弟对师父说：“我心里藏着一个秘密，又不敢说出来。可只有说一说，心里才会轻松啊！”师父对他说：“要是对我没信心，你就去对地里的泥土说吧。”徒弟立刻跑到城外，在一片空地上挖了一个洞，低下头，对着洞大声说：“国王长着山羊耳朵！国王长着山羊耳朵！”说完后，他就回家去了。

过了些日子，洞里长出一棵芦苇，不久就生出了三片叶子。徒弟摘下一片叶子，轻轻一吹，不料叶子就唱起来：“国王长着山羊耳朵！”

不久，全国的老百姓都知道了这件事，最后国王也知道了，他很生气，马上派人把徒弟抓了起来，要把徒弟杀掉。徒弟急忙说：“我没对任何人讲过这个秘密。”又把经过的情形一五一十地说了出来。国王不信，徒弟就带他到城外去看，并摘下一片叶子，吹给国王听。

国王听了，这才明白：天下没有什么事能骗得了人的。他于是放了徒弟，而且从此以后专心治理国家，再也不怕别人说他的山羊耳朵了。



suō

7. 把第6题的短文缩写成 100 字左右的一段话:

---



---



---



---

星期四



1. 写一写:

假						
羽						
薄						
呆						
皇						
裁						
纺						
殊						





## 2. 连词成句:

(1) 我 聪明 愚笨 谁 了 可以 谁 分出

---

(2) 他 事 衣服 操心 再也 为 穿 不 的 了

---

(3) 这种 衣服 布 用 的 一定 做 好看 很

---

(4) 看不见 人 的 都 愚笨 凡是

---

(5) 这 羽毛 轻得 衣服 像

---

(6) 讲了 他 才 只有 真话

---



## 3. 照例子用“不能不”或“不会不”改写句子:

例: 你一定要去。(不能不)

你不能不去。

---

(1) 你一定要告诉我这件事。(不能不)

---

(2) 他一定知道考试提前了。(不会不)

---

(3) 你一定要带他去公园。(不能不)

---

(4) 我们是好朋友, 我一定要帮你。(不会不)

---



(5) 他生病了，我一定要去医院看他。（不能不）

---

(6) 晚会很精彩，我一定要去看。（不会不）

---



#### 4. 连一连，写一写：

迫不	成竹	_____
鼻青	待兔	_____
装模	矛盾	_____
掩耳	及待	迫不及待
自相	脸肿	_____
守株 <sup>zhū</sup>	作样	_____
胸有	盗铃	_____



#### 5. 读课文，回答问题：

(1) 皇上为什么要那两个骗子马上去织布？

---

---

(2) 那个最诚实的大臣<sup>chén</sup>看了骗子织的布之后，心里面想了什么？

---

---

(3) 皇上为什么看不见布，却要拼命想象他的“新衣”很漂亮？

---

---

(4) 皇上听到一个孩子大声说什么，为什么他听了之后呆住了？

---

---

(5) 皇上听了那个孩子的话之后，就变得怎么样了？

---

---

(6) 你觉得诚实重要吗？如果有人对你撒谎你会怎么样？

---

---



### 6. 猜一猜：

(1) 左边一个“歹”，右边一个“朱”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_

(2) 左边一个“米”，右边一个“曹”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_

(3) 左边一个“木”，右边一个“目”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_

(4) 上面一个“白”，下面一个“王”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_

(5) 上面一个“口”，下面一个“木”。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_

(6) 两个“习”字站一起。（猜本课学过的一个字） \_\_\_\_\_



### 7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名





1. 比一比，再组词语：  
cǐ

{ 本 _____	{ 撤 _____	{ 职 _____
{ 笨 _____	{ 撒 _____	{ 取 _____
{ 糕 _____	{ 派 _____	{ 薄 _____
{ 精 _____	{ 旅 _____	{ 博 _____



2. 用音序法查字典，填空：  
xù

- (1) “皇”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (2) “呆”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (3) “撤”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (4) “殊”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (5) “薄”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。
- (6) “裁”的音序是 <sup>xù</sup>\_\_\_\_，音节是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。



3. 改错别字：

- (1) 他的裁缝为他做了很多新衣服。 ( ) ( )
- (2) 糟糕，我怎么忘了今天要考试呢？ ( ) ( )
- (3) 皇上知道了一定会撤了我的织。 ( ) ( )
- (4) 这衣服薄得像真丝！ ( ) ( )

(5) 我怎么没看见布呢？难道是我愚笨吗？ ( ) ( )

(6) 皇上听了呆住了，其他人都哈哈大笑起来。  
( ) ( ) ( )



#### 4. 用本课学过的词语填空：

纺织 特殊 糟糕 诚实 难道 拼命

- (1) \_\_\_\_\_！我的钱包不见了。
- (2) 他\_\_\_\_\_地工作，每天晚上十二点才休息。
- (3) 这件衣服是用一种\_\_\_\_\_的布料做成的，穿着特别暖和。
- (4) 他经常撒谎，一点儿也不\_\_\_\_\_。
- (5) 她是一个\_\_\_\_\_工人，每天在工厂里织布。
- (6) \_\_\_\_\_你还不明白他的意思吗？



#### 5. 照例子用“凡是……都……”完成句子：

例：凡是愚笨的人都看不见。

- (1) 凡是去过上海的人\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_都不相信他说过的话。
- (3) 凡是这家超市卖的东西\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_都哈哈大笑起来。
- (5) 凡是参加比赛的同学\_\_\_\_\_。
- (6) \_\_\_\_\_都觉得那里的菜很好吃。



#### 6. 阅读短文，回答问题：

从前，有一位国王病得很厉害，全国的医生都治不好他的病。最后他请来了一位著名的外国医生。外国医生看了国王的

病情，说：“皇上，只有一样东西能够救你！”国王急忙问是什么东西。外国医生说：“只要找到一件快乐的人的衣服穿在身上，你的病就会好了。”

国王立即派了两个大臣<sup>chén</sup>去找快乐的人。大臣们<sup>chén</sup>先去问城里最有钱的人。有钱人说：“快乐？我每天都在担心我的财物会不会被偷，哪有什么快乐？”

两个大臣<sup>chén</sup>又去问一个大官<sup>guān</sup>。大官说：“唉！我整天怕被撤职，又担心老百姓会造反，你们想，我能快乐吗？”

两个大臣<sup>chén</sup>很为难，忽然看见路旁有个要饭的正在树下煮饭吃，还得意地唱着歌呢！大臣们<sup>chén</sup>立即上前问他：“你饭都吃不饱，但看上去很快乐，是吗？”要饭的说：“当然，我很快乐！”

两个大臣<sup>chén</sup>非常高兴，异口同声地说：“我们出高价买你的衣服怎么样？”要饭的一阵大笑：“对不起，先生们，我可是连一件衣服也没有啊！”



(1) 什么东西可以治好国王的病？

---

---

(2) 最有钱的人为什么不快乐？

---

---

(3) 那个大官为什么不快乐？

---

---

(4) 两个大臣发现的那个很快乐的人是个什么人？

---

---

(5) 两位大臣买到衣服了吗，为什么？

---

---

(6) 你觉得国王怎么样才能快乐？为什么？

---

---



## 7. 把下面的对话补充完整：

医生：\_\_\_\_\_

病人：肚子疼。

医生：你今天吃了什么？

病人：\_\_\_\_\_

医生：烂苹果？好，把你的眼睛闭上，我帮你点眼药水。

病人：\_\_\_\_\_

医生：我治你的眼睛，是为了今后你能看清楚自己吃的东西。



gui  
7. 桂林山水

星期一



1. 写一写:

