

Z H O N G W E N

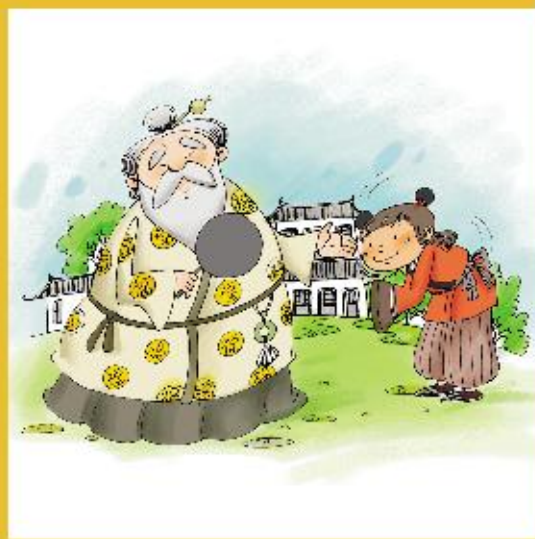
练习册第 11 册

A

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第十一册 练习册 ①

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第十一册练习册 (A)/ 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州:
暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-813-1

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制：中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人：刘泽彭

电话 / 传真：0086-10-68320122

●
编写：中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-87206866

●
出版 / 发行：暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真：0086-20-85221583

●
印制：北京外文印刷厂

1998年7月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm × 1092mm 1/16 7.125印张

版权所有 翻印必究



目 录

Contents

| | |
|----------------|----|
| 1. 白雪公主 | 1 |
| 3. 可爱的熊猫 | 18 |
| 5. 幽默大师 | 35 |
| 7. 天安门 | 53 |
| 9. 伏尔加河 | 74 |
| 11. 读后感 | 96 |



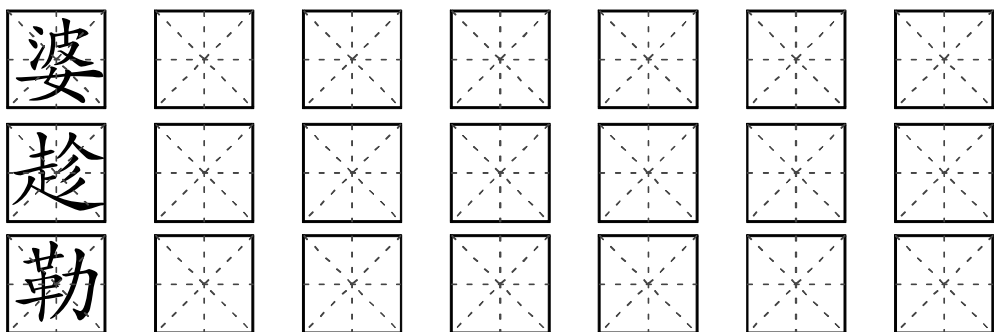
1. 白雪公主

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 肤 | | | | | | |
| 娶 | | | | | | |
| 脾 | | | | | | |
| 魔 | | | | | | |
| 企 | | | | | | |
| 幢 | | | | | | |
| 讶 | | | | | | |



2. 选词语填空：

(1) 于是 但是 就是

他刚进家门，忽然又想起书还放在车上，_____放下手里的东西，连忙走了出去。

这_____你写的作文？进步真不小啊！

他人长得很高大，_____吃得并不多。

(2) 幢 张 套

我家有三_____餐具，都是妈妈买的。

他的那_____床很大，可以躺下四五个人。

那几_____新楼是最近才建好的。

(3) 同情 感情 心情

他今天看起来脸色很不好，看来_____不太好。

我和姐姐的_____非常好。

猎人很_____白雪公主，就把她放了。



3. 比一比，再组词语：

夫 _____
 肤 _____
 扶 _____

童 _____
 懂 _____
 幢 _____

企 _____
 全 _____
 址 _____

取 _____
 娶 _____
 婆 _____



4. 照例子改写句子：

例：白雪公主比你美。

白雪公主比你美一千倍。

(1) 今天的气温比昨天高。

(2) 这套餐具比那套便宜。

(3) 这条路比那条路长。

(4) 这个箱子比那个箱子重。



5. 造句：

(1) 渐渐 _____

(2) 企图 _____

(3) 遭遇 _____

(4) 惊讶 _____



6. 照例子填空：

| | | | | |
|---------|---|---|----|-------|
| 白雪公主的皮肤 | 像 | 雪 | 一样 | 白。 |
| 弟弟的脸 | | | | |
| | | | | 闪闪发亮。 |
| | | | | |
| | | | | |





7. 朗读课文。

星期二



1. 写一写：

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 讶 | | | | | | |
| 婆 | | | | | | |
| 趁 | | | | | | |
| 勒 | | | | | | |
| 喘 | | | | | | |
| 震 | | | | | | |



2. 选字填空：

- (1) 七个小矮人晚上回到家，发现了躺在床上的白雪公主，惊____（讶 呀）地喊道：“天____（哪 哦），这孩子真美____（牙 呀）！”他们走到白雪公主____（那 哪）儿，白雪公主醒了。她____（净 睁）开眼睛，打量着七个小矮

人，然后把自己的身世和遭遇告诉了他们。

- (2) ____ (恨 狠) 毒的王后回到王 ____ (宫 官)，又问魔镜：“谁最美？”魔镜说：“七个小矮人那里的白雪公主比你美一千 ____ (培 倍) 呢！”王后听了，气 ____ (地 得) 直发抖。



hì 3. 照例子连一连，组词语：

皮 企 睁 惊 遭 脖 震 喘 痛

开 遇 肤 子 图 恨 讶 动 气

惊讶



4. 读课文，填空：

痛恨 _____ 同情 _____

震动 _____ 企图 _____

举行 _____ 参加 _____

睁 _____ 喘 _____



hì 5. 照例子改写句子：

例：魔镜说：“你是最美的。”

魔镜说她是最美的。

- (1) 方方说：“我今天买了一本童话书。”

- (2) 老师说：“同学们要按时上课，努力学习。”

(3) 哥哥说：“我去踢足球了，不要等我。”

(4) 爸爸问：“方方，你的作业做完了没有？”



6. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 她叫一个猎人把白雪公主带到森林里，企图杀死她。可是猎人很同情白雪公主，就把她放了。

(2) 白雪公主在森林里不停地奔跑。

(3) 她趁七个小矮人不在家，就用一根带子勒白雪公主的脖子。

(4) 王后吓呆了，立刻像着了魔似的，怒气冲冲地叫嚷着跑出了王宫。



7. 阅读短文，回答问题：

从前，有一个老人，他耳朵聋了，眼睛也花了，两手直发抖。吃饭的时候，他常常拿不住勺子，总是把汤洒在台布上，或者从嘴里流出汤来。儿子和媳妇都很讨厌他。因此，老人只得坐在火炉后面的角落里吃饭。他们把食物放在一个木碗里，而且不让他吃饱。他很伤心，看到桌子上的菜就一个劲儿地流眼泪。

有一次，他的双手发抖，木碗掉在了地上，饭菜洒了一地。儿媳骂他，但是他没说什么，只是叹了一口气。

一天，儿子和儿媳坐着聊天，四岁的小孙子在地上摆了一些小木板。儿子问：“你在做什么？”

小孙子说：“我用木板做一个小木碗，等你们老了，就像爷爷一样用它来吃饭。”

儿子和儿媳互相看了一会儿，终于明白了。他们马上请老人坐到桌子旁边。从此，老人就跟大家一起吃饭了，要是洒点儿东西出来，儿子和儿媳也不再说什么了。

(1) 老人的儿子和儿媳是怎样对待他的？

(2) 小孙子为什么用木板做小碗？

(3) 这个故事告诉了我们什么道理？





1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 喘 | | | | | | |
| 震 | | | | | | |
| 睁 | | | | | | |
| 怒 | | | | | | |
| 嚷 | | | | | | |



2. 改错别字:

- (1) 王后趁小矮人不在家, 就用一根带子勒白雪公主的脖子。
白雪公主喘不过气来, 昏倒了。 () () ()
- (2) 邻国的王子知道了, 就派卫士去抬白雪公主。不料, 因为
振动, 白雪公主喉咙里的毒苹果吐了出来。她睁开眼睛,
醒了。 () () ()
- (3) 王后做了一个有毒的苹果, 打扮成农妇, 来到七个小矮人的
房子跟前。她骗白雪公主吃苹果。 () () ()



3. 选词语填空：

(1) 企图 希望 盼望

这项科学实验虽然遇到了种种困难，但是还有成功的_____。

他_____父母亲早日回来。

小偷_____从后门逃走，但没有跑掉，全部被抓住了。

(2) 前面 面前 目前

到_____为止，我们学校已有上千个学生了。

学校_____的小屋是一个商店。

王后打扮成农妇，又出现在白雪公主_____。



4. 改病句：

(1) 修改病句时，只要认真阅读，仔细思考，而且能找出句子的毛病。

(2) 他们把教室打扫得干干净净和整整齐齐。

(3) 小王身上的毛病，有些是需要改正的。



5. 标出下列句子的先后顺序：

() 魔镜说：“白雪公主最美！”

() 可是，猎人很同情白雪公主，就把他放了。

() 王后气极了，非常痛恨白雪公主。

() 于是，她叫一个猎人把白雪公主带到森林里，企图杀死她。

() 白雪公主渐渐长大了，也长得更美了。

() 一天，王后问她的魔镜：“谁最美？”



6. 连词成句：

(1) 不喜欢 比 还有 王后 别人 更 人 她 说 美

(2) 小矮人 白雪公主 同情 听说 非常 遭遇 的 了 她

(3) 这条 那条 几倍 绳子 长 比 好

(4) 怒气冲冲 王宫 王后 地 着 跑出了 叫嚷



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 肤 | | | | | | |
| 娶 | | | | | | |
| 脾 | | | | | | |
| 魔 | | | | | | |
| 企 | | | | | | |
| 幢 | | | | | | |
| 睁 | | | | | | |
| 怒 | | | | | | |
| 嚷 | | | | | | |



2. 比一比, 再组词语:

恨 _____
 狠 _____
 银 _____

竟 _____
 镜 _____
 境 _____

扮 _____
份 _____
纷 _____

争 _____
净 _____
睁 _____



3. 选字填空：

- (1) 我们这儿今年虽然_____ (糟 遇) 到水灾，但粮食还是取得了好_____ (收 修) 成。
- (2) 这_____ (幅 副) 画一直_____ (挂 封) 在我的书_____ (卓 桌) 前，多年来不曾_____ (换 唤) 掉，因为我_____ (需 须 虽) 要它。
- (3) 方方_____ (戴 带) 的太阳帽没有系_____ (戴 带) 子。



4. 给下面这段话加上标点符号：

妈妈带回来两本书，一本是_____有趣的汉字_____还有一本是_____海洋的秘密_____有趣的汉字_____介绍了汉字的不少趣闻_____海洋的秘密_____写海洋的各种动物_____植物以及自然现象_____我很喜欢这两本书_____由衷地对妈妈说_____谢谢您_____好妈妈_____您给我买的书太好了_____它使我增长了许多知识_____不用谢_____只要你好好学习_____我就高兴_____妈妈说_____



5. 改病句：

- (1) 有一天，我经常看到李老师给同学们补习功课。
- _____
- (2) 老师讲课时，我们要随时随地注意听，认真学习。
- _____

(3) 我敢肯定地跟大家说：“明天大概要下雨！”