誉						
俗						
当						
底						
染						
纹						
移						





## 2. 比一比，再组词语：

{ 乘 _____	{ 杂 _____	{ 多 _____
{ 剩 _____	{ 染 _____	{ 移 _____
{ 文 _____	{ 秀 _____	{ 静 _____
{ 纹 _____	{ 透 _____	{ 净 _____



## 3. 读课文，填空：

- (1) 漓江的水真 <sup>lí</sup> 啊，静得让你 \_\_\_\_\_；漓江水的水真 <sup>lí</sup> 啊，清得 \_\_\_\_\_；漓江的水真 <sup>lí</sup> 啊，绿得 \_\_\_\_\_ 一样。
- (2) 桂林的山真 <sup>guì</sup> 啊，一座座 \_\_\_\_\_，各不相连，像 \_\_\_\_\_，像 \_\_\_\_\_，像 \_\_\_\_\_，像 \_\_\_\_\_，形态万千，令人 \_\_\_\_\_；桂林的山真 <sup>guì</sup> 啊，像 \_\_\_\_\_，像 \_\_\_\_\_，诗情画意，令人 \_\_\_\_\_；桂林的山真 <sup>guì</sup> 啊，像 \_\_\_\_\_，像 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，令人 \_\_\_\_\_。



## 4. 选词语填空：

条 幅 座 首 个 道 棵 只 位

一 \_\_\_\_\_ 水纹      三 \_\_\_\_\_ 船      两 \_\_\_\_\_ 老人

四 \_\_\_\_\_ 山峰      五 \_\_\_\_\_ 诗      两 \_\_\_\_\_ 树

六 \_\_\_\_\_ 画卷      七 \_\_\_\_\_ 岩洞      八 \_\_\_\_\_ 飞鸟

乘 染 移 削 砍

云云正在用一把小刀 \_\_\_\_\_ 笔呢。

我们\_\_\_\_\_着船在江上走着，看到岸慢慢地向后\_\_\_\_\_。

他们正在用斧头\_\_\_\_\_着树，这是不对的。

江水真绿啊，绿得像\_\_\_\_\_过一样。



## 5. 造句：

(1) 迫不及待 \_\_\_\_\_

(2) 感觉 \_\_\_\_\_

(3) 到达 \_\_\_\_\_

(4) 无比 \_\_\_\_\_

(5) 当天 \_\_\_\_\_



## 6. 照例子填空：

江水	清	得	可以看见江底的沙石。
云云的书			像刚买回来的。
妹妹的衣服	干净		



## 7. 把下面的对话写完整：

方方：\_\_\_\_\_？

云云：我没去北京，但我去了桂林。

方方：\_\_\_\_\_？

云云：那儿的水可清了，清得可以看见江底的沙石。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

方方：我可不喜欢游泳，但我\_\_\_\_\_。

云云：原来你喜欢爬山啊。那桂林也有很多山。

方方：\_\_\_\_\_？

云云：那里的山又好看又奇特，有的像老人，有的像大象，还有的像骆驼……

方方：哎，你别说了。你说得我都想立刻去桂林看看。你照了相没有？

云云：\_\_\_\_\_。你也想观赏一下桂林的山水吗？

方方：对啊！把照片都拿给我看看吧，让我也\_\_\_\_\_。



星期二



1. 写一写:

底						
染						
纹						
移						
浮						
联						
削						
砍						
抱						



## 2. 选词语填空:

- (1) 走进儿童乐园,我\_\_\_像是走进了一个神话世界。  
A. 感受 B. 干净 C. 感冒 D. 感到
- (2) 漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在\_\_\_。  
A. 流动 B. 运动 C. 流行 D. 流传
- (3) 这草地真绿啊,绿得像用绿色\_\_\_过的一样。  
A. 洗 B. 染 C. 冲 D. 刷
- (4) 我们\_\_\_桂林的当天,就迫不及待地乘船去观赏桂林的山水。  
A. 达来 B. 达到 C. 到达 D. 到来
- (5) 有的像人,有的像树,还有的像飞鸟……\_\_\_童话世界一样奇妙无比。  
A. 如同 B. 比如 C. 如果 D. 假如
- (6) 一座座青山\_\_\_在江中。  
A. 映衬 B. 倒映 C. 倒进 D. 反射



## 3. 改错别字:

- (1) 在中国广西壮族自治区,有一坐美丽的城市——桂林。  
( ) ( )
- (2) 桂林的山各不相连,像老人,像巨像,像骆驼,形态万千。  
( ) ( )
- (3) 岩洞里的钟乳石在各种彩色灯光的映衬下,如童话世界,奇妙无比,令人流连忘返。  
( ) ( )
- (4) 那些石头像树,像飞鸟,像孟兽,千奇百怪,令人浮想翩。  
( ) ( )

(5) 桂林的山有的如刀肖，有的像斧<sup>fǔ</sup>斫，鬼斧<sup>fǔ</sup>神工，令人惊叹。  
( ) ( )



4. 照例子查字典，填空：

要查的字	查什么部首	部首几画	余下几画
匀	勹	2画	2画
削			
衬			
猛			
岩			
连			
卷			



5. 造句：

- (1) 乘\_\_\_\_\_
- (2) 感觉\_\_\_\_\_
- (3) 赞不绝口\_\_\_\_\_
- (4) 到达\_\_\_\_\_
- (5) 只有……才……\_\_\_\_\_



6. 连词成句：

(1) 可以 得 看见 清 江水 江底的 沙石

\_\_\_\_\_

(2) 没见过 这样的 我 却 山 从来

---

(3) 城市 中国 美丽的 广西 一座 有

---

(4) 迫不及待地 那里的 我们 乘船 观赏 去 山水

---

(5) 在 它 静静的 流动 让 江水 你 感觉不到

---



## 7. 读一读，猜一猜：

它生活在沙漠里，身体很高，脖子很长，能望到很远的地方。沙漠里有水的地方很少，它的鼻子很灵，能帮助人们找到水。沙漠宽广无比，旅行的人很难认路，它却能在沙漠里给人带路。沙漠里的大风是很可怕的，刮起来的沙子有时能把人和别的东西埋起来，而它却非常熟悉沙漠气候。快刮风的时候，它就低下身子，让旅行的人做好准备。它走得不是很快，但能运很多东西。它还特别能忍受饥渴，几天几夜不吃不喝也能照常工作。它被誉为“沙漠里的船”，是人们的好朋友。

它是\_\_\_\_\_。



星期三



1. 写一写:

浮						
联						
削						
砍						
岩						
猛						
衬						
抱						
卷						





## 2. 比一比，再组词语：<sup>cí</sup>

{ 削 _____	{ 砍 _____	{ 衬 _____
{ 消 _____	{ 欢 _____	{ 村 _____
{ 抱 _____	{ 岩 _____	{ 猛 _____
{ 跑 _____	{ 岸 _____	{ 猪 _____