(4) 美丽的西湖风景，真值得我们欣赏和访问。



6. 用（ ）里的词语完成句子：

(1) 白雪公主渐渐长大了，_____。（也）

(2) 白雪公主吃了一点儿东西，_____。（就）

(3) _____，王后用一根带子勒白雪公主的脖子。（趁）

(4) 王后吓呆了，_____。（像……^{shì}似的）



7. 用下面的情景写一段200字左右的短文：

白雪公主躺在床上睡着了。七个小矮人回来，发现了美丽的白雪公主。



星期五



1. 读拼音，写词语：

pífū

sēnlín

bēnpǎo

bàngwǎn

zāoyù

hěndú

fādǒu

jiàorǎng



2. 选字填空：

吗 呢 吧 啊

- (1) 让我也去，好___？
- (2) 你可得小心___！
- (3) 白雪公主比你美一千倍___！
- (4) 这道题，你们都懂了___？
- (5) 老师，您太累了，我来扫___！
- (6) 你为什么不参加今天的联欢会___？
- (7) 再难的题目他也做得对___！
- (8) “她是你最大的孩子___？”他问我。
- (9) “方法”和“办法”这两个词，区别在哪里___？
- (10) 今天的天气多好___！我们出去玩吧。



3. 比一比，再组词语：

{ 喘 _____
端 _____

{ 震 _____
雷 _____

{ 趁 _____
珍 _____

{ 怒 _____
努 _____

{ 官 _____
官 _____

{ 婆 _____
波 _____



4. 扩写句子：

(1) 我喜欢秋天。

(2) 机场上停着飞机。

(3) 屋里挂着照片。

(4) 海浪冲击着海岸。



5. 造句：

(1) 不料 _____

(2) 举行 _____

(3) 邀请 _____

(4) 像……^{shì}似的 _____

(5) 震动 _____





6. 阅读短文，完成练习：

在一间整洁的房间里，立着一块明晃晃的镜子。时光老人路过这里，他们两个就聊了起来。

镜子说：“时光老人，您好啊！您每天走到东，跑到西，真是大开眼界啊！不像我，整天站在这间屋里，见不着大世界。哎！您每天到底在忙些什么呢？”

时光老人摸摸自己白花花的胡子，说：“我让自然界寒来暑往，使作物开花结果；我让孩子们长大成人，干出一番事业。就这样，才形成历史的长河啊！”

镜子听了，敬佩地说：“您的工作真伟大啊，不像我，只能给人们照照面孔。”

时光老人笑了：“孩子，你不要看不起自己的工作。当母亲抱着他们的孩子，亲着他们的小脸蛋，站在你面前的时候，你不为那些孩子祝福吗？当你看到那些孩子都长大成才，你不高兴吗？我呢，和你一样，也可以说是一面镜子。”

镜子以为自己听错了，惊讶地说：“老爷爷，您怎么也是一面镜子呢？”时光老人认真地说：“是呀，我用时间能照出一个人的一生是无所作为，还是干出一番事业？是真、善、美，还是假、恶、丑？是成长进步，还是落后倒退？”

时光老人告辞了，镜子还在细细地思考时光老人的话，心里想：“是呀，每一个人，不要光在镜子前留恋自己的青春美丽，还应让时光老人照出内心的真、善、美，照出自己的成长与进步。”

(1) 时光老人每天在忙些什么？

(2) 镜子听了时光老人的话，心里是怎么想的？



7. 把上面这个小故事缩写成 120 字左右的短文：



3. 可爱的熊猫

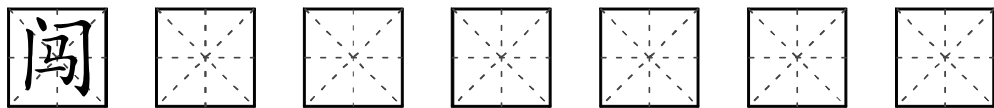


星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 肩 | | | | | | |
| 圈 | | | | | | |
| 般 | | | | | | |
| 胃 | | | | | | |
| 逮 | | | | | | |
| 效 | | | | | | |
| 窜 | | | | | | |
| 调 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| { 胃 _____ | { 肩 _____ | { 调 _____ |
| { 冒 _____ | { 眉 _____ | { 周 _____ |
| { 圆 _____ | { 闯 _____ | { 剥 _____ |
| { 圈 _____ | { 闹 _____ | { 绿 _____ |



3. 选词语填空：

(1) 珍贵 宝贵 珍惜

爱因斯坦十分 sī tǎn 时间，从不浪费时间。

这份 _____ 的礼物是爸爸妈妈送给我的。

助人为乐是他最 _____ 的品质。

(2) 其实 其他 别的

你先把这封信送出去， _____ 的事明天再说。

听口音他像是北京人， _____ 他是广州人。

小姐，还要不要吃点儿 _____ ？



4. 标出下列句子的先后顺序：

() 这里山环水，水映天，一片湖光山色，美不胜收，令我流连忘返。

() 抬头一看，山腰那高高的塔在阳光的照射下闪闪发光。

() 登上高峰，顿觉眼前一亮。啊！美呀，景色真迷人。

() 沿着湖边的小路，我来到山前。

() 看着山下，绿柳红花围绕着小楼，平静的湖上有不少小船。



5. 造句：

- (1) 其他 _____
- (2) 喜爱 _____
- (3) 有效 _____
- (4) 格外 _____



6. 用下面的情景写一段 120 字左右的短文：

熊猫有时也会逮一些小动物吃。



7. 朗读课文。



星期二



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 效 | | | | | | |
| 窜 | | | | | | |
| 调 | | | | | | |
| 闯 | | | | | | |
| 叉 | | | | | | |
| 锅 | | | | | | |
| 剥 | | | | | | |
| 蹬 | | | | | | |



2. 选字填空：

- (1) 熊猫一____（船 般）生活在森林里。在几百万年以前，它只吃肉，后来由于居住、生活的____（坏 环）境有了变化，才改为以吃竹子为主。现在，熊猫的牙____（已 己）发展成专门用来吃竹子了，不过它的____（场 肠）____（胃 冒）还有食肉动物的特点。
- (2) 熊猫还喜欢在平____（^{tǎn}坦 但）的草地上悠____（困 闲）地散步，愉快地玩____（^{shuǎ}耍 耍）。有时高兴了，就在地上翻跟头，可有趣了。



3. 组词语：

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|---|---|-------|-------|
| 肩 | { | _____ | _____ | 圈 | { | _____ | _____ | 效 | { | _____ | _____ | 调 | { | _____ | _____ |
| 袭 | { | _____ | _____ | 击 | { | _____ | _____ | 索 | { | _____ | _____ | 吵 | { | _____ | _____ |



4. 连词成句：

- (1) 特点 的 肠胃 还有 熊猫 动物 食肉 的
- _____
- (2) 熊猫 的 闯进 大摇大摆地 小草屋里 搭 猎人
- _____
- (3) 乐趣 成千上万的游客 它 无限 给的 带来了
- _____

(4) 之一 熊猫 上 世界 的 珍贵 动物 是



5. 改病句:

(1) 其实熊猫以前在几百万年只是吃肉。

(2) 它一窜出来马上被熊猫就逮住了。

(3) 它喝饱水之后，常常在河边躺睡大觉。

(4) 它在地上滚动像一个大皮球，真有趣。



6. 造句:

(1) 调皮 _____

(2) 思索 _____

(3) 像 _____

(4) 甚至 _____



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分:

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |



星期三



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 叉 | | | | | | |
| 锅 | | | | | | |
| 剥 | | | | | | |
| 蹬 | | | | | | |
| 袭 | | | | | | |
| 击 | | | | | | |
| 爪 | | | | | | |
| 索 | | | | | | |
| 吵 | | | | | | |



2. 改错别字：

- (1) 亮亮圆圆的脸上带着一幅眼镜，就更象他爸爸了。
() () ()
- (2) “六一”那天，爸爸送给我一只电动小熊猫，我爱不择手。只要我一开开关，它就会表演许多清彩的节目。完了，竟然还会说一声：“再见！”同学们见了，都高兴得鼓起掌来，赞叹不已。() () () ()
- (3) 有时，它低着头好像在寻找什么，又好像在思索什么；高兴时，不吵也不闹，总是在地上翻跟头。() ()
- (4) 它一审出来就马上被逮住了。() ()



3. 比一比，再组词语：

{ 空 _____
 窳 _____

{ 又 _____
 叉 _____

{ 吵 _____
 炒 _____

{ 蹬 _____
 登 _____

{ 咬 _____
 效 _____

{ 爪 _____
 瓜 _____



4. 扩写句子：

(1) 他走进屋里。

(2) 熊猫躺在地上。

(3) 我和妈妈散步。

(4) 我看熊猫。





5. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 它是世界上的珍贵动物之一，数量极少。

(2) 它的牙齿已发展成专门用来吃竹子了，不过它的肠胃还有食肉动物的特点。

(3) 它趁猎人出去的时候，就大摇大摆地闯进猎人搭的小草屋里。

(4) 它的一举一动，给成千上万的游客带来了无限的乐趣。



6. 阅读短文，选择正确答案：

(1) 1998年《中华周末报合订本》上下册均已装订完毕，定价18元。外地读者免收邮费。欲购者请将钱汇至北京市××区××号中华周末报社发行部。

①这是一则_____。

- A. 新书目录 B. 征稿通知
C. 征订启事 D. 征收启事

②买上下册需要_____。

- A. 9元 B. 20元

C. 36元

D. 18元

(2) 人类保护大熊猫，不仅仅是因为它们的样子十分可爱，数量稀少，更不是因为它们^{xī}在分类上的独特地位。保护大熊猫的原因很多，这不仅具有科学研究价值，更重要的是基于一种道德，即每种生命都应当与人类一样，享有在自然界中继续生存的权利。大熊猫和生存在地球上的所有生物一样，都是我们和我们的子孙后代的自然遗产。如果我们只顾眼前的利益而去毁灭^{huǐ}它们，那么我们很快就会得到报应，而我们的子孙后代将会生活在更恶劣、更贫穷^{è liè}的状态之中。当我们努力保护住现存的大熊猫时，我们就同时保护住了成千上万种其他动物、植物与微生物，也就保护了人类自己。

①本文谈到大熊猫的一些特点，以下_____没有提到。

A. 美丽可爱

B. 聪明机灵

C. 数量少

D. 有科学研究价值

②本文主要谈的是保护_____的问题。

A. 大熊猫

B. 自然遗产

C. 子孙

D. 所有动物、植物与微生物



星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 肩 | | | | | | |
| 圈 | | | | | | |
| 般 | | | | | | |
| 胃 | | | | | | |
| 袭 | | | | | | |
| 击 | | | | | | |
| 爪 | | | | | | |
| 索 | | | | | | |
| 吵 | | | | | | |



2. 组词语:

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|
| 逮 | { | _____ | 闯 | { | _____ | 效 | { | _____ |
| | | _____ | | | _____ | | | _____ |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|-------|---|---|-------|
| 剥 | { | _____ | 叉 | { | _____ | 蹬 | { | _____ |
| | | _____ | | | _____ | | | _____ |



3. 读课文, 填空:

| | |
|------------|------------|
| _____的大眼睛 | _____的身体 |
| _____地闯进去 | _____地躺在地上 |
| _____地散步 | _____地玩耍 |
| 把树皮剥得_____ | 把豺狗打得_____ |



4. 缩写句子:

(1) 胖胖的熊猫四脚朝天地躺在绿油油的草地上。

(2) 美丽的大森林里有数不清的动物和五颜六色的鲜花。

(3) 蓝色的海水不停地冲击着岸边大大小小的石头。

(4) 熊猫那一对乌黑发亮的大眼睛显得格外有神。



5. 用()里的词语完成句子:

- (1) 我常常给爷爷奶奶发电子邮件, _____
_____。(不过)
- (2) 他很爱学习, 从早到晚都在看书, _____
_____。(甚至)
- (3) 我以为他在睡觉, _____
_____。(其实)
- (4) 它不停地往洞里喷气, _____
_____。(并)



6. 给下面的句子加上标点符号:

- (1) 我的表弟拍着手数一__二__三__四__能一直数到一百__
- (2) 公园里开着许多花__有玫瑰__丁香__菊花__好看极了__
- (3) 你要了解富饶的自然资源吗__这里有介绍海洋中美丽多彩的
自然现象的__海洋的秘密__有介绍石油的历史__种
类__作用的__石油的一家__它们吸引我们去开发这些
丰富的宝藏__



7. 用下面的情景写一段200字左右的短文:

我家养了一只猫, 它真可爱。

星期五



1. 读拼音，写汉字：

| | | |
|--------|--------|--------|
| quān | wèi | yá |
| 眼_____ | _____病 | _____齿 |
| quán | wéi | yā |
| _____部 | 周_____ | _____力 |
| xí | suǒ | bāo |
| _____击 | 思_____ | _____开 |
| xī | shuō | pǎo |
| _____方 | _____话 | _____步 |



2. 填空：

| | | |
|----------|----------|---------|
| 一____大眼睛 | 一____牙齿 | 两____牙刷 |
| 四____大树 | 七____小草屋 | 八____水 |
| 几____狗 | 三____大皮球 | 四____脚 |
| 五____勺子 | | |



3. 照例子连一连，组词语：

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|
| 珍 | 喜 | 牙 | 效 | 调 | 袭 | 思 | 无 | 吵 |
| 击 | 索 | 闹 | 贵 | 齿 | 爱 | 皮 | 果 | 限 |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | 喜爱 | _____ | _____ | _____ |



4. 选词语填空：

无论……都…… 虽然……但是…… 如果……就……
不但……而且…… 不是……就是……

- (1) 明明____经常受到老师的表扬，____从不骄傲自满。
- (2) 我和方方经常一起玩，____我去找她，____她来找我。
- (3) 明天____是阴天还是晴天，我____要去爬山。
- (4) 这个电影很好，____你有时间的话，____去看看吧。
- (5) 鲁迅^{lǔ}____是伟大的文学家，____是伟大的思想家。



5. 读句子，选择正确的答案填空：

- (1) 现在，____，不过它的肠胃还有食肉动物的特点。
 - A. 熊猫的牙齿已发展成用来专门吃竹子了
 - B. 熊猫的牙齿已发展成专门用来吃竹子了
 - C. 熊猫已发展成牙齿专门用来吃竹子了
 - D. 熊猫已发展成专门用来吃竹子的牙齿了
- (2) _____，就慌忙逃走了。
 - A. 吓坏了的竹鼠以为是什么野兽要吃它
 - B. 竹鼠吓坏了的以为什么野兽要吃它
 - C. 以为吓坏了的竹鼠是什么野兽要吃它
 - D. 是竹鼠以为什么吓坏了的野兽要吃它
- (3) 课文里说，_____。
 - A. 在动物园里熊猫受特别欢迎
 - B. 熊猫特别在动物园里受欢迎
 - C. 熊猫特别受欢迎在动物园里
 - D. 熊猫在动物园里特别受欢迎

(4) 熊猫的一举一动，_____。

- A. 给无限的成千上万的游客带来了乐趣
- B. 给成千上万的无限的游客带来了乐趣
- C. 给成千上万的游客带来了无限的乐趣
- D. 给游客带来了成千上万的无限的乐趣



6. 连词成句:

(1) 有神 大眼睛 熊猫 乌黑发亮的 格外 那一对 显得

(2) 一 逮住 出来 竹鼠 窜了 被 就

(3) 看起来 很 机灵 很 熊猫 笨 其实

(4) 有时 滚动 大皮球 有趣 它 像 一个 在地上 可了



7. 阅读短文，完成练习:

我们身边许多东西都是用竹子做的，如一些工艺品、日用品、家具、乐器等。竹子的叶子尖尖的、长长的；茎很直，上边有很多节，中间是空的，最高的能长到几十米。竹子不怕冷，到了冬天它也是绿的。独特的样子和性格，使竹子常常出现在中国古代诗人和画家的笔下。

一般植物是靠开花结果来繁殖后代的，而竹子一般不开花。它是靠地下的根发芽来繁殖的。但环境的影响，如地下的营养不够，会使竹子大片开花。竹子一开花马上会发黄枯死。

这种情况大约几十年发生一次。开花死亡后，种子会落到地上，等环境好了再发芽生长。实际上，这是竹子保护自己的一种特别的方法。竹子开花死亡是自然界最奇特的现象之一，像竹子这样开花就死亡的高大植物，世界上还没有第二种。

(1) 用线把下列左右两排内容相关的短语连起来：

| | |
|-----------|------|
| 竹子繁殖的方式 | 营养不够 |
| 竹子开花的原因 | 发黄死亡 |
| 竹子开花的后果 | 保护自己 |
| 竹子开花死亡的作用 | 根发芽 |

(2) 竹子繁殖后代的方式和普通植物的有什么不同？

(3) 为什么说竹子开花是自然界最奇特的现象之一？



5. 幽默大师

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 幽 | | | | | | |
| 诞 | | | | | | |
| 涛 | | | | | | |
| 涌 | | | | | | |
| 舵 | | | | | | |
| 辞 | | | | | | |
| 蚊 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：

{ 寿 _____
 诗 _____
 涛 _____

{ 史 _____
 使 _____
 驶 _____

{ 舵 _____
 船 _____
 舰 _____

{ 辞 _____
 甜 _____
 辟 _____



3. 选词语填空：

(1) 产生 发生 诞生 出生

1949年10月1日，中华人民共和国_____了。

这部小说在青少年中_____了巨大影响。

那场火灾_____在去年1月12日下午。

他就_____在这座风景如画的古城。

(2) 保证 保护 保持 保重

_____好国家的珍贵动物是每个公民的责任。

这儿的环境卫生_____得很好。

希望你_____身体。

你穿上这条裙子_____很好看。



4. 改病句：

(1) 你使他能发笑吗？

(2) 他产生了对航海浓厚的兴趣。

(3) 今晚带来听我演讲把你的叔父，我保证使他笑起来。

(4) 旅馆里的工作人员一齐出动，都赶跑了把蚊子。

(5) 不但为了纪念这次航行，他就用“马克·吐温”做了笔名。

(6) 由于他机智幽默，常常引人发笑，但是人们称他为“幽默大师”。



5. 查字典，填空：

(1) “尴”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。

(2) “慕”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。

(3) “涌”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。

(4) “幽”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。

(5) “辞”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。

(6) “弃”应查字母____，再查音节____，它的读音是_____。



6. 给下面这段话加上标点符号：

到了小镇以后__马克·吐温在旅馆登记房间__这时__一只蚊子像醉酒似的在马克·吐温面前晃来晃去__还发出令人讨厌的__嗡嗡__声__服务员见了很尴尬__连忙向马克·吐温道歉__马克·吐温就说__贵地的蚊子不知比传说中的聪明多少倍__它竟会预先看我登记哪个房间__以免夜晚光顾时不至于走错门__



7. 造句:

(1) 幽默 _____

(2) 诞生 _____

(3) 驾驶 _____

(4) 掌握 _____

(5) 不论 _____

星期二



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 涌 | | | | | | |
| 舵 | | | | | | |
| 辞 | | | | | | |
| 蚊 | | | | | | |
| 喻 | | | | | | |
| 尴 | | | | | | |
| 尬 | | | | | | |



2. 读课文，填空：

| | |
|------------|----------|
| 波涛汹涌的_____ | 学习_____ |
| 机智幽默的_____ | 登记_____ |
| 浓厚的_____ | 掌握_____ |
| 有趣的_____ | 佩服_____ |
| 著名的_____ | 讨厌的_____ |



3. 选择正确的句子填空：

- (1) 置身于波涛汹涌的大海中，_____。
- A. 他对航海产生了浓厚的兴趣
B. 他浓厚的对航海产生了兴趣
C. 他对航海浓厚的产生了兴趣
- (2) 这时，_____，还发出令人讨厌的“嗡嗡”声。
- A. 晃来晃去一只蚊子像醉酒似的在他面前
B. 一只蚊子像醉酒似的在他面前晃来晃去
C. 一只晃来晃去蚊子像醉酒似的在他面前
- (3) 贵地的蚊子不知比传说中的聪明多少倍，_____，
以免夜晚光顾时不至于走错门。
- A. 竟会它预先看我登记哪个房间
B. 它预先看我登记哪个房间竟会
C. 它竟会预先看我登记哪个房间
- (4) _____，他就用领航员的一个术语“马克·吐温”
做了笔名。
- A. 纪念为了这次航行
B. 为了纪念这次航行

- C. 纪念这次航行为为了
- (5) 他机智幽默的言辞，最能引人发笑，_____。
- A. 人们称赞所以他是一个“讲笑话的能手”
- B. 人们所以称赞他是一个“讲笑话的能手”
- C. 所以人们称赞他是一个“讲笑话的能手”
- (6) 马克·吐温却说：“没关系，_____。”
- A. 和蚊子我没有亲戚关系
- B. 没有和蚊子我亲戚关系
- C. 我和蚊子没有亲戚关系



4. 造句：

- (1) 登记 _____
- (2) 讨厌 _____
- (3) 尴尬 _____
- (4) 称赞 _____
- (5) 连忙 _____



5. 标出下列句子的先后顺序：

- () 不久，月亮旁边出现了一丝阴影。
- () 又过了一会儿，月亮完全被吞没了，大地一片黑暗。
tūn mò
- () 晚上，我和奶奶一起去看月食。
- () 这时，一轮圆月已高高地悬挂在天空，大地上洒满了
xuán
银色的月光。
- () 阴影在慢慢地扩大着，月亮变成了小舟，变成了细钩，
gōu
变成了眉毛。



6. 照例子把()里的词语放到句子中正确的位置上:

例: 狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许) A

(1) A 他 B 对航海产生了 C 的兴趣。(浓厚) _____

(2) A 一只蚊子 B 醉酒似的 C 在他面前晃来晃去。(像) _____

(3) 大家 A 把 B 蚊子 C 赶跑了。(都) _____

(4) 人们 A 称赞 B 他是 C “讲笑话的能手”。(一个) _____

(5) A 服务员见了 B 很尴尬, C 向他道歉。(连忙) _____

(6) A 你来之之前先给我打个电话, B 我 C 不在家。(以免) _____



7. 阅读下面的故事, 把它讲给爸爸妈妈听:

国王对一个善讲故事的穷人说: “只要你讲出一个我没听说过的故事, 我就赏你一千银币。”

穷人开口了: “我父亲去年乘船去麦加, 突然一片漆黑, 全船人都急得朝天开枪, 一会儿, 天亮了。原来是一条大鲸鱼吞了船, 开枪使它心烦, 它就把船吐出来了。”

国王说: “这事我早就听人讲过了, 重讲一个。”

穷人接着又讲起来: “昨天我整理家当, 发现了一张借条, 是陛下您的父亲写的, 借条上说他借了我祖父一万金币。”

国王听了很生气, 大声说: “你胡说, 我从未听说过这事!”