## 3. 读课文，填空：

- (1) 桂林山秀、洞奇、水美，真是 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 天下。我们到达桂林的当天，就 \_\_\_\_\_ 地 \_\_\_\_\_ 去 \_\_\_\_\_ 桂林的山水。
- (2) 我 \_\_\_\_\_ 大海，也 \_\_\_\_\_ 西湖， \_\_\_\_\_ 漓江这样的水。
- (3) 我 \_\_\_\_\_ 泰山，也 \_\_\_\_\_ 黄山， \_\_\_\_\_ 桂林这样的山。
- (4) 洞中的钟乳石有的 \_\_\_\_\_，有的 \_\_\_\_\_，还有的 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ ……在各种 \_\_\_\_\_ 灯光的 \_\_\_\_\_ 下，如同 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 无比，令人 \_\_\_\_\_。
- (5) 这样的水 \_\_\_\_\_ 着这样的山，这样的山 \_\_\_\_\_ 着这样的洞，再加上空中 \_\_\_\_\_ 迷蒙，江上小船悠悠，山间绿树红花，让你感到像是走进了 \_\_\_\_\_。



#### 4. 选词语填空：

为实 拔地 浮想 诗情 绝口 不已 忘返

- (1) 洞中的石头有的像人，有的像树，还有的像飞鸟，像猛兽……形态万千，令人\_\_\_\_\_联翩，惊叹\_\_\_\_\_。
- (2) 这么美丽的风景真让人依依不舍，流连\_\_\_\_\_。
- (3) 你看，一座座高楼\_\_\_\_\_而起，变化多大啊!
- (4) 俗话说，眼见\_\_\_\_\_。你光听我说，不如你亲自去看看吧。
- (5) 空中云雾迷蒙，江上小船悠悠，山间绿树红花，一切都充满了\_\_\_\_\_画意。令人赞不\_\_\_\_\_。



#### 5. 造句：

- (1) 如同 \_\_\_\_\_
- (2) 让 \_\_\_\_\_
- (3) 各种 \_\_\_\_\_
- (4) 流连忘返 \_\_\_\_\_



#### 6. 照例子完成句子：

- (1) 例：洞中的石头有的像人，有的像树，还有的像飞鸟。  
一座座山拔地而起，有的像老人，有的像巨象，还有的像骆驼。  
天上的云千变万化，有的像\_\_\_\_\_，有的像\_\_\_\_\_，还有的像\_\_\_\_\_。  
公园里有各种各样的花，有的红得像\_\_\_\_\_，有的\_\_\_\_\_得像\_\_\_\_\_，还有的\_\_\_\_\_得像\_\_\_\_\_。

(2) 例：我看过大海，也游过西湖，却从没见过漓江这样的水。

我登过泰山，也爬过黄山，却从没见过桂林这样的山。

我\_\_\_\_\_，也\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

我\_\_\_\_\_，也\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。



### 6. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

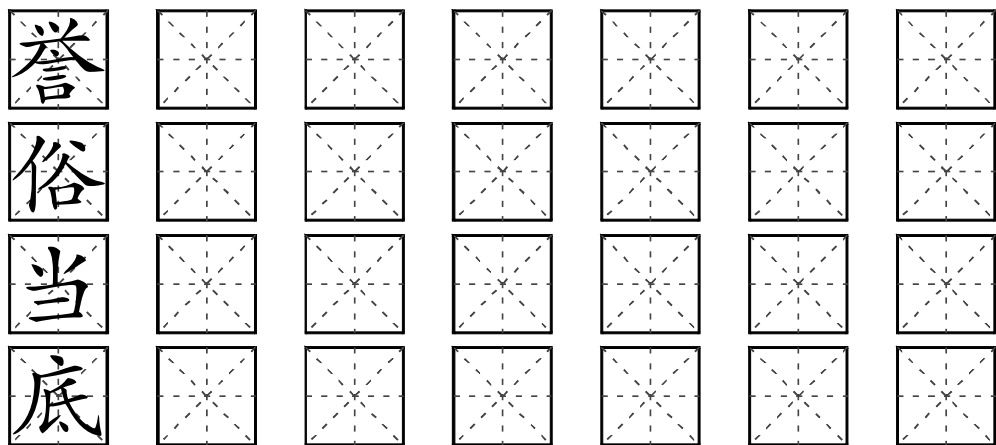
评分	家长签名

星期四



### 1. 写一写：

岩						
猛						
衬						
抱						
卷						



## 2. 先组词语，再造句：

例：海(大海) 我今年夏天去看大海。

猛( ) \_\_\_\_\_

衬( ) \_\_\_\_\_

返( ) \_\_\_\_\_

联( ) \_\_\_\_\_

卷( ) \_\_\_\_\_

抱( ) \_\_\_\_\_



## 3. 改病句：

(1) 你的办法我赞成完全。

\_\_\_\_\_

(2) 看着那幅山水画，我想那儿大概肯定是个美丽的地方。

\_\_\_\_\_

(3) 我正要已经写作业，亮亮来叫我去跟他踢足球。

\_\_\_\_\_

(4) 只有船后的一道道水纹，就你感觉到船在前进，岸在后移。

\_\_\_\_\_



#### 4. 选词语填空：

(1) 愿望 愿意

他说他不\_\_\_\_\_去那家公司上班。

他的\_\_\_\_\_终于实现了。

(2) 友好 友谊 朋友

但愿我们的\_\_\_\_\_地久天长。

他是我最好的\_\_\_\_\_。

郑和下西洋，开始了中国人民和非洲人民的\_\_\_\_\_往来。

(3) 保重 保存 保护 保持

我们应该\_\_\_\_\_野生动物，因为他们是人类的好朋友。

图书馆内要\_\_\_\_\_安静。

那些邮票能\_\_\_\_\_到现在很不容易。

你一定要\_\_\_\_\_身体呀！



#### 5. 标出下列句子的先后顺序：

( ) 风停了，雨住了，太阳又出来了，照亮了大地。

( ) 风越刮越大，接着响起了雷声。

( ) 一阵雷声过后，下起雨来。

( ) 天色忽然暗了下来，刮起了大风。



#### 6. 照例子写句子：

例：<sup>h</sup>漓江的水真<sup>lǐ</sup>静啊，静得让你感觉不到它在流动；

<sup>lǐ</sup>漓江的水真<sup>lǐ</sup>清啊，清得可以看见江底的沙石；

<sup>lǐ</sup>漓江的水真<sup>lǐ</sup>绿啊，绿得像染过一样。



- (1) 我们的学校真\_\_\_\_\_啊，\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_；  
 我们的学校真\_\_\_\_\_啊，\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_；  
 我们的学校真\_\_\_\_\_啊，\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_。
- (2) 中秋的月亮真\_\_\_\_\_啊，\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_；  
 中秋的月亮真\_\_\_\_\_啊，\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_。
- (3) 树林里的小鸟真\_\_\_\_\_啊，\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_；  
 树林里小鸟的叫声真\_\_\_\_\_啊，\_\_\_\_\_得\_\_\_\_\_。



## 7. 阅读下面的笑话，把它讲给爸爸妈妈听：

从前有个富人，父亲给他一屋子书，可他从来不看。

一天，一个乡村教师向他借《老子》。他生气地说：“我的老子早就去世了，再说，老子怎么能借呢？”那个教师知道他误会了，但没有办法，又问：“那么，能不能把《孙子》借给我呢？”那个富人哈哈大笑起来：“我儿子才七岁，哪里来的孙子呢？”