穷人哈哈大笑, 说: “那你该给我一千银币了。”



星期三



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 喻 | | | | | | |
| 尴 | | | | | | |
| 尬 | | | | | | |
| 慕 | | | | | | |
| 扶 | | | | | | |
| 弃 | | | | | | |
| 聋 | | | | | | |



2. 选字填空：

- (1) 马克·吐温在登_____ (记 计) 房间的时候，一只_____ (文 蚊) 子像醉酒似的在他面前晃来晃去，还发出令人讨厌的“嗡嗡”声。服务员见了很_____ (尴 蓝) 尬，连忙_____ (向 象) 马克·吐温道_____ (歉 谦)。
- (2) 马克·吐温_____ (吉 喜) 欢跟别人开玩笑。一次，他去一个地方演讲，_____ (碰 亚) 到一位青年。那个青年非常仰_____ (慕 慕) 马克·吐温，佩服他的机智幽默，就想试试马克·吐温的才能。
- (3) 当天晚上，青年人_____ (扶 伏) 着老叔父来听演讲。马克·吐温讲了一个有趣的故事，听众不断地发出笑声，只有那位老人脸上毫无表情。马克·吐温见了，不肯放_____ (气 弃)，又接着讲了两个更有趣的故事。



3. 写出加点词语的反义词：

- (1) 蚊子发出令人讨厌的“嗡嗡”声。 ()
- (2) 贵地的蚊子可真聪明。 ()
- (3) 后娘说灰姑娘长了一副丑相。 ()
- (4) 澳门回归中国，对澳门人来说是一个新纪元的开始。 () ()
- (5) 1855年，马克·吐温20岁时坐船去巴西远游。 ()





suō

4. 缩写句子:

(1) 他十分刻苦地学习航海方面的知识。

(2) 他的演讲受到了各界人士的热烈欢迎。

(3) 这是一件令中国人民和全世界人民瞩目的大事。

(4) 他讲了一个十分有趣的故事。

(5) 他高高兴兴地去参观美丽的上海。

(6) 好吃懒做的小猫躺在高高的树下睡着了。



5. 造句:

(1) 道歉 _____

(2) 预先 _____

(3) 佩服 _____

(4) 有趣 _____

(5) 一定 _____



6. 猜一猜:

(1) 左边一个“虫”，右边一个“文”。

(猜本课学过的一个字) _____

(2) 左边一个“舌”，右边一个“辛”。

(猜本课学过的一个字) _____

(3) 左边一个“口”，右边一个“翁”。

(猜本课学过的一个字) _____

(4) 上面一个“龙”，下面一个“耳”。

(猜本课学过的一个字) _____

(5) 左边一个“舟”，右边一个“它”。

(猜本课学过的一个字) _____



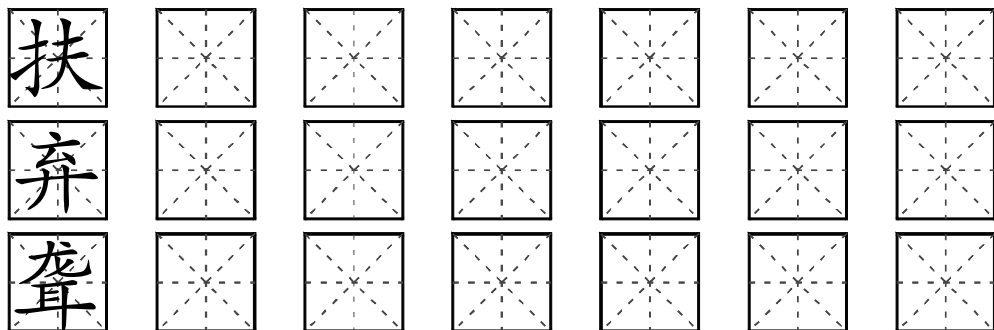
7. 朗读课文。

星期四



1. 写一写：

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 幽 | | | | | | |
| 诞 | | | | | | |
| 涛 | | | | | | |
| 慕 | | | | | | |



2. 改错别字：

- (1) 他机智幽默的言辞，最能引人发笑，所以人们称赞他是一个“讲笑话的能手”。 () ()
- (2) 服务员见了很尴尬，连忙向他道谦。 () () ()
- (3) 听众不断地发出笑声，唯有那位老人无动于哀，原来他已经耳聾好几年了。 () () ()
- (4) 他诞生于1835年，是美国人。 () ()



3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 马克·吐温是著名的幽默大师。
 A. 有趣，使人发笑 B. 安静
 C. 热闹 D. 难过，不高兴
- (2) 听众都笑得肚子痛了，可是那位老人却无动于衷。
 A. 无可奈何 B. 心里一点儿也不受感动
 C. 无精打采 D. 没有什么办法
- (3) 他一本正经地说：“啊，太可惜了。”
 A. 一本书 B. 一本词典
 C. 很规矩，很严肃 D. 一个劲儿

- (4) 这一夜他睡得特别香甜。
- A. 睡觉时闻到香味儿 B. 睡觉的房间很香
- C. 睡不着觉 D. 睡得踏实、舒服
- (5) 1835年11月30日，一个大脑袋、红卷发、蓝眼睛的孩子在美国佛罗里达一位律师家诞生了。
- A. 发生 B. 出生
- C. 产生 D. 学生
- (6) 它竟会预先看我登记哪个房间，以免夜晚光顾时不至于走错门。
- A. 照顾 B. 光线
- C. 敬辞，称客人到来 D. 光明



4. 选词语填空：

登记 幽默 蚊子 亲戚 驾驶 诞生

- (1) 他说话很____，经常说得朋友们哈哈大笑。
- (2) 他1835年____于美国佛罗里达州。
- (3) 他____着飞机在天空飞行。
- (4) 这里树木很多，____也很多。
- (5) 他没有子女，也没有____朋友。
- (6) 我们先去旅馆____一个房间，再去街上看看。



5. 造句：

- (1) 才能 _____
- (2) 保证 _____
- (3) 可惜 _____
- (4) 仍然 _____
- (5) 放弃 _____



6. 照例子改写句子：

例：云云说：“我最喜欢熊猫。”

云云说她最喜欢熊猫。

(1) 爷爷说：“我也来唱一首中文歌吧。”

(2) 云云说：“这次的故事会有趣极了。”

(3) 老师说：“明天放假一天。”

(4) 他们说：“我们会织世界上最漂亮的衣服。”

(5) 小猫说：“我钓鱼的时候再也不三心二意了。”

(6) 马克·吐温说：“如果我知道那个人是个聋子，那发笑的一定是我自己了。”



7. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文：

今天我给妈妈讲了一个笑话。

星期五



1. 读拼音，写词语：

háowúbiǎoqíng

wúdòngyúzhōng

yīběnzhèngjīng

jīzhìyōumò

gāngà

qīnqi

tǎoyàn

bōtāo

fàngqì

dàoqiàn



2. 比一比，再组词语：

{ 扶 _____
抚 _____

{ 唯 _____
难 _____

{ 蚊 _____
纹 _____
咬 _____

{ 弃 _____
异 _____
弄 _____



3. 选词语填空：

(1) 出席 出现 出去

今天_____会议的有 199 人。

你来的真不是时候，他刚刚_____了。

下半场的比赛_____了新的局面。

(2) 使 被 把

他又一次_____选上了。

你怎么能_____他发笑呢？他已经耳聋好几年了。

快去_____你姐姐叫来。

(3) 预先 预报 预防

天气_____说，明天有小到中雨。

这几天天气很冷，大家要注意_____感冒。

我来这儿之前已经_____订好了一张回去的飞机票。



4. 用音序法查字典：

| 字 | 音序 | 音节 | 读音 | 正文页数 | 写出一种字义 |
|---|----|-----|-----|------|--------|
| 孙 | S | sun | sūn | 430 | 儿子的儿子 |
| 诞 | | | | | |
| 舵 | | | | | |
| 蚊 | | | | | |
| 扶 | | | | | |
| 聋 | | | | | |



5. 照例子用 () 里的词语改写句子：

例：杰克不是一班的学生。

杰克是三班的学生。

杰克不是一班的学生，而是三班的学生。

(不是……而是……)

(1) 这只熊猫不是真的熊猫。

这只熊猫是云云用纸剪出来的。

_____ (不是……而是……)

- (2) 我们去打篮球?
我们去打羽毛球?

_____ (是……还是……)

- (3) 队员们在比赛时太紧张了。
这场球输给了对方。

_____ (因为……所以……)

- (4) 这里的苹果好吃。
这里的苹果便宜。

_____ (既……又……)

- (5) 爸爸的工作很忙。
爸爸每天都陪我学一个小时的汉语。

_____ (虽然……但是……)

- (6) 现在已经是深夜了。
你住在我家，明天再走吧。

_____ (既然……就……)



6. 阅读下面的对话，把它改写成 200 字左右的短文：

(一位顾客刚从书店出来，他看看自己的书包，又回头看看书店，然后再一次走进了书店。)

顾客：经理，我十分钟前在这儿买了两本很贵的词典，接着又

到旁边买了两本成语故事，所以忘了拿词典了。

经理：是哪位售货员给您拿的？

顾客：就是那位戴眼镜的小姐。

经理：你买了哪两本词典？

顾客：就是柜台上放的那两本。

经理：小王，十五分钟以前这位顾客在你这儿买过词典吗？

小王：我不记得了。

顾客：什么？我刚在你这儿买完词典，一会儿的工夫，你就不认识我了？

小王：刚才买词典的那个人戴着帽子。

经理：先生，你有帽子吗？

顾客：有。

经理：请你把帽子戴上，好吗？

顾客：好的。（戴上帽子）

经理：小王，你看，是不是他？

小王：是的，是他。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
| | |

7. 天安门

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 煌 | | | | | | |
| 泽 | | | | | | |
| 砖 | | | | | | |
| 殿 | | | | | | |
| 瓦 | | | | | | |
| 耀 | | | | | | |
| 蹲 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：

{ 皇 _____
煌 _____

{ 杈 _____
枝 _____

{ 规 _____
观 _____

{ 泽 _____
择 _____
译 _____

{ 砖 _____
传 _____
转 _____

{ 汁 _____
叶 _____
针 _____



3. 选词语填空：

(1) 重大 高大 伟大

他是一位身材_____的男子汉。

祝愿我们_____的祖国繁荣富强。

“日心说”的提出，意义十分_____，它标志着近代科学的开始。

(2) 正式 正在 形式

病人_____休息，请不要大声讲话。

总统将于七月十日至十六日对中国进行_____友好访问。

网上的课程均使用多媒体教材，内容生动活泼，练习_____多种多样。

(3) 光辉 辉煌

雾散了，太阳闪耀着夺目的_____。

在阳光照耀下，天安门显得金碧^{bì}_____，雄伟壮观。



4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) { 高大的城楼上悬挂着庄严的国徽。 ()
 庄严的城楼上悬挂着高大的国徽。 ()
 高大的国徽悬挂着庄严的城楼上。 ()
- (2) { 谁是谁设计气势雄伟、建造精美的天安门设计的呢？ ()
 这是谁设计气势雄伟、建造精美的天安门的呢？ ()
 这建造精美、气势雄伟的天安门是谁设计的呢？ ()
- (3) { 他父亲是有名的木工师傅当时。 ()
 他父亲是有名当时的木工师傅。 ()
 他父亲是当时有名的木工师傅。 ()
- (4) { 五座汉白玉石桥横跨着城楼前的金水河上。 ()
 城楼前的金水河上横跨着五座汉白玉石桥。 ()
 城楼前的金水河上有横跨着五座汉白玉石桥。 ()



5. 造句：

- (1) 规模 _____
- (2) 既……又…… _____
- (3) 只有……才…… _____



6. 连词成句：

(1) 都 会 这 首 小 朋 友 唱 很 多 歌

(2) 正 门 皇 城 是 两 代 天 安 门 明 清 原 本 的



(3) 谁 的 这 座 天 安 门 是 气 势 雄 伟 的 设 计 呢

(4) 被 来 他 宫 殿 推 荐 负 责 设 计 的



7. 用下面的情景写一段120字左右的短文:

天安门是一座古老的建筑。它有一个底座，底座上面是城台。城台上是一座大殿。大殿的瓦顶在阳光下很漂亮。城楼前的金水河上有五座汉白玉石桥，桥前面有一对华表，华表上各有一个石兽。





1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 殿 | | | | | | |
| 瓦 | | | | | | |
| 耀 | | | | | | |
| 蹲 | | | | | | |
| 威 | | | | | | |
| 吴 | | | | | | |
| 傅 | | | | | | |
| 匠 | | | | | | |



2. 读课文，填空:

高大的 _____

古老的 _____

庄严的 _____

高明的 _____

汉白玉的 _____

高超的 _____

精美的 _____

宽阔的 _____

雄伟壮丽的 _____

至高无上的 _____



3. 选词语填空：

- (1) 你的家乡____北京冷吗?
A. 是 B. 比较 C. 更 D. 比
- (2) 一直____前走就是图书馆。
A. 从 B. 对 C. 往 D. 对于
- (3) 1949年10月1日，毛泽东主席就在天安门城楼上____全世界宣告了中华人民共和国的诞生。
A. 向 B. 给 C. 往 D. 为
- (4) 由于技艺高超，^{kuǎixiáng}蒯祥也____推荐召进了宫里，负责宫殿的建筑设计。
A. 让 B. 把 C. 为 D. 被
- (5) ^{kuǎixiáng}蒯祥从小就____着父亲学艺，后来终于成为一名远近闻名的木匠。
A. 连 B. 按 C. 跟 D. 向
- (6) 他们几位木匠一起，费尽脑汁，终于____天安门设计出来了。
A. 把 B. 被 C. 让 D. 给



4. 改病句：

- (1) 小朋友都会唱很多《我爱北京天安门》这首歌。
- _____

- (2) 一个华表顶上各蹲着每个石兽。
- _____

(3) 谁是天安门设计的呢？

(4) 植物园里到处可以听见鸟叫声和鲜花。



lǐ
5. 照例子用（ ）里的词语改写句子：

lǐ
例：我的爷爷已经七十岁了。

爷爷身体很健康。

我的爷爷虽然已经七十岁了，但是身体还很健康。

（虽然……但是…）

(1) 电脑给我带来了极大的乐趣。

电脑丰富了我的知识，增长了我的才干。

_____（不但……而且……）

(2) 我去买飞机票。

我花了五分钟时间买到了票。

_____（只……就……）

(3) 他常常迟到。

老师批评了他。

_____（因为……所以……）

(4) 地球自转。

地球同五大行星一起绕着太阳旋转。

_____（一边……一边……）



(5) 那两个石兽很可爱。

那两个石兽很威严。

_____ (既……又……)



6. 造句:

- (1) 高大 _____
- (2) 精美 _____
- (3) 赞叹 _____
- (4) 设计 _____



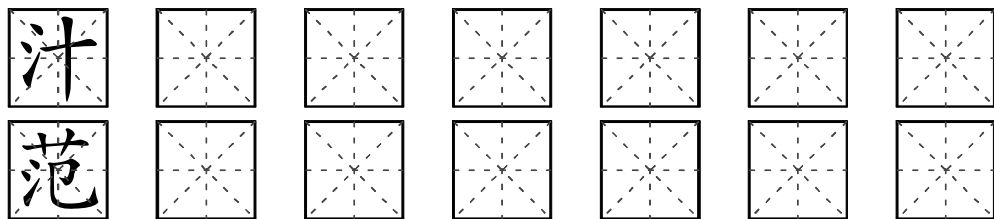
7. 阅读短文，选择正确的答案:

一位著名的法国作家在俄国旅行，经过一座城市时，他想去参观该市一家最大的书店。书店老板得到这个消息后非常兴奋。他让全体工作人员做好准备工作，还在所有书架上都摆满了这位作家的著作。

作家走进书店一看，发现都是他的作品，就问老板：“怎么都是我的作品？别人的呢？”

老板结结巴巴地回答：“都……都卖完了。”

- (1) 为什么书店里都是这位法国作家的书？（ ）
- A. 这家书店只卖这位作家的书
- B. 书店老板想让这位作家高兴
- C. 书店老板不喜欢这位作家
- D. 别人的书卖完了
- (2) 作家发现书店里都是自己的作品，觉得很（ ）。
- A. 高兴 B. 愉快 C. 惊奇 D. 开心



2. 比一比，再组词语：

| | | |
|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 范 _____ 落 _____ | 荐 _____ 存 _____ | 殿 _____ 般 _____ 船 _____ |
| | | |



3. 选择正确的答案填空：

- (1) 我的汉语不太好，教师讲了好几遍，我___听懂，但是亮亮只听了一遍___听懂了。
- A. 才……才 B. 才……就
C. 就……才 D. 就……就
- (2) 天安门始建于1417年，后来___经过了多次整修，现在已经面貌一新了。
- A. 再 B. 才 C. 又 D. 也
- (3) 小王把房间收拾得___干净___整齐。
- A. 既……又…… B. 也……也……
C. 还……还…… D. 再……再……
- (4) 他明天回国，我想请他把这几本书___。
- A. 给我朋友带去 B. 给带去我朋友
C. 带给去我朋友 D. 给带我朋友去



4. 扩写句子:

(1) 底座上面是城台。

(2) 天安门是皇权的象征。

(3) 他和几位木匠一起把天安门设计出来了。

(4) 他终于成为一名木工。

(5) 桥的前面有一对华表。



5. 把 () 里的词语放到句子中正确的位置上:

(1) 底座上面是用 A 砖砌成^{qì} B 的十 C 米 D 高的城台。(多) _____

(2) 天安门 A 伟大中国的 B 象征, C 多么 D 引人自豪! (作为) _____

(3) 这座 A 有 B 五百多年历史的建筑 C 又面貌 D 一新了。(已) _____

(4) 他 A 和 B 几位 C 高明的木匠 D 一起设计出了天安门。(其他) _____

(5) 我 A 想一个小时 B 能把这些作业 C 做 D 完。(就) _____

(6) 两年 A 没见, 亮亮 B 长得 C 比以前 D 高了。(更) _____





6. 用 () 里的词语完成句子:

- (1) _____ (原本), 但现在这里已经变成了一座繁华的城市。
- (2) 建成的天安门金碧辉煌, 雄伟壮观, 人们见了, _____ (无不)。
- (3) _____ (经过), 天安门又面貌一新地出现在人们眼前。
- (4) _____ (每逢), 我们一家人都要聚在一起吃月饼、赏月亮。



7. 标出下列句子的先后顺序:

- () 那座小花园虽然比不上北海、颐和园的富丽堂皇, 但也有山, 有水, 有桥, 有亭, 而且它那别具一格的喷水池, 是在北海、颐和园都找不到的。
- () 有的像相互争斗的龙。
- () 昨天, 我们去参观了一座古城, 给我印象最深的是古城的小花园。
- () 还有的像地下冒出来的泉水, 不时喷起几米高的水柱, 惹得围观的小朋友连声叫好。
- () 喷水池里有许多小水龙头, 它们在悠扬的音乐声中喷出各式各样的水柱, 交织成美丽的图案。

星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 煌 | | | | | | |
| 泽 | | | | | | |
| 砖 | | | | | | |
| 调 | | | | | | |
| 荐 | | | | | | |
| 汁 | | | | | | |
| 范 | | | | | | |



2. 选择正确的答案填空:

- (1) 青岛是_____。
- A. 著名山东省的旅游城市
 - B. 山东省旅游的著名城市
 - C. 山东省著名的旅游城市

- (2) 我的外国朋友说，长城大概是_____。
- A. 他见过的最古老的雄伟壮丽建筑
B. 他见过的最雄伟壮丽的、最古老的建筑
C. 他见过的建筑最雄伟壮丽的、古老的
- (3) 难怪他眼睛越来越不好，原来他老是_____。
- A. 躺着在床上看书
B. 躺在床上看着书
C. 躺在床上看书
- (4) _____，更是面貌一新，金碧辉煌。
- A. 这座已有五百多年历史的古老建筑
B. 已有五百多年历史这座的古老建筑
C. 已古老的这座有五百多年历史建筑
- (5) _____他技艺高超，皇帝让他负责皇城宫殿的建筑设计。
- A. 于是 B. 由于 C. 理由



3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”：

- (1) 天安门是中华人民共和国的象征。
- A. 形象 B. 印象 C. 代表 D. 样子
- (2) 毛泽东主席在天安门城楼上向全世界宣告：中华人民共和国成立了！
- A. 宣传 B. 宣布 C. 转告 D. 通知
- (3) 昨天我游泳游得真痛快。
- A. 疼 B. 不舒服 C. 快 D. 高兴
- (4) 他被推荐召进了皇宫。
- A. 推动 B. 推出 C. 推着 D. 介绍



6. 选词语填空:

肃然起敬 至高无上 远近闻名 能工巧匠
费尽脑汁 面貌一新 无不赞叹 金光闪耀

- (1) 远远望去，黄色的琉璃瓦顶在阳光下_____。
- (2) 在古代，天安门是_____的皇权的象征。
- (3) 高大的城楼上悬挂着庄严的国徽，令人_____。
- (4) 当时明代皇帝要在北京兴建大规模的宫殿，于是就调集全国的_____来到北京。
- (5) 蒯祥是一名技艺精深、_____的木匠。
- (6) 这道题太难了，我_____，花了很长时间才把它做出来。
- (7) 看到这座原本破旧的天安门，经过几代人的努力，又一次地展现在游客面前，游客们_____。



7. 阅读下面对话，选择正确的答案:

(老板突然来检查仓库，看到一个年轻人懒懒地靠在一堆箱子上。)

老板：(生气地)你一周挣多少钱？

年轻人：100 美元。

老板：这是五张 20 美元的钞票，你拿去吧。

年轻人：为什么要给我钱？

老板：是你一周的工资。

年轻人：工资？

老板：对！现在你被开除了，你走吧。

仓库主任：(吃惊地)老板，他是……

老板：不管他是谁，快给我滚！别再回来。

年轻人：好，我马上走。（赶紧接过钱走了。）

老板：这个人在这儿干多长时间了？

cāng
仓库主任：老板，他不是这儿的，他是来送信的。

老板：啊？

- (1) 老板见到年轻人时为什么生气？ ()
A. 他没干活 B. 他没礼貌 C. 他每周挣 100 美元
- (2) 老板付给年轻人多少钱？ ()
A. 5 美元 B. 25 美元 C. 100 美元
- cāng
(3) 仓库主任为什么吃惊？ ()
A. 老板不让年轻人再回来
B. 得到钱的年轻人不是在这儿工作的
C. 年轻人拿着钱不走了