星期五



## 1. 读拼音，写词语：

yìngchèn

guānshǎng

dàodá

yǎnjiànwéishí

pòbùjídài

zànbùjuékǒu

liúliánwàngfǎn

shānshuǐjiǎtiānxià



## 2. 选字填空：

- (1) 农夫看见蛇可\_\_\_\_\_（联、连、怜）的样子，就\_\_\_\_\_（联、连、怜）忙把它放进自己的怀里。
- (2) 那一座座山像老人、像奔马，形态万千，令人浮想\_\_\_\_\_（联、连、怜）<sup>piān</sup>翩。
- (3) 桂林的山水全国\_\_\_\_\_<sup>guì</sup>（闻、纹）名。
- (4) 船后出现了一道道水\_\_\_\_\_（闻、纹）。
- (5) 那洞中的石头在各种\_\_\_\_\_（采、彩）色灯泡的映衬下，如同童话世界，奇妙无比，令人流连忘返\_\_\_\_\_（反、返）。
- (6) 医生给我\_\_\_\_\_（检、险、脸）查了一下身体，说我只是感冒了。
- (7) 桂林的山真\_\_\_\_\_<sup>guì</sup>（检、险、脸）啊，像刀削，像斧砍，令人惊叹不已。
- (8) 到达桂林的当晚，我们一家就迫不及待地乘船去观\_\_\_\_\_<sup>guì</sup>（常、赏）桂林的山水。



## 3. 按要求查字典，填空：

查带点的字	<sup>xù</sup> 音序查字法		部首查字法		取何种解释
	<sup>xù</sup> 音序	音节	部首	余下几笔	
瞧了我一眼	Q	qiáo	目	12画	看
岸在后移					
流连忘返					
映衬					
冠军					
如同童话世界					





4. 用 ( ) 里的词语完成句子:

- (1) 我看过大海, \_\_\_\_\_。(也)
- (2) A: 中秋的月亮圆吗?  
B: \_\_\_\_\_。(像……一样)
- (3) A: 我们怎样才能学好汉语?  
B: \_\_\_\_\_。(只有……才)
- (4) A: 听说你到过北京, 那你什么时候去的长城?  
B: \_\_\_\_\_。(当天)
- (5) A: 坐飞机舒服吗?  
B: \_\_\_\_\_。(感觉)



5. 把下面的句子扩写成一段 100 字左右的话:

我家后面有一座又高又大的山。山上有数不清的绿树、各种颜色的花朵, 还有许多小鸟在树林里唱歌。小鸟的歌声好听极了。

---



---



---



---



---



---



---



---





## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

guì  
桂林的山水为什么这样美呢？

据说，秦始皇有一根赶山鞭可以把山赶走。有一次，他做了一个梦，梦中与南海龙王打仗，打输了。秦始皇醒来之后很生气，就用赶山鞭把南岭一带的山赶走填海。南海龙王知道后很害怕，到处托人想办法，让秦始皇不要填海。

这时，有一个漂亮的女子想出了一个妙计，她让龙王装成农夫，把自己献给秦始皇。秦始皇得到了美女，十分喜欢，就在桂林摆酒庆贺。

在酒会上，秦始皇在这位美女面前用赶山鞭把山赶来赶走。这位机灵的美女就借此机会，要求秦始皇把鞭子交给自己玩玩儿。

当这个女子拿到鞭子后，就立刻回南海去了。没有了赶山鞭，秦始皇无法把山赶走，所以，这些山就留在桂林了。

这些山被赶来赶走，已经互不相连，山上也光光的，什么草都没有。那位女子看到这种情况，心里很难过。于是，她借了巨神的大斧子，砍砍削削，把这些山雕得形态各异，令人赞叹。她又请来龙王，把桂林的江水变清。这样一来，桂林的山水就美丽无比，名冠天下了。

- (1) 秦始皇有一次与南海龙王打仗，打输了。 ( )
- (2) 秦始皇在桂林摆酒庆贺，还在那位美女面前用赶山鞭把山赶来赶走。 ( )

(3) 那位女子把山赶到桂林后就不管了。 ( )

(4) 巨神用大斧子，砍砍削削，把桂林那里的山雕得形态各异，令人赞叹。 ( )

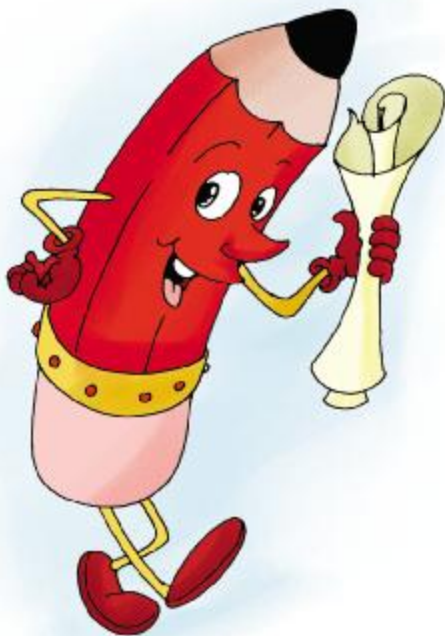


## 7. 读一读，猜一猜：

眼前的“风景”真美啊！有山有水，那山雄伟壮观。山下有一条大江，却看不到江水流动，也听不到流水声。江岸上长满了高高低低的野草，十分可爱。一阵风吹来，可是草一动也不动。近处有一棵大树，树上有一只鸟。这只鸟老是站在树上，我用手去拍，可它仿佛一点儿也不害怕，一动不动地站在树枝上，也不飞走。

这是什么“风景”？

---



# 9. 古诗二首

星期一



1. 写一写:

壁						
宋						
横						
侧						
缘						
朱						



## 2. 照例子写一写:

例: 川 + 页 → 顺 顺利

辟 + 土 → \_\_\_\_\_

木 + 黄 → \_\_\_\_\_

宀 + 木 → \_\_\_\_\_

亻 + 则 → \_\_\_\_\_

彡 + 象 → \_\_\_\_\_

土 + 唐 → \_\_\_\_\_

象



## 3. 读课文, 填空:

题西林壁

(宋)苏轼

\_\_\_\_\_看成岭 \_\_\_\_\_成峰,

\_\_\_\_\_。

不识庐山 \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_。

观书有感

(宋)朱熹

半 \_\_\_\_\_方 \_\_\_\_\_一 \_\_\_\_\_开,

天光云影共 \_\_\_\_\_。

问 \_\_\_\_\_那得 \_\_\_\_\_如许,

\_\_\_\_\_。



## 4. 读拼音, 写汉字:

- (1) bì { 它能灵巧地 \_\_\_\_\_ 开挂在黑屋子里的障碍物。  
墙 \_\_\_\_\_ 上画了一条龙, 生动形象。
- (2) sòng { 《观书有感》是一位 \_\_\_\_\_ 代诗人写的。  
这是我 \_\_\_\_\_ 给爷爷的生日礼物。
- (3) cè { 马路两 \_\_\_\_\_ 都种着树, 一片绿色。  
我刚刚喝了很多水, 想去一下 \_\_\_\_\_ 所。
- (4) yuán { 长江、黄河都发 \_\_\_\_\_ 于青藏高原。  
你知道云云昨天没来上课的 \_\_\_\_\_ 由吗?
- (5) mǔ { 姑姑家里种了十几 \_\_\_\_\_ 西瓜。  
长江被人们称为 “\_\_\_\_\_ 亲河”。