星期五



1. 读拼音，写词语：

sùránqǐjìng

jīnguāngshǎnyào

fèijìnnǎozhī

yuǎnjìnwénmíng

shīfu

guīmó

tūjiàn

gāodà



2. 比一比，再组词语：

{ 范 _____
花 _____

{ 顶 _____
领 _____

{ 周 _____
调 _____

{ 汁 _____
叶 _____
计 _____

{ 瓦 _____
互 _____
耳 _____

{ 征 _____
证 _____
正 _____



3. 改错别字：

- (1) 城台上是一坐宽阔的大殿。 () ()
- (2) 华表顶上石兽的样子既可爱又威严。 () ()
- (3) 他和其他几位高明的木工师博一起，费尽脑计，终于把天

安们设计出来了。 () () ()

(4) 他也被推荐进了官。 () ()

(5) 在古代，金碧辉皇的天安门是致高无上的皇权的象征。
() ()



4. 选词语填空:

每年12月31日的深夜，当时钟敲响12点时，新的一年就伴随着钟声来到了。然而世界上各个国家____（并 就 还 又）不是都在同一时刻进入新的一年的。当北京时间零点进入新年时，美国华盛顿____（曾 刚才 才 已）是12月31日上午11点；英国伦敦是31日下午4点；而在日本东京____（却 已经 不过 但）已是1月1日凌晨1点了。

为什么____（应该 可以 要 会）出现这种情况呢？这样____（相同 有趣 好看 讨厌）的时差是怎么回事呢？

原来地球____（跟 对 向 绕）着太阳公转，同时它____（更 再 又 却）从西向东地自转着。地球上由于各个地方____（看出 看到 知道 了解）日出日落的时间不一样，因此就出现了时差。

1884年，经各国科学家商定，____（对 把 关于 为）全球按经线分为24个时区，每个时区用一个____（时期 点钟 时间 时候），这样，世界上不同的时区进入新年的时间也就不一样了。



5. 连词成句:

(1) 皇帝 他 设计 的 皇城宫殿 负责 建筑 让

(2) 雄伟壮丽 古代建筑 是 天安门 的 典范 中国 的

(3) 他们 终于 设计出来 费尽脑汁 把 了 天安门

(4) 桥 华表 前面 的 有 的 挺拔 精美 一对



6. 读句子，用加点的词语造句:

(1) 它是至高无上的皇权的象征。

(2) 毛泽东主席在天安门城楼上向全世界宣告了中华人民共和国的诞生。

(3) 每个华表顶上各蹲着一个石兽。

(4) 这建造精美、气势雄伟的天安门是谁设计的呢?

(5) 由于他技艺高超，皇帝就让他负责皇城宫殿的建筑设计。



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
| | |



fú
9. 伏尔加河

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 域 | | | | | | |
| 抚 | | | | | | |
| 昌 | | | | | | |
| 脉 | | | | | | |
| 聚 | | | | | | |
| 耸 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：

{ 绣 _____
透 _____

{ 丘 _____
兵 _____

{ 冒 _____
昌 _____

{ 域 _____
或 _____
城 _____

{ 夫 _____
抚 _____
肤 _____

{ 脉 _____
股 _____
服 _____



3. 选词语填空：

(1) 据说 传说 听说

这里有一个美丽动人的_____。

_____ ^{fú}伏尔加河是世界上最长、流域面积最广的内陆河。

我_____亮亮一家已经游览过天山。

(2) 平静 安静

_____的河面上看不到一只小船。

图书馆里不准大声说话，要保持_____。

(3) 创造 制造

中国人民_____了光辉灿烂的古代文明。

这里是俄罗斯第三大城市和汽车_____ ^{é luó sī}中心。

(4) 发生 产生 发出

大家都觉得这件事_____得很奇怪。

日本东京大学向李老师_____邀请，请她明年一月去日本访问。

旧的问题解决了，新的问题又_____了。



4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”：

- (1) ^{fú}伏尔加河是欧洲最长的河流。 ()
^{fú}伏尔加河是最长的欧洲河流。 ()
^{fú}伏尔加河是欧洲最短的河流。 ()
- (2) 我们顺流从这里乘船而下。 ()
 我们从这里顺流乘船而下。 ()
 我们从这里乘船顺流而下。 ()
- (3) 它那宽广平缓的水流，创造上了无数繁荣昌盛的城市。 ()
 它那宽广平缓的水流，创造出了无数繁荣昌盛的城市。 ()
 它那宽广平缓的水流，创造下了无数繁荣昌盛的城市。 ()
- (4) ^{é luó sī}它是不仅俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地之母”。 ()
^{é luó sī}不仅它是俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地之母”。 ()
^{é luó sī}它不仅是俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地之母”。 ()



5. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 它不仅^{é luó sī}是俄罗斯的经济大动脉，也^{é luó sī}是俄罗斯人精神上的“大地之母”。
- _____

- (2) 伏尔加河那宽广平缓的水流，仿佛^{fú}温柔宽容的母亲。
- _____

(3) 为了对伏尔加河有更深入的了解，我们又做了一次大河之旅。

(4) 几座中古俄罗斯样式的建筑散落在林木之间，显得十分宁静。



6. 连词成句:

(1) 中古 几座 林木 散落在 之间 建筑 一片

(2) 河 和 货运 占的 那条 客运量 一半 全国的

(3) 经 流入 滚滚 大海 这里 河水

(4) 接着 走出 同学们 一个 教室 一个

(5) 丘陵 著名的 女神 远远地 耸立 之上 在 铜像



7. 阅读短文，选择正确的答案:

星期六夜里，下了一场大雪，第二天早上我起床一看，雪虽然停了，但到处都是白茫茫的，美极了。这时云云打来电话，问我愿意不愿意去长城。我来北京快一个月了，还没去过长城，听她一说，我便高兴地答应了。

吃完早饭，还不到九点，我们就出发了。

我们坐了一个小时的车来到了长城脚下。今天长城上没有

人，很静。几个工作人员看着我们都笑了，我不知道他们为什么笑。大概他们觉得下这么大的雪还来爬长城很奇怪吧。买了票我们就往上爬，因为有雪，爬不上去。我们刚爬上去几步，就滑了下来，滑下来我们再接着爬，这样爬了又滑，滑了又爬，有趣极了。爬了快一个小时了，云云有点儿爬不动了。我想拉她，但她不让。她说：“中国有句话叫‘不到长城非好汉’，我一定要自己爬上去！”

我们又爬了差不多两个小时，终于爬到了长城最高的地方。站在上边往下看，眼前是一片白色的世界，真美呀！我们在长城上照了很多相，还堆了一个大雪人。

下来的时候，我们一会儿扶着墙走，一会儿坐在地上往下滑，有趣极了。

回家以后，虽然很累，但是我们都玩得非常快乐。

你要是去长城，最好也在下雪的时候去。

- (1) 我是什么时候去的长城？ ()
A. 星期六 B. 星期天 C. 第二天早上 D. 一个月前
- (2) 文中没有说到什么？ ()
A. 我跟谁去的 B. 出发的时间
C. 回来的时间 D. 怎么去的
- (3) 那天哪些人爬上了长城？ ()
A. 我和工作人员 B. 只有云云
C. 云云和工作人员 D. 我和云云
- (4) 我们爬上长城用了多长时间？ ()
A. 三个多小时 B. 一个小时
C. 两个小时 D. 不到三个小时
- (5) 我们在长城上做什么了？ ()
A. 照相 B. 堆雪人 C. 滑冰 D. 照相、堆雪人



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 脉 | | | | | | |
| 聚 | | | | | | |
| 耸 | | | | | | |
| 畔 | | | | | | |
| 纱 | | | | | | |
| 绣 | | | | | | |



2. 读课文，填空:

- (1) 伏尔加河那 ^{fú}_____ 的水流，仿佛 _____ 的母亲，
 着俄罗斯 ^{é luó sī} 的 _____ 大地， _____ 着千百万人民，
 出 _____ 的城市。
- (2) 船再向下行，我们看到 _____ ^{dá dá} 的鞑鞑少女，她们身穿
 _____，头戴 _____，边歌边舞。

- (3) _____ 墙 _____ 顶，映着 _____ 的河水，显出 _____。
- (4) _____ 的女神铜像， _____ 在丘陵之上。女神 _____， _____，仿佛在 _____。



3. 选词语填空：

- (1) 温柔 温暖 温度

天气预报说明天的最高 _____ 是 25℃。

大家的热情帮助，使他感到像回到自己家里一样，心里十分 _____。

她是一个 _____ 而美丽的女孩子。

- (2) 闻名 著名 有名

长城 _____ 于全世界。

弟弟在家里是 _____ 的调皮鬼。

他毕业于 _____ 的北京大学。

- (3) 林立 耸立 成立

这家公司是刚刚 _____ 的。

大街两边高楼 _____，显出一派繁华景象。

公园中心高高地 _____ 着一座五羊雕像。

- (4) 变成 形成 成为

他们俩一胖一瘦，一高一矮， _____ 了鲜明的对比。

十年前的小女孩，如今已经 _____ 了一个温柔美丽的大姑娘。

他去中国学汉语，是希望将来能 _____ 一名合格的翻译。



4. 改病句:

(1) 那些少女头戴披纱和绣花白裙。

fú

(2) 伏尔加河占一半的全国货运和客运量。

(3) 河两岸有中世纪许多风格的建筑。

(4) 能歌善舞的一群少女河畔有。



5. 扩写句子:

(1) 这条河是内陆河。

(2) 我们看到旧城围墙，红色塔楼。

(3) 那水流仿佛一位母亲，养育了人民，创造出城市。

(4) 河口是鱼子酱产地。



6. 造句:

(1) 了解

(2) 赞美

(3) 温柔

(4) 创造





7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

你知道足球运动是哪年诞生的吗？它诞生在什么地方？

人们一般认为足球运动于公元 1863 年 10 月 26 日诞生在英国的一家小酒馆里。因为 1863 年 10 月 26 日，世界上第一个足球协会是在那个小酒馆里诞生的，并且还制定了世界上第一套足球规则。所以人们就把这一天作为现代足球的生日了。

是不是在这以前，人们就没有类似的足球运动呢？那倒不一定。就拿中国来说吧，早在两千多年前的春秋战国时期就有类似的运动了。那时不叫踢足球，叫“蹴鞠”。“蹴”就是“踢”，“鞠”就是“球”。到了汉朝就更有意思了，球场两边各有六个球门，每个球门都有一个队员把守。到了唐朝，球门就变成一边一个了。到了明朝，中国还出现了灯光球场。总之，类似现代的足球运动，中国很早就有了，可惜知道的人很少。

但是，要说现代足球运动，那还是应该承认它诞生在英国。

- (1) 现代足球运动诞生在中国。 ()
- (2) 中国现在的足球场有六个球门，每个球门都有一个队员把守。 ()
- (3) 1863 年 10 月 26 日是现代足球的生日。 ()
- (4) 英国以前的足球场有六个球门。 ()



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 畔 | | | | | | |
| 纱 | | | | | | |
| 绣 | | | | | | |
| 丘 | | | | | | |
| 陵 | | | | | | |
| 漠 | | | | | | |
| 酱 | | | | | | |



2. 选字填空:

(1) 畔 伴 半

这本书我还没看完，只看了一_____。

河_____有一群美丽的天鹅。

他是我小时候的好伙_____。

(2) 丘 企 兵

他是一个好士___。

王后___图害死白雪公主。

前面是一片___陵。

(3) 漠 摸 模

中国西部有许多大沙___。

爷爷微笑着___了一下我的头，说：“你真调皮！”