- (6) <sup>táng</sup> { 妹妹喜欢吃\_\_\_\_\_，所以她现在长得有点儿胖。  
我家门前有一个清清的水\_\_\_\_\_。



5. 在下列画线字的正确解释旁打“√”：

- (1) 《题西林壁》是一首宋诗。  
A. 难题      B. 题目      C. 写      D. 问题
- (2) 很难看到庐山的真面目。  
A. 样子      B. 脸和眼睛      C. 脸和面      D. 眼睛和目
- (3) 不识庐山真面目。  
A. 知识      B. 知道      C. 相识      D. 见识
- (4) 只缘身在此山中。  
A. 边      B. 关系      C. 沿着      D. 因为
- (5) 天光云影共徘徊。  
A. 一共      B. 总共      C. 共有      D. 一起
- (6) 为有源头活水来。  
A. 为了      B. 因为      C. 作为      D. 称为



6. 先组词，再造句：

- (1) 成 (    ) \_\_\_\_\_
- (2) 各 (    ) \_\_\_\_\_
- (3) 真 (    ) \_\_\_\_\_
- (4) 壁 (    ) \_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

一天，德国作家歌德写完剧本，到公园去散步。他不知不觉走到一条窄窄的小路上，路两边是又高又密的大树。

歌德正走着，迎面走来一个人。他仔细一看，来人是不久前在报上发表文章骂他的那个评论家。

小路只能走一个人，谁给谁让路呢？

评论家见歌德走过来，大声说：“我从来不给愚蠢的人让路！”说完，大步向前走来。

歌德见他这副不讲道理的样子，就大方地让到一边。等评论家走过时，歌德对评论家说：“我刚好相反，凡是遇到愚蠢的人，我就不得不给他们让路！”

评论家低着头往前走，原来那副看不起人的样子没有了。

- (1) 一天，歌德去公园散步，遇到一位老朋友。 ( )
- (2) 那位评论家对歌德很不礼貌。 ( )
- (3) 歌德见那位评论家不讲道理，也不给他让路。 ( )
- (4) 听了歌德的话，那个评论家非常高兴。 ( )

星期二



1. 写一写:

侧						
缘						
朱						
亩						
塘						
鉴						



2. 连一连, 写一写:

辟	宀	亻	纟	讠	冫
则	原	土	木	木	象
_____	_____	_____	宋	_____	_____



### 3. 比一比，再组词语： cí

{ 避 _____	{ 厕 _____	{ 宋 _____
{ 壁 _____	{ 侧 _____	{ 朱 _____
{ 提 _____	{ 此 _____	{ 非 _____
{ 题 _____	{ 些 _____	{ 徘 _____



### 4. 把下面的诗句、古诗的名字和作者连起来：

每逢佳节倍思亲	《题西林壁》	李白
只缘身在此山中	《清明》	张继
月落乌啼霜满天	《望庐山瀑布》 <small>lú pù</small>	王维
疑是银河落九天	《九月九日忆山东兄弟》	杜牧
清明时节雨纷纷	《枫桥夜泊》 <small>fēng</small>	苏轼 <small>shì</small>



### 5. 照例子填空： lú

不知道庐山 <sup>lú</sup> 的真正样子	是因为	我们自己就在庐山 <sup>lú</sup> 山中。
龟兔赛跑中乌龟赢了		
小猫终于钓到了一条大鱼		





## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

傍晚，我和表哥开车前往悉尼大桥游览。从远处看，大桥像一个大衣架，横挂在悉尼城，真有意思。表哥指着大桥告诉我，1885米长的桥梁，海面上只有一个桥洞，桥洞宽503米，桥梁高出海面59米，它将悉尼南北两岸连成一体。汽车在大桥上慢慢地行驶着，我从车窗向外看去，桥上桥下人来人往。我数了一下，桥上有四条火车轨道、六条汽车道、两条自行车道和两条人行道。汽车、自行车、火车来来往往，桥下轮船往来不断。据说，大桥建成后，推动了悉尼的发展。它至今还是世界上最宽的大桥，曾创下世界桥梁日流量的最高纪录。

- (1) 悉尼大桥的桥梁全长共1885米。 ( )
- (2) 大桥高出海面59米。 ( )
- (3) 桥上有四条汽车道和六条火车道。 ( )
- (4) 悉尼大桥至今还是世界上最宽的大桥。 ( )



## 7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评 分	家 长 签 名





1. 写一写:

亩						
塘						
鉴						
徘						
徊						
渠						



2. 写出下面画线字的拼音:

- ( ) ( ) ( )
- (1) 横看成岭侧成峰，远近高低各不同。
- ( ) ( ) ( )
- (2) 不识庐山真面目，只缘身在此山中。
- ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- (3) 半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。
- ( ) ( )
- (4) 问渠那得清如许，为有源头活水来。



### 3. 照例子写一写:

例: 木 + 黄 → 横 → 横线

是 + 页 →     →    

山 + 夆 →     →    

冫 + 木 →     →    

土 + 唐 →     →    

景 + 夕 →     →    

彳 + 非 →     →    



### 4. 选词语填空:

徘徊 问题 各自 认识 真正 因为

- (1) 云云和方方 \_\_\_\_\_ 写了一句话，然后给对方看。
- (2) \_\_\_\_\_ 我们自己就在山中，所以看不到山全部的样子。
- (3) 以前我还不太明白这首诗的意思，老师一讲我才 \_\_\_\_\_ 明白了。
- (4) 你有什么 \_\_\_\_\_ 就来问我吧。
- (5) 我刚到这个学校，很多同学我还不 \_\_\_\_\_。
- (6) 我们在湖边走来走去， \_\_\_\_\_ 了很久。



### 5. 用 ( ) 里的词语完成句子:

- (1) A: \_\_\_\_\_ ? (怎么)  
B: 因为有干净的水不断地流进来，所以湖水才这么清。
- (2) A: \_\_\_\_\_ ? (怎么)  
B: 因为亮亮病了，所以他昨天没来上课。
- (3) A: \_\_\_\_\_ ? (怎么)  
B: 因为我今天没认真听讲，所以不会写作业。

(4) A: 我的书包是红色的, 你的呢?

B: \_\_\_\_\_ (跟……不同), 我的是蓝色的。

(5) 湖水平静极了, \_\_\_\_\_ (像……一样), 可以照出人影来。



## 6. 把 ( ) 里的词语放到正确的位置上:

(1) 我们 A 遥望 B 秀丽 C 的 <sup>lú</sup>庐山 D。 (从远处) \_\_\_\_\_

(2) A 明明和亮亮 B 吃 C 了一个 D 月饼。 (各) \_\_\_\_\_

(3) 我 A 还没 B 见 C 过 <sup>lú</sup>庐山 D 样子。 (真正的) \_\_\_\_\_

(4) A 本子 B 上 C 写了一句 D 话。 (只) \_\_\_\_\_

(5) A 我、爸爸和 B 妈妈 C 去桂林 D 游玩。 (一起) \_\_\_\_\_



## 7. 读一读, 猜一猜:

夏天, 天气似火。云云和爷爷在家乘凉。爷爷看见云云热得直流汗, 就对她说: “我说一个 <sup>mí</sup>谜语, 你能猜出来吗?” 云云高兴地说: “爷爷, 您说吧。”

爷爷念道: “不是江流不是河, 不是雨水落草间, 冬天少来夏天多, 日晒更多风吹干。”云云一听立刻便猜出了爷爷说的是什么, 但她不说出来, 也念道: “不是雨水不是河, 不是江流也有源, 休息时无忙时多, 它和勤劳紧相连。”爷爷一听, 乐得合不上嘴, 连连称赞云云聪明。

你能猜出他们说的是什么吗?

---

星期四



1. 写一写:

徘						
徊						
渠						
壁						
宋						
横						



2. 在下面加点字的正确读音旁画“√”:

(1) 题西林壁

- A. pì      B. pǐ      C. bǐ      D. bì

(2) 问渠那得清如许

- A. qú      B. jú      C. qǔ      D. xú

(3) 把桌子放在教室门内侧

- A. chè      B. cè      C. sè      D. shè

(4) 水塘平静得像一面镜子

- A. dāng    B. dǎng    C. táng    D. tǎng

(5) 诗人在河边徘徊了许久

- A. páihuái    B. báihuí    C. fēihuái    D. fēihuí



### 3. 选字填空：

横看成岭侧成峰，远近高低各不\_\_\_\_\_（同、来、样）。

不知庐山真面目，只缘身在此山\_\_\_\_\_（间、中、里）。

半亩方塘一鉴\_\_\_\_\_（色、定、开），

天光云影共徘\_\_\_\_\_（走、徊、常）。

问渠那得清如许，为有源头活水\_\_\_\_\_（来、进、流）。

白日依山尽，黄河入海\_\_\_\_\_（中、流、里）。

欲穷千里目，更上一层楼\_\_\_\_\_（山、梯、楼）。

少小离家老大归，乡音无改鬓毛\_\_\_\_\_（衰、掉、无）。

儿童相见不相识，笑问客从何处\_\_\_\_\_（去、来、到）。



### 4. 照例子填空：

有干净的水不断流进来，	湖水	怎能	不清	呢？
看着中秋玉盘似的圆月，				
			知道山的真正样子	
你没认真听课，				



## 5. 连词成句:

(1) 跟 那种 不同 布 布 这种

---

(2) 因为 山中 我们 这是 就在

---

(3) 和 各 唱了 我 一首 哥哥 歌 中文

---

(4) 平静 一面 水塘 远处的 得 像 镜子

---

(5) 清 是 湖水 这么 从 来 哪里 的 的

---



## 6. 标出下列句子的先后顺序:

- ( ) 另外两只身上的毛有点儿像老虎，可是肚子是白的。
- ( ) 现在它们长大了，一会儿玩自己的尾巴，一会儿在花丛里窜来窜去。
- ( ) 我家的老猫生了三只小猫，一只身上是白的，头上和尾巴上有一点儿黑。
- ( ) 有时也互相追来追去，别提有多好玩了。
- ( ) 它们刚生下来时闭着眼睛，一天到晚除了吃奶就是睡觉。



## 7. 读一读，猜一猜:

各姓什么

比赛前，一位记者在体育馆见到了六位女运动员。当他问到这些姑娘的姓名时，她们一个个笑而不答，却出了 5 个谜

语，要记者猜她们姓什么。

一位篮球运动员指着两棵并排的树说：“我姓它。”一位跳高运动员把一根小木头放在一堆土旁，说：“我姓这个。”一位射箭运动员把手上的弓使劲拉长，说道：“这就是我的姓。”一位围棋运动员捡起一些棋子放在一只器皿上，说：“这就是我的姓。”一位足球运动员取来一本《作文》，放在足球场的球门里，笑着说：“你猜得出我的姓吗？”记者想了好一会儿才说：“我知道了。”

这六位运动员到底姓什么？下面第二行是这六个运动员的姓，请把它们和运动员连起来。

篮球运动员 跳高运动员 射箭运动员 围棋运动员 足球运动员

mǐn  
闵

张

林

杜

mèng  
孟







### 1. 改错别字：

- |             |     |     |
|-------------|-----|-----|
| (1) 横看成岭侧成峰 | ( ) | ( ) |
| (2) 远近高低个不同 | ( ) | ( ) |
| (3) 半亩方塘一见开 | ( ) | ( ) |
| (4) 天光云影共排回 | ( ) | ( ) |
| (5) 问渠那得新如许 | ( ) | ( ) |
| (6) 为有原头活水来 | ( ) | ( ) |



### 2. 组词语：

侧	{	_____	源	{	_____	共	{	_____
		_____			_____			_____
此	{	_____	题	{	_____	如	{	_____
		_____			_____			_____



### 3. 选字填空：

峰 缝 底 低 渠 架 徘 非

- (1) 我 \_\_\_ 下头一看，地上有一块西瓜皮。
- (2) 诗人在河边 \_\_\_ 徊了很久，才依依不舍地回家去。

- (3) 远处的山 \_\_\_ 像一条巨龙伸向远方。
- (4) 书 \_\_\_ 上放满了书。
- (5) 我的衣服破了，妈妈帮我 \_\_\_ 衣服。
- (6) 田地旁边有一道水 \_\_\_，里面还有小鱼呢。
- (7) 江水清得可以看见江 \_\_\_ 的沙石。
- (8) 老师夸我剪出的小动物图案 \_\_\_ 常生动形象。



liè  
4. 把下列的诗句写完整：

- (1) 独在异乡为异客，\_\_\_\_\_。
- (2) \_\_\_\_\_，花落知多少。
- (3) 月落乌啼霜满天，\_\_\_\_\_。
- (4) 朝辞白帝彩云间，\_\_\_\_\_。
- (5) 问渠那得清如许，\_\_\_\_\_。
- (6) 不识庐山真面目，\_\_\_\_\_。



lì                      cí  
5. 照例子先组词语，再造句：

lì  
例：迅（迅速） 现代科学技术发展得非常迅速。

- (1) 题（    ） \_\_\_\_\_
- (2) 近（    ） \_\_\_\_\_
- (3) 源（    ） \_\_\_\_\_
- (4) 侧（    ） \_\_\_\_\_
- (5) 徊（    ） \_\_\_\_\_



6. 改病句：

- (1) 诗人看从远处那座高高的山峰。
- \_\_\_\_\_

(2) 各他们吃了一快西瓜。

(3) 我们坐了一个天半火车。

(4) 这么清的湖水来从哪里？

(5) 我们就在山中，因为怎能我们知道这座山的真正样子？



## 7. 阅读短文，填空：

一天，张亮去公园玩。他在公园里走了半天，觉得有点累了，就想找个地方坐坐。可是，附近的椅子上都坐了人。这时，一个\_\_\_\_\_眼镜的人从他左边走过来了。这个人向路旁边的一\_\_\_\_\_椅子走\_\_\_\_\_。张亮看\_\_\_\_\_那把椅子上没有人坐。他想：我应该走在这个人前边。他很快\_\_\_\_\_跑了几步，走到那个人的前边去了。戴眼镜\_\_\_\_\_人看见张亮往椅子那儿走，就开始\_\_\_\_\_。张亮回头一看，那个人正在跑，张亮也开始跑了\_\_\_\_\_。戴眼镜的人在后边一边跑\_\_\_\_\_叫：“喂，你别……”张亮想：“你叫什么？谁先跑过去，\_\_\_\_\_先坐。”他很快地跑\_\_\_\_\_椅子那儿，马上坐了\_\_\_\_\_。那个人跑过去\_\_\_\_\_张亮说：“你忙什么？这椅子不能\_\_\_\_\_。我是来放牌子\_\_\_\_\_。”他说着，把一块牌子递\_\_\_\_\_张亮。张亮站\_\_\_\_\_看看那块牌子，牌子上写\_\_\_\_\_：“油漆未干。”

牌子： board

油漆未干： Wet Paint

yángzhèn

# 11. 杨振宁获奖

星期一



## 1. 写一写:

获						
奖						
授						
捧						
宴						
项						



## 2. 读课文，填空:

(1) 1957年12月10日，在瑞典首都斯德哥尔摩诺贝尔奖\_\_\_\_\_上，\_\_\_\_\_的杨振宁夫妇，\_\_\_\_\_由瑞典国王

和王后\_\_\_\_\_，在人们的\_\_\_\_\_中，步入\_\_\_\_\_。

(2) 杨振宁自少年时代起就\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，成绩\_\_\_\_\_。