昨天我终于把飞机___型做好了。



lì
3. 照例子完成句子:

(1) 美丽的^{fú}伏尔加河是^{é luó sī}俄罗斯的经济大动脉。

宽广壮阔的黄河是中国古代文明的摇篮。

一望无际的大草原是_____。
_____是_____。

(2) 著名的女神铜像，远远地耸立在丘陵之上。

雄伟壮观的天安门，^{yì}高高地屹立在北京城的中心。

_____的圆月，高高地_____。
_____，_____。

(3) 我们来到^{kā}喀山，看到旧城围墙耸立，红色塔楼直指云天；
还看到河畔那些头戴披纱、身穿绣花白裙的少女。

我们来到天安门前，看到高大的城楼上^{xuán}悬挂着庄严的国
^{hū}徽；还看到黄色的^{liú}琉璃瓦顶在阳光下闪耀着金光。

我们来到草原上，看到_____；还看到_____。
_____。

我们来到_____，看到_____；还看到_____。
_____。

- (4) 女神高举长剑，回头招手，仿佛在召唤身后的战士前进。
岸边的柳树倒映在池塘里，仿佛在欣赏自己美丽的身影。
大熊猫低着头在草地上散着步，仿佛_____。
_____，仿佛_____。



4. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 伏尔加河的货运和客运量占全国的一半。

- (2) 我们在这里乘船顺流而下，河面越来越宽。

- (3) 现在虽然是春天，可天气依旧那么冷。

- (4) 这里加工生产的鱼子酱味道特别鲜美。



5. 选择正确的答案填空：

- (1) 女神高举长剑，回头招手，_____。
A. 仿佛身后的战士在召唤前进
B. 仿佛在召唤身后的战士前进
C. 仿佛前进在召唤身后的战士
- (2) _____，显出一派古典美。
A. 河岸上有中世纪风格许多的建筑
B. 河岸上有中世纪许多风格的建筑
C. 河岸上有许多中世纪风格的建筑

- (3) 伏尔加河是_____。
- A. 世界上最长的内陆河，流域面积最广的
B. 世界上最长、流域面积最广的内陆河
C. 内陆河是世界上最长的、流域面积最广的
- (4) 旅行是_____。
- A. 增长见闻一种好的方法
B. 一种增长见闻的好方法
C. 好的一种增长见闻方法



6. 读短文，选词语填空：

早晨五点多钟，马路上来往的人还不多。一位清洁工人正在扫地。忽然，一个_____（背 拿 走 戴）着书包、身_____（戴 披 穿 背）校服的中学生，推着一_____（个 只 辆 所）自行车走了_____（来 过来 过去 起来）。

清洁工人正低着头扫地，不_____（看见 知道 小心 生气）把土扬到中学生的裤子_____（里 上 下 中）。清洁工人连忙_____（抬 提 举 转）起头，对中学生说：“对不起，_____（多么 那么 特别 真）对不起！”



7. 把课文讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

| 评 分 | 家 长 签 名 |
|-----|---------|
| | |

星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 域 | | | | | | |
| 抚 | | | | | | |
| 昌 | | | | | | |
| 脉 | | | | | | |
| 丘 | | | | | | |
| 陵 | | | | | | |
| 漠 | | | | | | |
| 酱 | | | | | | |



2. 比一比，再组词语：

{ 剑 _____
创 _____

{ 纱 _____
沙 _____

{ 险 _____
脸 _____

{ 域 _____
城 _____

{ 漠 _____
摸 _____

{ 耸 _____
耳 _____

模 _____

聚 _____



3. 选词语填空：

风格 耸立 游览 河畔 古典 体会

- (1) 有机会一定要去伏尔加河好好 ^{fú}_____ 一下那两岸迷人的风光。
- (2) 来到古都雅罗斯拉夫尔，可以欣赏到许多俄罗斯中世纪 ^{yǎ luó sī}_____ 的建筑。那些 ^{é luó sī}_____ 建筑散落在林木之间，显得格外宁静。
- (3) 爸爸的话不多，但我却深深地 _____ 到了爸爸对我的关心和爱护。
- (4) 遥望远处高高 _____ 的群山，仿佛一条巨龙伸向天边。
- (5) 晚饭后，我们常常在 _____ 散步。



4. 连词成句：

- (1) 河岸上 建筑 风格 有 中世纪 许多 的

- (2) 这里的 原有的 古城 保持着 依旧 风貌

- (3) 这里 味道 的 加工 鱼子酱 的 鲜美 生产 特别

(4) 美丽的 伟大的 长江 母亲河 是 也 一条

(5) 那里 第 城市 我国 已 三 成为 大



5. 造句:

- (1) 体会 _____
- (2) 生产 _____
- (3) 边……边…… _____
- (4) 成为 _____



6. 给下列句子加上标点符号:

- (1) 万里黄河__波浪滚滚__日夜奔流不息__它流经青海__甘
肃__宁夏__内蒙古__陕西__山西__河南__山东等省
区__是中国第二条大河__
- (2) 为了对伏尔加河有更深入的了解__我们唱着__伏尔加河船
歌__做了一次大河之旅__去游览两岸的森林草原和新城旧
镇__去体会诗人__作曲家对大河的赞美__



7. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”:

今天早上, 我起来就认真画马, 到了中午才画好了一匹。虽然挺漂亮, 可是马尾巴画得太高了。我正想修改, 妈妈叫我

吃饭。

饭菜摆好了，却不见弟弟，我便到处去找他。卧室、厨房都找遍了，可是连弟弟的影子也没有。我推开自己的房门，哎呀！弟弟正用剪刀剪我的画呢！

我一个箭步冲上去，夺下他的剪刀，又生气又心疼地说：“你干什么！这是我辛辛苦苦画的……”弟弟奇怪地看着我，说：“阿姨说小壁虎的尾巴掉了可以重新长出来，我想看看这匹马的尾巴能不能再长出来。”

我一下子愣住了，不知说什么才好。这时，妈妈从外面进来，对弟弟说：“马尾巴剪掉了就长不出来了。”

“那还有别的动物可以长出尾巴来吗？”

“有啊，蚯蚓，把它剪成三段，它可以变成三条；把它剪成两段，它可以变成两条……”

妈妈的话还没说完，弟弟就拿着剪刀跑了出去。妈妈追喊着：“你干什么去？”弟弟说：“找蚯蚓去！”

- (1) 弟弟看见我画的马尾巴很漂亮，就想把它剪下来。 ()
- (2) 看见弟弟剪我画的马尾巴，我气极了，骂了他一顿。 ()
- (3) 动物的尾巴剪掉了都可以长出来。 ()
- (4) 弟弟拿着剪刀跑出去是为了找蚯蚓。 ()



星期五



1. 读拼音，写汉字：

温 ^{róu} 宽 ^{róng}

繁 ^{róng} 昌 ^{shèng}

^{xiù} 花白 ^{qún}

跳 ^{yuè} ^{xuán} 转

鱼子 ^{jiàng}

^{qiū} 陵

^{sǒng} 立

流 ^{yù}

^{fǔ} 慰

动 ^{mài}



2. 改错别字：

(1) 温柔的河水扶慰着苍茫大地。 () ()

(2) 河口是闻名世界的鱼子酱产地。 () ()

(3) 那座女神铜象远远地牵立在丘藪之上，高达52米。
() () ()

(4) 它是市界上流域面积最广的内陆河。 () ()

(5) 河洋上有许多头带披沙的少女。 () () ()



3. 选词语填空:

(1) 宽广 宽容

长江到了下游，江面变得非常____，水流也慢了下来。
母亲对我们非常____，有时我们做错了，她也不会打骂我们。

(2) 养育 养成

从小要____勤动手、爱思考的好习惯。
以后长大了，我一定要报答父母的____之情。

(3) 繁忙 繁荣

主干航道上货轮和客船南来北往，十分____。
祝我们的祖国____昌盛。

(4) 接着 继续

我们遇到了困难，没办法再____下去了。
好事一件____一件地发生，太让人惊喜了。



4. 照例子用（ ）里的词语改写句子:

例：我喜欢踢足球。

我今天不能跟你们去踢足球了。

虽然我喜欢踢足球，但是我今天不能跟你们去踢足球了。

(虽然……但是……)

(1) 这个城市是全国汽车制造中心。

整个城市显得很宁静，也很干净。

_____ (虽然……但是……)

(2) 这条河是我国的经济大动脉。

这条河是我国人民精神上的“大地之母”。

_____ (不仅……更……)

(3) 放学后我们去打篮球？

放学后我们去游泳？

_____ (是……还是……)

(4) 亮亮想在演讲比赛中得冠军。

亮亮努力地练习发音。

_____ (为了)

(5) 我们看到耸立的旧城围墙。

我们看到头戴披纱、身穿绣花白裙的少女。

_____ (除了……以外)



5. 选择正确的答案填空:

(1) 方方不在家，你下午____来吧。

A. 才 B. 又 C. 再 D. 在

(2) 沿岸城市一个____一个，一个比一个繁华。

A. 然后 B. 接着 C. 继续 D. 跟着

(3) 几座中古世纪风格的建筑散落在林木之间，显得____宁静了。

A. 十分 B. 还 C. 可 D. 正

(4) 滚滚河水____这里流入里海。

A. 经 B. 过 C. 通 D. 透

(5) 从____向下游走，河面越来越宽。

A. 这么 B. 这样 C. 这些 D. 这里

(6) 古城风貌依旧，样子还是____以前差不多。

A. 和 B. 比 C. 离 D. 从



6. 造句:

- (1) 游览 _____
- (2) 加工 _____
- (3) 耸立 _____
- (4) 接着 _____



7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

世界上有很多火山，但能亲眼看到火山诞生的奇景，却十分难得。在墨西哥西南部一个美丽的河谷里，一个农民种了一块玉米地。1943年2月20日下午四点左右，他正在地里劳动，突然，身旁的一小块土地掀高两米多，同时地上出现了小裂口。他惊慌地往家里跑。半路上想起自己的马还在地里，又赶回玉米地。这时，裂口一下子变大了，天空中升起一股浓烟。他立刻骑上马，奔回村去。村里人一片惊慌，许多人都看到了这一景象。裂缝越变越大，大地发出轰隆巨响，浓烟像长柱般直冲高空，一分钟内就喷射了12000吨大石块，火山灰飞扬到25000米的高空。一座新的火山诞生了，这就是帕里库廷火山。

pà tíng

帕里库廷火山刚诞生时，只是个小丘，高约两三米。三天后增高到 60 米，一个月后增高到 150 米，一年后增高到 460 米，已经成为一座真正的山了。几年以后，当它的火山活动暂停时，它已是一座海拔 2774 米的高山了。

- (1) 一个农民亲眼看到了一座火山的诞生。 ()
- (2) 火山爆发时，裂口越变越小，天空中升起一股浓烟。 ()
- pà tíng
- (3) 帕里库廷火山刚诞生时有 60 米高。 ()
- (4) 一个月后火山增高了 150 米。 ()
- (5) 一年后火山有 460 米高了。 ()



11. 读后感

星期一



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 潜 | | | | | | |
| 墨 | | | | | | |
| 贼 | | | | | | |
| 稻 | | | | | | |
| 棉 | | | | | | |



2. 连一连，组词语：

愉 稻 植 粮 营 发

谷 物 快 食 展 养



3. 选词语填空：

- (1) 天上的云，真是姿态万千，变化无___（长 常）。它们有时在天上悠___（闲 显）地飘来荡去，有时又把天空变得很黑。刚才还白云朵朵、阳光灿___（烂 拦），一转眼却又乌云___（密 蜜）布、大雨___（顷 倾）盆。
- (2) 麦苗痛快地___（喝 渴）着水，似乎可以看出___（他 它）又___（稍稍 悄悄）地抽出两___（片 遍）绿绿的叶子。



4. 比一比，再组词语：

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| { 替 _____ 潜 _____ | { 贵 _____ 员 _____ | { 感 _____ 喊 _____ | { 浅 _____ 线 _____ |
| | | | |



5. 造句：

- (1) 想象 _____
- (2) 美丽 _____
- (3) 愉快 _____
- (4) 支援 _____



6. 改病句:

(1) 不到三天以后，他的病就得到了治疗，病好了。

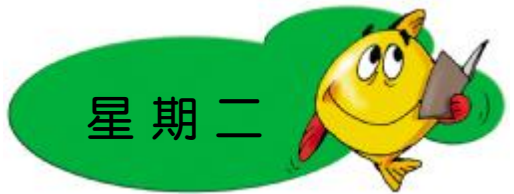
(2) 我们班的中文成绩是全校最好的班级。

(3) 小红激动的心情逐渐停止下来了。

(4) 经过治疗，王老师的病已经恢复了健康。



7. 朗读课文。



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 萝 | | | | | | |
| 卜 | | | | | | |
| 蔬 | | | | | | |
| 仓 | | | | | | |
| 矿 | | | | | | |



2. 读拼音，写词语：

qiánshuǐ

xiǎngxiàng

liángcāng

shūcài

zhīyuán

liáoyǎng



3. 比一比，再组词语：

{ 仓 _____
 苍 _____

{ 墨 _____
 默 _____

{ 稻 _____
 蹈 _____

{ 矿 _____
 况 _____



4. 选词语填空：

成就 决心 水平 友谊

乐趣 收入 信心 作风

增进 _____

增强 _____

增添 _____

增加 _____

取得 _____

改变 _____

下定 _____

提高 _____



5. 连一连，组词语：

想 支 现 翅 潜 美

丽 实 膀 援 象 水



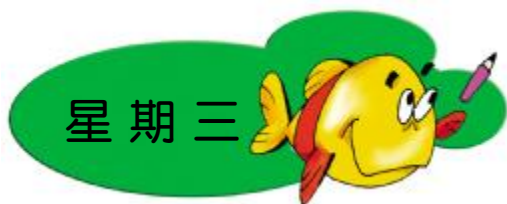
6. 给下面这段话加上标点符号:

猫的性格实在有些古怪__说它老实吧__它的确有时很乖__
 它会找个舒服的地方__成天睡大觉__什么事也不过问__它决定
 要出去玩玩__就会出走一天一夜__不管谁叫__它也不肯回来__
 可是__它只要听到老鼠的一点儿响动__就又那么尽职地等在那
 儿几个钟头__非把老鼠等出来不可__



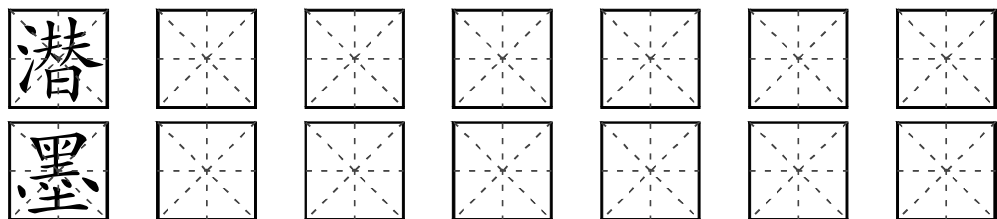
7. 把课文讲给爸爸妈妈听, 让他们评评分:

| 评分 | 家长签名 |
|----|------|
| | |



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 矿 | | | | | | |
| 援 | | | | | | |
| 疗 | | | | | | |



2. 改错别字：

(1) 那几种了很多稻谷，绿油油的，惹人喜爱。

() ()

(2) 我要把海洋变成粮仓，为人类服务。

() ()

(3) 我们应多吃一点儿蔬菜、水果，身体才会健康。

() ()



3. 读课文，填空：

_____的眼睛

_____的表情

_____的小鱼

_____的海底世界

一_____浓墨汁

两_____西瓜

三_____疗养院

五_____大象



4. 照例子用 () 里的词语改写句子：

例：他是伟大的文学家。

他是伟大的思想家和哲学家。

他不但**是**伟大的文学家，而且**是**伟大的思想家和哲学家。

(不但……而且……)

(1) 公园里有树木。

公园里有花草。

_____ (不但……而且……)

- (2) 妈妈关心我的学习。
妈妈关心我的身体。

_____ (既……又……)

- (3) 方方走路。
方方唱歌。

_____ (一边……一边……)

- (4) 亮亮刻苦学习。
亮亮学习成绩很好。

_____ (因为……所以……)

- (5) 爸爸工作很忙。
爸爸坚持锻炼身体。

_____ (虽然……但是……)



5. 标出下列句子的先后顺序:

- () 寒冬大雪，可以冻死一部分越冬的害虫。
- () 俗话说：“瑞雪兆丰年。”
- () 雪化了，渗进了土层深处，又能提供庄稼生长所需要的养分。
- () 这话有充分的科学根据，并不是一句迷信的俗话。
- () 我相信，这一场十分及时的大雪，一定能促进明年春季作物的生长，尤其是小麦的丰收。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

1974年，在陕西省临潼县的骊山脚下，一个农民偶然发现了“世界第八大奇迹”——秦始皇兵马俑。这些兵马俑制作于公元前3世纪，距今已有2000多年了。它们同真人、真马的大小一样，分别埋藏于好几个大坑内，充分显示了中国古代的雕塑艺术和军事组织形式。

已发掘的1号坑是最大的坑，里面排列着3200个不戴帽的步兵俑，四个一列，平均高度1.8米，下半身坚实，但是头部、臂部和手部为中空。最令人惊叹的是，所有的步兵俑面部表情没有一个相同。2号坑里都是马车和骑兵，3号坑看起来则像司令部，里面有68个指挥官。

现在，秦始皇兵马俑的1号坑和2号坑已对外开放，骊山脚下的挖掘工作还在继续，希望有更多的惊人发现。

- (1) 秦始皇兵马俑是人们无意中发现的。 ()
- (2) 所有步兵俑的表情看上去都一样。 ()
- (3) 秦始皇兵马俑所有的坑都已经对外开放。 ()
- (4) 秦始皇兵马俑的挖掘工作没有全部完成。 ()



星期四



1. 写一写:

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 贼 | | | | | | |
| 稻 | | | | | | |
| 棉 | | | | | | |
| 萝 | | | | | | |
| 卜 | | | | | | |
| 蔬 | | | | | | |
| 仓 | | | | | | |



2. 比一比, 再组词语:

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| { 矿 _____ | { 疗 _____ | { 援 _____ | { 者 _____ |
| | | | |



3. 填空:

捕杀 _____

插上 _____

保存 _____

保护 _____

钻探 _____

解决 _____

建造 _____

破坏 _____



4. 用 () 里的词语完成句子:

(1) 世界上大熊猫的数量正在逐年减少, _____
_____。(因为)

(2) 保护野生动物, _____
_____。(也)

(3) 多给我们的下一代保留一些动物吧, _____
_____。(否则)

(4) 一个人想要进步, 必须严格要求自己, _____
_____。(并且)

(5) 想象是美好的, _____。(但)



5. 造句:

(1) 解决 _____

(2) 保存 _____

(3) 发展 _____

(4) 疗养 _____



6. 用下面的情景写一段 200 字左右的短文:

今天，我读了一篇文章。我的想法很多。



1. 读拼音，写汉字:

mò {
 _____ 汁
 _____ 写

dào {
 _____ 谷
 迟 _____

shū {
 _____ 菜
 _____ 赢

yuán {
 支 _____
 _____ 因



2. 选词语填空:

(1) 保存 保护 保持

故宫博物院_____着很多珍宝，值得一看。

中国采取了很多有效措施，_____国宝大熊猫。

进城好多年了，王婆婆仍_____着乡下的生活习惯。

(2) 现在 现实 现代 现象

他本来是搞历史的，可最近几年竟研究起_____汉语来了。

我去中国学习的理想变成了_____。

打雷、闪电都是自然_____。

_____的年轻人，思想很活跃。



3. 选择正确的句子填空:

(1) 忽然，出现了一股浓墨汁，_____。

A. 愉快的小鱼慌作一团顿时

B. 愉快的小鱼顿时慌作一团

C. 顿时慌作一团愉快的小鱼

D. 一团愉快的小鱼顿时慌作

(2) 我要把海底变成粮仓，_____，_____。

A. 把保存了粮食好多年拿出来 让煮的大米饭又香又好吃

B. 把保存了好多年的粮食拿出来 让煮的大米饭又香又好吃

C. 把保存了粮食好多年拿出来 让煮的大米饭又香又好吃

D. 把保存了好多年的粮食拿出来 让大米饭煮的又香又好吃

(3) 美丽的珊瑚丛中，_____。

A. 五颜六色的一群群小鱼游来游去

B. 小鱼五颜六色的一群群游来游去

C. 一群群小鱼五颜六色的游来游去

D. 一群群五颜六色的小鱼游来游去





4. 读句子，用加点的词语造句：

(1) 随着科学的发展，想象一定会变成现实。

(2) 我要建造海上楼房，解决陆地上人们的住房难问题；还要建造海上少年宫、海上体育场、海上机场等。



5. 写出下列加点词语的反义词：

(1) 它那么聪明，跟人没有什么两样！ ()

(2) 忽然，海里出现了一股浓墨汁，原来是乌贼来了。 ()

(3) 我们要支援贫穷落后的国家。 ()



6. 阅读短文，完成练习：

今天，我读了《爱因斯坦成功的秘诀》后，深受启发。

成功，这是一个多么令人向往的字眼，可是成功的秘诀到底在哪里呢？爱因斯坦为成功的秘诀下了科学的定义： $W=X+Y+Z$ ，即成功等于艰苦的劳动、正确的方法与少说空话的和。这也正是爱因斯坦的成功之道。我认为，这三个条件中“艰苦的劳动”，即“勤”是首要条件，因为勤能补“拙”。

爱因斯坦小时候也不是超人的“天才”，甚至有人说他是“笨蛋”。可是促使“笨蛋”成为“天才”的，不正是这个

“勤”字吗？为了彻底弄清一个问题，他比别人多花了几倍的时间，终于用汗水浇开了成功之花，为科学、为人类做出了巨大的贡献。

对于“勤能补拙”，我也有深深的体会。我有个同学叫小刚。有人说，我比他聪明，平时背课文，总是我比他先背完。每次背完，我就把书一扔；而小刚一直捧着书，直到彻底弄懂为止。所以他的成绩始终比我好。他还坚持每天写日记，三天写一篇作文。经过一段时间的努力，他在作文比赛中超过了我，得了第一名。

这使我认识到“勤能补拙”这个真理。我们每一个人都应该用勤奋去弥补自己的笨拙，用汗水浇开那绚丽的成功花朵。

(1) 查字典，填空：

“诀”的部首是____，读音是_____。

“拙”的部首是____，读音是_____。

“弥”的部首是____，读音是_____。

“绚”的部首是____，读音是_____。

(2) 爱因^{sī}斯坦成功的秘诀是什么？



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-81029-213-1



9 787810 292131 >

PRINTED IN CHINA