### 3. 连一连，写一写：

努力	钻研	_____
刻苦	论证	_____
大胆	思考	_____
反复	设想	_____
严密	学习	_____



### 4. 造句：

(1) 分别 \_\_\_\_\_

(2) 从事 \_\_\_\_\_

(3) 大胆 \_\_\_\_\_

(4) 取得 \_\_\_\_\_

(5) 欢迎 \_\_\_\_\_



### 5. 连词成句：

(1) 少年 时代 起 他 就 学习 努力 自

\_\_\_\_\_

(2) 他 研究生 成为 <sup>zhī</sup>芝加哥大学 物理系 的

\_\_\_\_\_

(3) 许多 大学 名誉 教授 担任 的 中国 他

\_\_\_\_\_

(4) 不愧 中华 民族 的 骄子 他 是

(5) 留在 研究 工作 和 教学 从事 他 美国



6. 用下面的情景写一段100字左右的话:

奶奶今年70岁了。她很关心我的学习。我的学习进步很快。

---

---

---

---

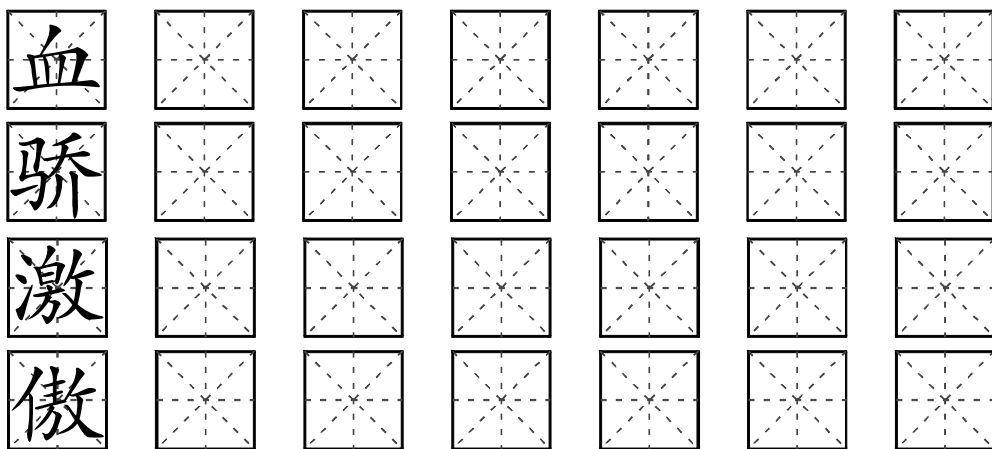


7. 朗读课文。



1. 写一写:

证						
梁						



## 2. 比一比，再组词：

{ 奖 _____ 将 _____	{ 捧 _____ 峰 _____	{ 血 _____ 白 _____



## 3. 连一连，写一写：

分	欢	宴	从	合	大	取	项
得	会	事	作	别	迎	胆	目
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



## 4. 改病句：

(1) 他 1948 年获得博士学位，然后留在美国从事教学。

\_\_\_\_\_

(2) 他担任长期全美华人协会会长，经常到中国讲学。

\_\_\_\_\_

(3) 他出生广东省广州市。

\_\_\_\_\_

(4) 他取得了一系列科学成就，并对中美友谊做了大量工作。

---

(5) 分别手捧鲜花的杨振宁夫妇，由瑞典国王和王后陪同步入宴会大厅。

---

(6) 他少年时代起就努力学习，成绩优异。

---



### 5. 读课文，填空：

- (1) 作为 1901 年诺贝尔奖 <sup>nuò</sup> 以来 \_\_\_\_\_ 的中国人，杨振宁 <sup>yáng zhèn</sup> 万分 \_\_\_\_\_。他深情地说：“\_\_\_\_\_ 而感到骄傲；同样，我为能 \_\_\_\_\_ 于作为人类文明一部分的源自西方的现代 \_\_\_\_\_ 而感到 \_\_\_\_\_。
- (2) 他 \_\_\_\_\_ 全美华人协会会长，经常 \_\_\_\_\_，并担任中国许多著名大学的 \_\_\_\_\_，多次 \_\_\_\_\_。他曾说：“作为 \_\_\_\_\_，我有 \_\_\_\_\_ 帮助这两个与我休戚相关的国家。”



### 6. 造句：

- (1) 合作 \_\_\_\_\_
- (2) 刻苦 \_\_\_\_\_
- (3) 获得 \_\_\_\_\_
- (4) 骄傲 \_\_\_\_\_
- (5) 责任 \_\_\_\_\_
- (6) 担任 \_\_\_\_\_





7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

星期三



1. 写一写：

傲						
致						
证						
豪						
籍						
责						
梁						



## 2. 选词语填空：

(1) 成就 成绩

方方这个学期的\_\_\_\_\_很好。

科学家们在这方面取得了巨大的\_\_\_\_\_。

(2) 接见 接待

yángzhèn

杨振宁多次受到新中国领导人的\_\_\_\_\_。

我去云云家，她热情地\_\_\_\_\_了我。

(3) 友谊 友好

愿我们的\_\_\_\_\_继续保持下去。

他为中美两国的\_\_\_\_\_关系作出了贡献。



## 3. 连一连，写一写：

成 友 长 担 教 领 接

任 导 就 谊 见 授 期

\_\_\_\_\_



## 4. 改错别字：

(1) 他为这两个国家建起一坐友谊和了解的桥梁。

( ) ( )

(2) 他为自己的血统和背景而感到骄傲。

( ) ( )

(3) 爸爸至力于科学研究。

( )

(4) 他 1948 年狄得博士学位。

( )

(5) 他为中美友宜作了大量工作。

( ) ( )

(6) 他担任中国许多著名大学的名誉教受。

( ) ( )



## 5. 造句:

- (1) 友谊 \_\_\_\_\_
- (2) 长期 \_\_\_\_\_
- (3) 担任 \_\_\_\_\_
- (4) 责任 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”:

有位老人，他有两个儿子。老大叫阿力，老二叫阿智。

兄弟俩长大了。老人想考考他们谁聪明，就从街上买回两把刀，对他们说：“今天我给你们每人一把刀，明天早上你们上山去割草，必须六点钟赶回来，看谁割的草多”。

第二天，兄弟俩就各自行动了。阿力想，要割得多，就要抓紧时间。天还没亮他就上山去了。到了山上，他拼命地割呀，割呀……不一会儿，刀就不锋利了，再也割不动了，只好坐在地上。

阿智早上拿起刀一看，刀一点儿也不锋利。于是他就赶紧到井边去磨刀。等把刀磨锋利了，他来到山上。不久，阿智就割了两大堆草。他看看表，快六点了，就挑着草回家了。正巧，哥哥也到了家，他只挑了一点点儿草。

老人见兄弟俩都回来了，走过去看看他们挑回来的草，说：“你们俩上山早、花力气大的是阿力；割草多的是阿智。为什么差别那么大？这是因为阿智磨了刀，这就叫‘磨刀不误砍柴工’啊！孩子们，今后做事时，不但要花力气，也要多动脑子呀！”

- (1) 老人让两个儿子去山上割<sup>gē</sup>草，是为了看谁聪明。 ( )
- (2) 阿力天没亮就上山了，他割<sup>gē</sup>了很多草。 ( )
- (3) 阿智先去磨<sup>ā</sup>刀，很晚才上山，所以他割<sup>gē</sup>的草不太多。 ( )
- (4) 这个故事说明：我们做事情，不但要花力气，更要动脑子。 ( )



7. 把第6题的短文缩写成一段80字左右的话：  
<sup>suō</sup>

---



---



---



---



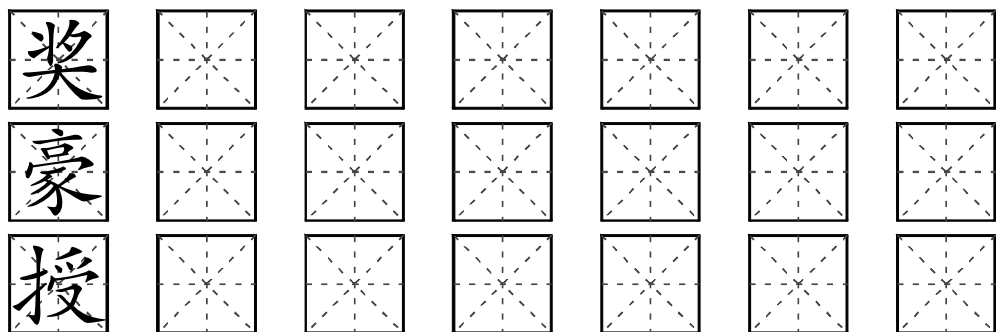
---

星期四



1. 写一写：

戚						
梁						
获						



## 2. 比一比，再组词语：

{	骄 _____	{	证 _____	{	致 _____	{	戚 _____
	桥 _____		征 _____		到 _____		成 _____
	侨 _____		政 _____				



## 3. 读课文，填空：

- (1) 1956年，<sup>yángzhèn</sup>杨振宁和也是\_\_\_\_\_中国的李政道博士合作，经过\_\_\_\_\_，反复\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，提出了粒子物理学的最新理论，为物理学研究做出了\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_双双获得了1957年<sup>nuò</sup>诺贝尔物理学奖。
- (2) 1964年，<sup>yángzhèn</sup>杨振宁加入美国籍，成为一名\_\_\_\_\_科学家。在这前后，他又取得了\_\_\_\_\_成就，并为\_\_\_\_\_做了大量工作。
- (3) <sup>yángzhèn</sup>杨振宁\_\_\_\_\_地说：“我为自己的中国血统和背景而感到\_\_\_\_\_；同样，我为能\_\_\_\_\_作为人类文明一部分的\_\_\_\_\_西方的现代科学而感到\_\_\_\_\_”。
- (4) <sup>yángzhèn</sup>杨振宁曾说：“作为一名有中国\_\_\_\_\_的美国科学家，我有责任帮助这两个与我\_\_\_\_\_的国家，建立起一座\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的桥梁。”



#### 4. 用句后的词语完成句子：

- (1) \_\_\_\_\_，我有责任帮助这两个国家，建起一座友谊的桥梁。 (作为)
- (2) 亮亮这个学期 \_\_\_\_\_，所以进步很大。 (努力)
- (3) 他是这样说的，\_\_\_\_\_。 (也)
- (4) 作为一名科学家，应\_\_\_\_\_。 (致力于)



#### 5. 造句：

- (1) 接见 \_\_\_\_\_
- (2) 长期 \_\_\_\_\_
- (3) 了解 \_\_\_\_\_
- (4) 友谊 \_\_\_\_\_
- (5) 成就 \_\_\_\_\_
- (6) 分别 \_\_\_\_\_



#### 6. 读课文，回答问题：

- (1) 杨振宁为什么获得了诺贝尔物理学奖？

---



---



---

- (2) 为什么说杨振宁为中美友谊做了大量工作？

---



---



---



### 1. 比一比，再组词语：

{ 余 \_\_\_\_\_      { 受 \_\_\_\_\_      { 责 \_\_\_\_\_      { 式 \_\_\_\_\_  
   途 \_\_\_\_\_      { 授 \_\_\_\_\_      { 贵 \_\_\_\_\_      { 试 \_\_\_\_\_



### 2. 选字填空：

杨振宁 1922 年出生于中国安徽省合肥市。他 \_\_\_\_\_  
 (自 白) 少年时代起就努力学习， \_\_\_\_\_ (克 刻) 苦钻研，  
 成绩优 \_\_\_\_\_ (导 异)。1938 年，他 \_\_\_\_\_ (钢 刚) 满 16  
 岁就考入西南 \_\_\_\_\_ (连 联) 合大学物理系，成为一名少年  
 大学生。1946 年，他 \_\_\_\_\_ (流 留) 学美国，成为芝加哥大  
 学物理系的研究生，1948 年获得博 \_\_\_\_\_ (土 士) 学位，然  
 后在美国从事教学和研究工作。



### 3. 标出下列句子的先后顺序：

- ( ) 为了培养自学能力，教师要每个同学独立阅读课外读物。  
 ( ) 一天下午，教室里特别安静。  
 ( ) 我默默坐在窗前，仔细地读着《爱迪生的故事》。  
 ( ) 他创造发明了很多有益于人类的东西。  
 ( ) 我的心情怎么也平静不下来。  
 ( ) 看到了爱迪生不断学习，不断研究，成了一个大发明家  
 时。



#### 4. 连词成句:

(1) 成就 一系列 他 又 科学 取得 了

---

(2) 是 杰出 不愧 他 世界上 科学家 的

---

(3) 为 骄傲 血统 他 的 自己 感到 而 中国

---

(4) 他 为 中美 友谊 大量 做了 工作

---



#### 5. 造句:

(1) 自豪 \_\_\_\_\_

(2) 贡献 \_\_\_\_\_

(3) 成为 \_\_\_\_\_

(4) 杰出 \_\_\_\_\_

(5) 激动 \_\_\_\_\_

(6) 深情 \_\_\_\_\_



#### 6. 读一读，把下面的短文改写成对话:

一位画家正在给一个买画的人看一张白纸。画家说，在这张纸上可以看到一头牛正在吃草。买画的人看了半天也没看见。画家对他说，那头牛已经把草吃光了，如果还待在那儿，那它不是笨蛋吗？



---

---

---

---

---



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

童第周是中国著名的生物学家。他28岁时得到亲友资助，到比利时去留学，跟一位欧洲很有名的生物学教授学习。和他一起学习的还有其他国家的学生，所以童第周暗下决心，一定要为中国人争气。

几年来，那位教授一直在做一项实验，把青蛙卵的外膜剥掉。这是一项难度很大的手术，需要熟练的技术，还需要细心和耐心。同学们都不敢尝试，那位教授做了几年也没有成功。童第周不声不响地刻苦钻研，反复实践，终于做成功了。那位教授兴奋地说：“童第周真行！”这件事震动了欧洲的生物学界。童第周激动地想：“一定要为中国人争气。只要努力，再多再难办的事，也难不倒中国人。”

- (1) 童第周是中国著名的物理学家。 ( )
- (2) 他28岁时去英国留学，跟一位很有名的生物学教授学习。 ( )
- (3) 童第周经过刻苦钻研，反复实践，解决了教授的难题。 ( )
- (4) 童第周认为，我们只要努力，再多再难办的事也能办好。 ( )



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室  
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-81029-811-7



9 787810 298117 >

PRINTED IN CHINA